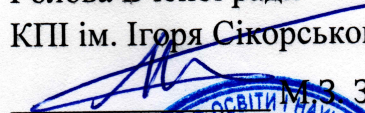


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради  
КПІ ім. Ігоря Сікорського

  
М.З. Згуровський  
« 20 » 2018 р.

М.П.



## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Історія та археологія**

**History and archeology**

**третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**кваліфікація доктор філософії**

Ухвалено на засіданні Вченої ради університету  
від « 02 » 04 2018\_р., протокол № 4

КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Київ – 2018

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Тарнавський І. С., д. і. н., доцент, професор кафедри історії факультету соціології і права

Члени робочої групи:

Костишева С. О., д. і. н., професор, завідувач кафедри історії факультету соціології і права

Хитровська Ю. В., д. і. н., доцент, професор кафедри історії факультету соціології і права

Боева С. Ю., к. і. н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології і права

Кізлова А. А. к. і. н., доцент кафедри історії факультету соціології і права

Завідувач кафедри історії факультету соціології і права

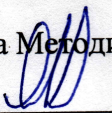
Костишева С. О., д. і. н., професор, завідувач кафедри

Голова науково-методичної комісії університету з галузі знань

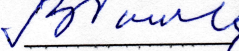
Саєнко Н.С., к.п.н., професор, декан факультету лінгвістики

Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету (протокол № 7 від «29» 03 2018 р.)

Голова Методичної ради

 Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради

 В.П. Головенкін

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми .....	4
2. Перелік компонент освітньої програми .....	8
3. Структурно-логічна схема освітньої програми .....	9
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	9
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	10
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	11

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 032 Історія та археологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності 032 – «Історія та археологія»
Рівень з НРК	НРК України – 9 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової – 30 кредитів, обсяг наукової складової – 210 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://kpi.ua">http://kpi.ua</a> , <a href="http://kafhhistory.kpi.ua">http://kafhhistory.kpi.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузі досліджень і експериментальних розробок у сфері суспільних і гуманітарних наук та здійснювати інноваційну професійну діяльність	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Історія та археологія» Ключові слова: історія, археологія, історіографія, джерелознавство, історичні дослідження
Особливості програми	Окремі дисципліни викладаються англійською мовою, передбачена педагогічна практика
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Викладач університетів та вищих навчальних закладів; науковий співробітник-консультант, науковий співробітник (історія), старший науковий співробітник
Подальше навчання	Можливість вступу в докторантуру для отримання наукового ступеня доктора історичних наук

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати соціально значущі системні проблеми у галузі історії та археології, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до системного наукового мислення на основі загального культурного кругозору та фахових компетентностей історика-дослідника.
ЗК 2	Готовність розв'язувати актуальні проблеми наукового та соціокультурного характеру на основі переосмислення наявного та створення нового цілісного знання та/або професійної практики.
ЗК 3	Здатність синтезувати теоретичні знання (концепції) з результатами власних досліджень, проводити критичний аналіз та давати оцінку новим ідеям.
ЗК 4	Готовність пропонувати нові дослідницько-інноваційні проекти та самостійно їх реалізовувати.
ЗК 5	Здатність знаходити та обробляти необхідну інформацію за допомогою сучасних технологій у різних видах професійної діяльності.
ЗК 6	Готовність слідувати етичним та правовим засадам професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність до наукової комунікації із застосуванням сучасних методів та технологій з використанням української та іноземних мов.
ЗК 8	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами та працювати в команді.
ЗК 9	Готовність до саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність самостійно організовувати науково-дослідницьку діяльність, генерувати нові ідеї та аналітичні підходи при створенні власних дослідницьких програм і проектів, використовуючи сучасні теорії, методи та інформаційно-комунікаційні технології.
ФК 2	Здатність до оволодіння та активного використання у власних дослідженнях методологічних практик, що базуються на різних наукових школах та аксіологічних моделях.
ФК 3	Здатність до критично-оцінювального ставлення до історичної спадщини попередніх поколінь дослідників, їх досвіду, а також результатів сучасних досліджень, виявлення й аргументованої критики фальсифікованих і псевдонаукових розробок за спеціальністю історія та археологія.
ФК 4	Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, активного використання їх у власних наукових працях.
ФК 5	Здатність давати експертну оцінку науковим працям зі спеціальності історія та археологія, виконувати функції наукового керівника і консультанта, а також наукового редактора текстів зі спеціальності історія та археологія, співпрацювати з редакторами власних наукових робіт.
ФК 6	Здатність забезпечувати високий рівень якості власних наукових та науково-методичних праць.

