



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
Департамент організації освітнього процесу



ДОВІДНИК

навчальних дисциплін
для розробників освітніх програм
підготовки бакалаврів та магістрів

УХВАЛЕНО
Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 10.12.2020 р., протокол № 4

Київ 2021

Для підготовки БАКАЛАВРІВ

Навчальні дисципліни з української мови

Українська мова за професійним спрямуванням	4
Культура наукового технічного мовлення фахівця	5
Засади усного професійного мовлення (риторика)	6
Культура мови та ділове мовлення	7
Історія української культури: код нації	8
Український мистецький код у сучасному контексті та історичній ретроспективі	9

Навчальні дисципліни з історії

Історія державного управління в Україні	10
Історія української культури	11
Україна в контексті історичного розвитку Європи	12
Історія науки і техніки	13

Навчальні дисципліни зі сталого розвитку

Основи сталого виробництва	14
Основи сталого розвитку суспільства	15
Принципи глобального сталого розвитку	16

Філософські навчальні дисципліни

Вступ до філософії	17
Загальна теорія розвитку	18
Філософські основи наукового пізнання	19
Introduction to philosophy	20

Екологічні навчальні дисципліни

Екологічна безпека інженерної діяльності	21
Промислова екологія	22
Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища	23
Екологічна та природно-техногенна безпека	24
Стратегія охорони навколишнього середовища	25
Інженерна екологія енергетики	26
Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення	27
Управління та поводження з відходами	28
Урбоекологія	29
Промислова екологія	30
Екологічний менеджмент	31
Інженерна екологія енергетики	32
Екологічна та природно-техногенна безпека	33
Екологічна безпека та оцінка ризиків	34
Екологізація виробництва та «зелені технології»	35
Промислова екологія	36

Правові навчальні дисципліни

Підприємницьке право	37
Трудове право	38
Екологічне право	39
Правознавство	40
Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації	41
Авторське право і суміжні права	42
Договори у сфері інтелектуальної власності	43
Захист прав інтелектуальної власності	44
Інформаційна безпека	45
Інформаційне право	46
Інформаційні ресурси	47
Інформація та інформаційно-комунікаційні технології у правничій діяльності	48
Право в галузі реклами та PR	49
Правова охорона результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості	50
Я маю право	51
Права і свободи людини	52

Навчальні дисципліни з фізичного виховання

Основи здорового способу життя	54
--------------------------------------	----

Для підготовки МАГІСТРІВ

Навчальні дисципліни з менеджменту

Інноваційний менеджмент	55
Менеджмент стартап-проектів	56
Менеджмент стартап проектів	57
Менеджмент стартап проектів	58
Розробка стартап проектів	59
Маркетинг стартап-проектів	60

Навчальні дисципліни з проблем сталого розвитку

Сталий інноваційний розвиток	61
Основи інженерії та технології сталого розвитку	62
Економічний вимір сталого розвитку	63
Соціальний вимір сталого розвитку	64
Термінологія сталого розвитку	65
Foundations of sustainable development (Основи сталого розвитку)	66

Навчальні дисципліни з педагогіки

Педагогіка вищої школи	67
Педагогічна акмеологія	68
Педагогічна майстерність	69

*Представлений довідник не є вичерпним
та може бути розширеним за поданням забезпечуючих кафедр
або розробники освітньої програми можуть звернутися до
відповідних забезпечуючих кафедр для погодження
назви і змісту дисципліни відповідно напряму*