ФК 7	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати перспективні наукові проблеми в рамках спеціальності історія та археологія й пропонувати шляхи їх вирішення.
ФК 8	Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів для вирішення наукових та науково-освітніх завдань, а також реалізовувати колективні дослідницькі проекти.
ФК 9	Здатність розробляти й проводити всі види занять у вищому навчальному закладі, застосовуючи новітні методи, методологію і технології (педагогічні, інформаційно-комунікативні) у навчальному процесі, а також бути здатним до їх розробки й удосконалення.
ФК 10	Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, у тому числі й міжнародному, організації й проведення комунікативних заходів задля налагодження співпраці з широкими колами громадськості.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ЗНАННЯ</b>	
ЗН 1	Модерних історичних наукових теорій та концепцій, інтерпретацій історії розвитку та сучасного стану наукових знань з історії та археології, методів дослідження.
ЗН 2	Загальних та спеціальних методів наукового пізнання, законів, закономірностей та принципів історичного розвитку для розв'язання проблем з історії та археології.
ЗН 3	Історіографічних й джерелознавчих основ досліджень за спеціальністю історія та археологія.
ЗН 4	Засобів удосконалення роботи з різними типами й видами джерел інформації.
ЗН 5	Сучасних методів і засобів планування та організації наукових досліджень і робок з історії та археології.
ЗН 6	Основних вимог, які ставляться до змісту, структури та оформлення результатів історичних досліджень.
ЗН 7	Законів, постанов, наказів, інших нормативно-правових актів щодо організації вищої освіти, наукової та науково-технічної діяльності.
ЗН 8	Методів застосування сучасних інформаційних технологій у практиці наукового дослідження та в освітньо-педагогічній діяльності.
ЗН 9	Особливостей перекладу наукової історичної інформації та академічного письма.
ЗН 10	Основних засад академічної доброчесності у науковій та освітньо-педагогічній діяльності
ЗН 11	Ролі й місця науково-педагогічного працівника у розвитку суспільства, системі суспільних відносин, формуванні виховного та освітнього середовища.
ЗН 12	Загальних вимог до кваліфікації та нормативних засад діяльності педагогічного колективу.
ЗН 13	Основ та особливостей методики викладання у вищій школі.
ЗН 14	Принципів контролю навчальних досягнень студентів, їх досягнень та основ аналізу його результатів.
<b>УМІННЯ</b>	
УМ 1	Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи історичного розвитку для розв'язання проблем з історії та археології
УМ 2	Формувати джерельну базу для вирішення конкретних дослідницьких завдань, враховуючи типову й видову специфіку джерел.
УМ 3	Робити висновки та узагальнення при розв'язанні наукових завдань, застосовувати історичний досвід для розуміння сучасності.