Українська мова за професійним спрямуванням

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Формування української національної мови. Законодавчі основи функціонування української мови. Розділ 2. Академічна доброчесність та основи академічного письма Розділ 3. Універсальні величини усного спілкування
Мета дисципліни	Формування здатності застосовувати норми сучасної української мови в усному та писемному професійному мовленні, обирати комунікативно виправдані мовні засоби для певного формату спілкування.
Компетентності	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Застосовувати норми культури усного й писемного мовлення; підвищувати рівень академічної культури; визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності; працювати з фаховими текстами; конспектувати та анотувати наукові тексти; використовувати різноманітні вербальні і невербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування; розуміти і використовувати різні складові національної культури.
Результати навчання	Після вивчення курсу студенти здатні продукувати нові ідеї (творчість); здатні шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; здатні до професійного (усного та письмового) спілкування фаховою мовою; здатні до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці.
Інформаційне забезпечення	1. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням. / С.В. Шевчук., І.В. Клименко. – К.: Алерта, 2011. – 696 с. http://futurestudents.at.ua/Dowlands/Shevchuk_S_V_Klimenko_I_V_Ukrayinska_mova_z_a_p.pdf 2. Дистанційний курс «Українська мова за професійним спрямуванням» http://moodle.ipk.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=1305

Культура наукового технічного мовлення фахівця

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Культура мови й культура мовлення Розділ 2. Академічна доброчесність та основи академічного письма Розділ 3. Культура усного наукового мовлення
Мета дисципліни	Формування здатності вирішувати завдання щодо ефективного наукового спілкування, вживати засоби наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності.
Компетентності	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Володіти мовностилістичними засобами наукового тексту; визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності науковця; успішно презентувати результати своєї наукової діяльності; володіти науково-технічною термінологічною лексикою; здійснювати пошук науково-технічної інформації у віртуальному просторі із забезпеченням процедур академічної доброчесності.
Результати навчання	Розуміння основних аспектів та специфіки наукового спілкування; знання основ академічної доброчесності; підготовка матеріалів публічної (академічної) промови та її презентація
Інформаційне забезпечення	Мацько Л. І. Культура української фахової мови (теорія і практика) : навч. посібник / Л. І. Мацько, Л. В. Кравець. – Київ : Підручники і посібники, 2007. – 360 с. http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/3685/kul'tura_ukrains'kogo_fahovogo_movlenny_a.pdf

Засади усного професійного мовлення (риторика)

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основи комунікативної лінгвістики Розділ 2. Академічна доброчесність та основи академічного красномовства Розділ 3. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем.
Мета дисципліни	Формування здатності вирішувати комунікативні та мовленнєві завдання в конкретній ситуації професійного спілкування та застосовувати риторичні прийоми під час підготовки та виголошення різножанрових публічних промов
Компетентності	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Застосовувати норми культури усного професійного мовлення; визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності; вести ділові та приватні бесіди; організувати взаємодію зі співрозмовником, налагоджувати контакт, зворотній зв'язок; використовувати різноманітні вербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування; самостійно підвищувати свій рівень академічної культури.
Результати навчання	Вести розгорнутий монолог та створювати промови на професійну тематику; підготувати публічний навчальний виступ для захисту курсового (дипломного) проекту; створювати ефективні усні та мультимедійні презентації; використовувати невербальні засоби спілкування для досягнення власної мети; володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія).
Інформаційне забезпечення	1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики : Підручник для студ. вищих навч. закладів / Ф. С. Бацевич . – Київ : Академія, 2004 . – 342 с. Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0004078 2. Колотілова Н.А. Риторика. Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 232 с. Режим доступу: https://pidru4niki.com/1584072023290/ritorika/ritorika

Культура мови та ділове мовлення

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основні принципи та характер ділового мовлення. Спілкування як основа життєдіяльності людей та їхньої взаємодії. Розділ 2. Академічна доброчесність та основи академічного письма. Розділ 3. Культура писемного та усного ділового мовлення.
Мета дисципліни	Формування здатності застосовувати комунікативні стратегії й тактики для успішної усної та писемної ділової комунікації та укладати ділові документи за вимогами Національних державних стандартів.
Компетентності	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Застосовувати основи ділового мовлення у професійній сфері; визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності науковця; здійснювати ділове спілкування: публічний виступ, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації на засадах академічної доброчесності; використовувати навички публічного мовлення для ведення дискусії; логічно та аргументовано будувати усну та писемну ділову мову; підготовка та редагування текстів ділового спрямування із дотриманням процедур академічної доброчесності; толерантного спілкування в поліетнічному та полікультурному середовищі
Результати навчання	Застосування одиниць усіх мовних рівнів для висловлення думки у професійному діловому спілкуванні; укладання та оформлення документів різних видів за класифікаційними ознаками; редагування усних й письмових ділових текстів; використання правил мовного етикету в будь-якій ситуації ділового спілкування.
Інформаційне забезпечення	Пентиліук М. І. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. / М.І.Пантелюк, І.І. Маруніч, І.В. Гайденко// – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 224 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1782_51814383.pdf

Історія української культури: код нації

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Українська культура : від зародження до княжої доби Розділ 2. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства Розділ 3. Культурні процеси в XIV – XVIII ст. Розділ 4. Українська культура в XIX – XXI ст.
Мета дисципліни	Формування здатності аналізувати різні прояви культури українського народу у контексті загального розвитку людської цивілізації та застосовувати набуті знання у комунікативно-соціальній площині
Компетентності	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Здатність відносити себе до даної культури, до її стереотипів та символів; здатність усвідомлювати особливості своєї культури, її оцінки в історії, відмінності в порівнянні з іншими культурами та цілісність; здатність реалізуватися в соціальній, професійній особистісній сферах як інтелектуально зріла особистість
Результати навчання	Аналізувати явища історії української культури в розвитку і у зв'язку з історичними умовами конкретного періоду; оцінювати досягнення національної культури в контексті надбань інших народів світу; свідомо інтегрувати власну діяльність в культурне середовище; діагностувати соціокультурний стан сучасного українського суспільства
Інформаційне забезпечення	Історія української культури. Навч. посіб./ За ред. О. Ю. Павлової – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с. http://www.unt.kiev.ua/library_books/

Український мистецький код у сучасному контексті та історичній ретроспективі

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Суспільно-історичні та психологічні засади виникнення мистецтва Розділ 2. Символічні коди матеріального мистецтва українців Розділ 3. Мистецтво як код суспільного єднання
Мета дисципліни	Формування здатності розрізняти та взаємопов'язувати культурні явища різних часів в українському та світовому мистецтві, дешифрувати символічний підтекст окремих творів та визначати їх вплив на подальший розвиток національної та світової культури
Компетентності	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Усвідомлювати значення такого явища, як національне мистецтво для окремої людини і людства загалом; осмислювати принципи функціонування та взаємодії усіх рівнів історико-культурного розвитку суспільства; знаходити конкретні історичні та загальнокультурні символи у мистецьких зразках певного періоду і простежувати їх подальші трансформації у культурно-історичному надбанні нашого народу; використовувати здобуті знання у процесі професійного розвитку та соціальної комунікації.
Результати навчання	Визначати приналежність твору мистецтва до певного стилю та доби; проводити паралелі та аналогії між творами мистецтва різних часів та народів; розтлумачувати символічне значення, заповане у мистецьких творах; глобально осягнути архетип творчого процесу різних народів світу; визначати особливості творчої манери національних митців.
Інформаційне забезпечення	Мовчан В.С. Естетика. Навчальний посібник. / В.С. Мовчан/–К.: Знання, 2007.–483 с. – Розділи XII – XVII. https://westudents.com.ua/knigi/194-estetika-movchan-vs.html