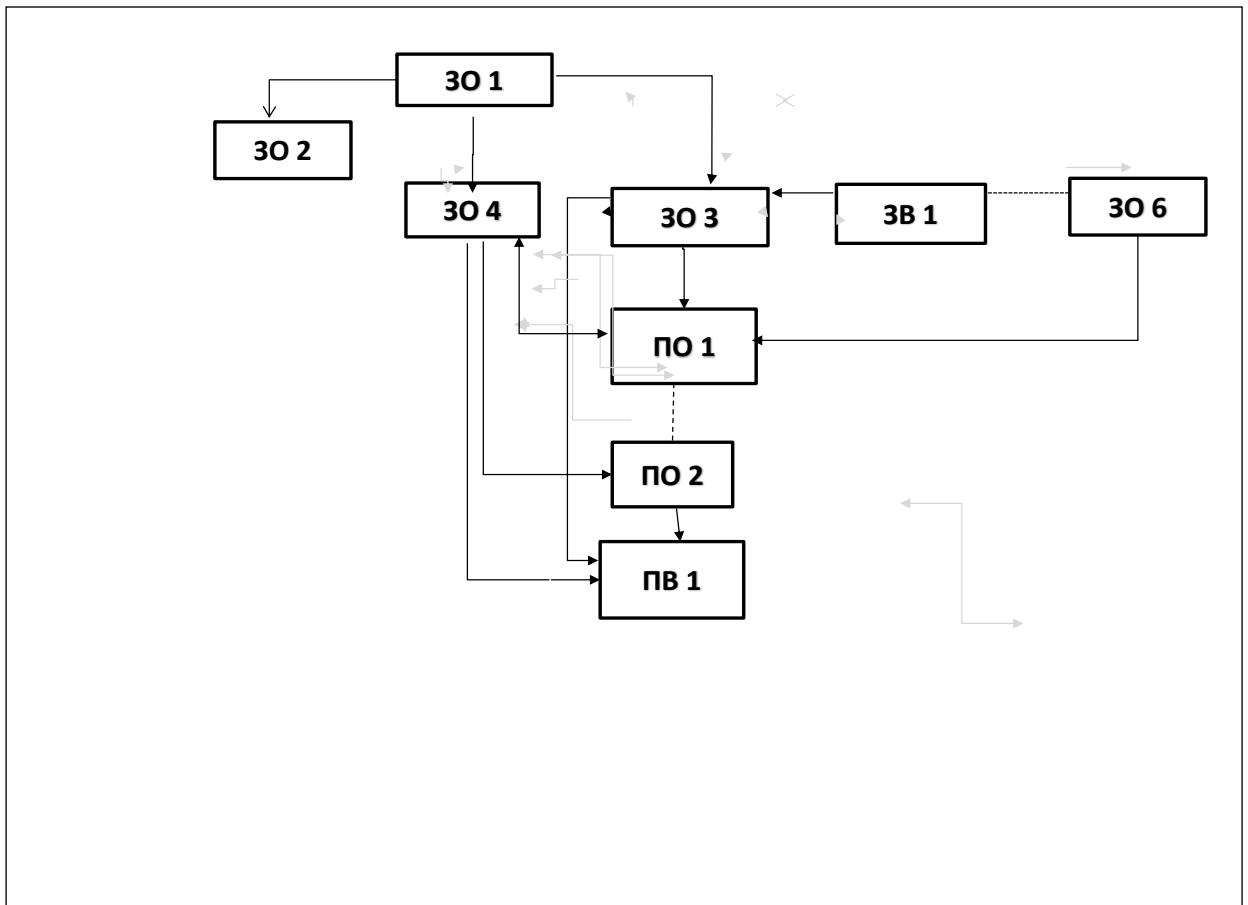
УМ 4	Визначати, оцінювати й аналізувати пріоритетні напрямки розвитку історичної науки.
УМ 5	Застосовувати методи історичного дослідження, обирати загальнонаукові, спеціальні та міждисциплінарні методи та інтерпретувати результати дослідження.
УМ 6	Аналізувати, синтезувати та обговорювати наукові публікації, в межах та поза галузю дослідження.
УМ 7	Володіти термінологічно-понятійним апаратом історичної науки з урахуванням дискусійності деяких його складових.
УМ 8	Враховувати загальноєвропейський і світовий досвід під час дослідження проблем з історії та археології.
УМ 9	Публічно презентувати та захищати результати власних наукових досліджень.
УМ 10	Організовувати апробацію та впровадження в практику результатів науково-дослідних робіт.
УМ 11	Розробляти плани і методичні засади колективних програм наукових розробок.
УМ 12	Вдосконалювати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.
УМ 13	Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій та освітньо-педагогічній діяльності.
УМ 14	Розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів.
УМ 15	Здійснювати контроль і оцінку результатів та проводити корекцію процесу навчання.
УМ 16	У професійній діяльності дотримуватися морально-етичних та правових норм.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність аспірантів з історичним факультетом КНУ імені Тараса Шевченка
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність аспірантів у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗО 1	Історичне джерелознавство	4	екзамен
ЗО 2	Архівознавство України	2	екзамен
ЗО 3	Теорія та методологія історичних досліджень	4	екзамен
ЗО 4	Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях	2	екзамен
ЗО 5	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП (за вибором аспіранта)</b>			
ЗВ 1	Загально-наукові (філософські) дисципліни:	4	екзамен
	Філософія		
	Екзистенційна філософія		
	Філософська гносеологія та епістемологія		
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ПО 1	Особливості публічної презентації та експертизи результатів історичного дослідження	2	залік
ПО 2	Педагогічна практика	2	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП (за вибором аспіранта)</b>			
ПВ 1	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження:	4	залік
	Історіографія історії України		
	Економічна історія		
	Історична регіоналістика України		
	Гендерна історія України		
	Україна у контексті світової цивілізації		
	Українська історична біографістика		
	Соціально-політична історія України в новітню добу (викл. іноземною мовою)		
	Понятійно-категоріальний апарат історичних досліджень у зарубіжній гуманітаристиці (викл. іноземною мовою).		
Загальний обсяг <b>циклу загальної підготовки:</b>		22	
Загальний обсяг <b>циклу професійної підготовки:</b>		8	
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонент:</b>		22	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонент:</b>		8	
у тому числі за вибором аспірантів:		8	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>30</b>	



### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### 4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів за освітньо-науковою програмою проводиться у формі захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «доктор філософії» зі спеціальності «032 Історія та археологія».

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ПО 1	ПО2	ПВ 1
ЗК 1	+	+	+				+		+
ЗК 2		+	+			+		+	+
ЗК 3	+					+	+		+
ЗК 4	+	+	+				+		
ЗК 5				+	+				
ЗК 6					+		+	+	
ЗК 7				+	+		+		
ЗК 8						+	+	+	
ЗК 9						+		+	
ФК 1			+	+					+
ФК 2			+			+			+
ФК 3	+		+						+
ФК 4	+								+
ФК 5	+		+				+		+
ФК 6		+					+		
ФК 7	+	+							+
ФК 8		+	+			+			
ФК 9				+				+	
ФК 10	+	+						+	

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ПО 1	ПО 2	ПВ 1
ЗН 1	+		+						+
ЗН 2			+			+			+
ЗН 3	+	+	+						+
ЗН 4	+	+	+				+		
ЗН 5	+	+	+						
ЗН 6							+		
ЗН 7							+	+	
ЗН 8				+	+			+	
ЗН 9					+				
ЗН 10						+	+	+	
ЗН 11						+		+	
ЗН 12						+		+	
ЗН 13								+	
ЗН 14								+	
УМ 1			+			+			+
УМ 2	+	+							+
УМ 3			+				+		+
УМ 4	+		+						+
УМ 5			+				+		+
УМ 6			+			+	+		+
УМ 7			+						+
УМ 8			+						+
УМ 9				+	+		+		+
УМ 10					+		+		
УМ 11			+		+		+		+
УМ 12					+		+		
УМ 13					+		+	+	
УМ 14			+					+	+
УМ 15								+	
УМ 16						+		+	