Історія державного управління в Україні

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	054 Соціологія, 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра, що забезпечує	Кафедра історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1 Виникнення та розвиток української державності і систем управління в період IX-XIX ст. Розділ 2. Державне будівництво і управління в Україні 1921-2017 рр.
Мета дисципліни	Формування у студентів компетентності, розуміння історичної ретроспективи, засвоєнню знань про основні етапи, процеси і події в історії державного управління в Україні з часів створення національної держави до сьогодення в контексті основних тенденцій державного розвитку цивілізації.
Компетентності	Формування у студентів здатностей <ul style="list-style-type: none"> — вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК); — використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК); — зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей державотворення, місця держави у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК); — аналізувати державотворчі процеси минувшини; — володіти культурою публічних виступів суспільно-політичного, адміністративно-управлінського змісту та компетентно проводити наукові диспути і дискусії, аргументовано відстоювати власну позицію; — робити наукові висновки і узагальнення, застосовувати історичний досвід для розуміння і розв'язання сучасних проблем державотворення.
Результати навчання	Для спеціальності 054 Соціологія результати навчання у відповідності до ОПП -2020 <ul style="list-style-type: none"> — Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми (PH02); — Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації (PH 07); — Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури (PH 08); — Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів (PH 10). Для всіх спеціальностей знати: <ul style="list-style-type: none"> — основні суб'єктивні і об'єктивні умови утворення державності в Україні; — наукові підходи, особливості періодизації історії державного управління; — сучасні методологічні принципи вивчення історії державного управління в Україні; — основні історіографічні концепції дисципліни; — основні етапи історичного поступу української державності; — роль і місце соціальних структур і соціальних відносин в українському державному і управлінському будівництві; — історичні аспекти участі українського народу в загальнодержавному, регіональному, місцевому управлінні. уміти: <ul style="list-style-type: none"> — розглядати явища історії державного управління в Україні в зв'язку з міжнародними історичними умовами конкретного періоду; — орієнтуватися в історико-етнографічних особливостях державного будівництва і управління в регіонах України, співвідносити історичні процеси з природними умовами, зовнішньо-політичними зв'язками в різні історичні періоди; — удосконалити досвід роботи з різними типами й видами джерел інформації; — застосовувати набуті знання з історії державного управління в Україні для вирішення конкретних інформаційно-пошукових завдань; — самостійно узагальнювати й аналізувати знання, здобуті в ході засвоєння дисципліни, пов'язувати їх з знаннями з інших навчальних дисциплін встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями і явищами в історії державного управління в Україні; — коректно застосовувати порівняльно-історичний метод щодо явищ в історії державного будівництва; — аналізувати діяльність видатних державних діячів, політиків, інших історичних осіб на тлі історичних зрушень; — усвідомлювати роль і місце історії державного управління України в світовому розвитку міждержавних стосунків.
Інформаційне забезпечення	1. Історія державного управління в Україні. За ред. В. Філіповського: К., 2007. 2. Киричук В., Тумциник В. Історія державного управління. – К.: 2001. 3. Малиновський В.Я. Державна служба: теорія і практика.: Навч. посібник. – К.: Атіка, 2003

Історія української культури

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс (2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ I. Стародавня та середньовічна історія української культури. Розділ II. Українська культура нового та новітнього часу.
Мета дисципліни	Формування історичної та національної свідомості, загальнолюдських духовних цінностей; засвоєння досягнень багатокультурної спадщини України й світу; розуміння основних етапів, процесів, подій історії української культури і культур національних спільнот України та української діаспори з давніх часів до сьогодення в контексті світового розвитку цивілізації.
Компетентності	Формування у студентів здатностей : — вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК); — розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК); — у відповідності до прописаних здатностей в освітніх програмах спеціальностей та спеціалізацій; — робити висновки і узагальнення, застосовувати історичний досвід для розуміння і розв'язання сучасних проблем; — орієнтуватися в складних процесах сучасного культурного розвитку України; — усвідомлювати роль і місце культури України в світовому розвитку людської цивілізації; — визначати проблеми та перспективи розвитку української культури в сучасному цивілізаційному процесі.
Результати навчання	знання: — у відповідності до прописаних знань в освітніх програмах спеціальностей та спеціалізацій; — варіантів періодизації історії української культури; — загальних відомостей щодо культурно-історичного процесу; — особливостей культурних епох, їх духовних цінностей та пріоритетів; — досягнень у різних галузях духовної культури, видів та жанрів мистецтва, шедеврів культури; — особливостей державної політики у культурній, зокрема науково-технічній сфері на різних етапах історичного розвитку українського народу; — основних подій, дат найбільш визначних досягнень у розвитку культури українського народу на різних етапах історії; — імен, головних віх життя і творчої діяльності видатних діячів української культури та їх внесок у розвиток світової науки; науково-технічних досягнень професорсько-викладацького складу та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського; — основних напрямів розвитку освіти, науки та культури національних меншин України, їхнього місця в соціальній, політичній та економічній системі українського суспільства; взаємодію та взаємовплив української культури та культур народів, що проживають на території сучасної України; — діяльності східної і західної української діаспори щодо збереження етнічної ідентичності. уміння: — у відповідності до прописаних умінь в освітніх програмах спеціальностей та спеціалізацій; — використовувати новітні технології роботи з джерелами історичної інформації, самостійно аналізувати та узагальнювати їх; — встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями і явищами в історії української культури; — аналізувати проблемні і дискусійні питання, формулювати власні оцінки та версії; — усвідомлювати цінність пам'яток історії української культури та сприяти їх збереженню; — усвідомлювати роль і місце культури України в світовому розвитку людської цивілізації як невід'ємної складової світової культури; — опанувати моделі адекватності соціальних і професійних контактів в умовах міжкультурної комунікації, толерантності в міжетнічній комунікації.
Інформаційне забезпечення	1. Історія української культури [Електронний ресурс] : курс лекцій / Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т" ; О. В. Ліхолат, П. А. Дігтяр, С. Ю. Боева та ін. ; під заг. ред. С. О. Костилюєвої. – Київ : НТУУ "КПІ", 2010. – 334 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21023 2. Посібник «Історія української культури: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Київ : НТУУ «КПІ», 2018. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25850 3. Історія української культури [Електронний ресурс] : навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / НТУУ «КПІ» ; уклад.: С. О. Костилюєва, С. Ю. Боева, А. І. Махінько. – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 121 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20960 4. Історія української культури: поліетнічний вимір : навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання всіх напрямів підготовки / НТУУ «КПІ» ; уклад.: С. О. Костилюєва, С. Ю. Боева, А. І. Махінько, Н. О. Романцова. – Київ : Політехніка, 2016. – 88 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20836 5. Історія української культури [Текст] : термінолог. слов. / Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т" ; уклад. С. О. Костилюєва. - Київ : НТУУ "КПІ", 2010. - 57 с. 6. Презентації лекцій

Україна в контексті історичного розвитку Європи

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ I. Давня історія та Середні віки на європейському континенті. Розділ II. Європа в епоху Нової історії Розділ III. Україна і Європа в епоху Новітньої історії.
Мета дисципліни	На основі історичних фактів і документів сформувати у студентів комплексне бачення історичного процесу на території України як складової розвитку загальноєвропейського простору; сприяти вивченню, узагальненню та систематизації знань про основні сучасні трансформаційні процеси в Європі з визначенням ролі і місця України в них.
Компетентності	Формування у студентів здатностей : – вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК); – розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК); – аргументовано визначати місце України в загальноєвропейському суспільно-політичному процесі; – аналізувати внесок України у історію європейської цивілізації; – визначати політичні і культурні зв'язки України з країнами Європейського Союзу на сучасному етапі; – опанувати моделі толерантної поведінки та стратегії конструктивної діяльності в умовах культурних, мовних, релігійних та інших відмінностей між народами, різноманітності світу й людської цивілізації.
Результати навчання	знання: – відповідно до прописаних знань в освітніх програмах спеціальностей та спеціалізацій; – основних подій українського та європейського історичного минулого; – історії зав'язків України та європейського світу; – особливостей розвитку соціально-економічних та політичних процесів в Україні, їх відмінні та спільні риси з аналогічними подіями у європейських державах на різних етапах історичного існування; – досягнень української культури як складової загальноєвропейської культури. уміння: – відповідно до прописаних умінь в освітніх програмах спеціальностей та спеціалізацій; – аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі; порівнювати, оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань; – визначати історичну конкретність, своєрідність українського історичного процесу, його місце в європейському історико-суспільному контексті; – застосовувати метод критичного аналізу щодо оцінки суспільно-економічних та політичних перетворень в Україні, порівнюючи їх з європейськими країнами на різних етапах історичного розвитку; – розглядати культурні явища сучасності у ретроспективі та перспективі в історичних рамках; – визначати основні проблемні питання у стосунках України і європейських держав.
Інформаційне забезпечення	1. Навчальна програма, робоча програма кредитного модуля, РСО, навчальний посібник, методичні рекомендації, презентації лекцій. 2. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю. Боева, В.Ю.Бузань, А.А.Кізова, С.О.Костилева, О.В.Лабур, І.К.Лебедев, Ф.Л.Левітас, А.О.Лихолат, А.І.Махінко, І.С.Тарнавський, С.В.Чолій, Т.В.Шевчук. - За ред. д.і.н., проф. С.О.Костилевої. – Київ, 2020.-304с.

Історія науки і техніки

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ I. Історичні аспекти розвитку науки і техніки в аграрну епоху. Розділ II. Наукова думка і технологічні можливості людства в індустріальну епоху. Розділ III. Визначальні тенденції розвитку науки і техніки в інформаційну епоху.
Мета дисципліни	Надання знань про основні етапи, процеси і події з історії розвитку науки і техніки від найдавніших часів до сьогодення та формування цілісного уявлення про розвиток науки і техніки як історико-культурного явища; ознайомлення з історією накопичення наукових знань у межах окремих галузей природничих, соціально-гуманітарних, технічних наук відповідно до конкретних історичних етапів розвитку людства.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК); – розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК); – проводити наукові диспути і дискусії, аргументовано відстоювати власну позицію; – робити висновки і узагальнення, застосовувати історичний досвід для розуміння та визначення ролі науки і техніки в історії людства; – усвідомлювати найтісніший зв'язок між проблемами, що їх вирішують науковці технічного та гуманітарного напрямів; – прогнозувати перспективи науково-технічного розвитку.
Результати навчання	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – історичні етапи розвитку науки і техніки та їх особливості; – базові поняття історії науки і техніки, визначення наукового знання та його особливі характеристики; – характеристику загального соціокультурного контексту історичних етапів розвитку науки і техніки, його впливу на зміни статусу та призначення науки і техніки в суспільстві; – характеристику і особливості розвитку окремих галузей науки як історичний процес виникнення, становлення, накопичення та істотного оновлення знань; – основні тенденції розвитку науки і техніки у світі. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти навичками реконструкції історичного минулого науки, які допоможуть усвідомити внутрішні тенденції, закономірності розвитку наукових знань, осмислити, чому науковці минулого акцентували увагу на певних проблемах і завданнях; – виявляти особливості наукового типу знань у порівнянні з техніко-технологічними, буденно-практичними, релігійними, художніми та іншими типами знань; – аналізувати конкретні історичні етапи в розвитку науки і техніки з точки зору їх основних досягнень та персоналій; – характеризувати окремі галузі науки (природничі, соціально-гуманітарні, технічні) як історичний процес виникнення, становлення, нагромадження та істотного оновлення знань; – порівнювати розвиток окремих наук та певних технічних новацій на конкретному історичному етапі з метою виявлення зв'язків у різних галузях; – аналізувати науковий процес з точки зору утворення та еволюції організаційних форм, які забезпечували діяльність наукового співтовариства; – аналізувати проблемні й дискусійні питання з курсу історії науки і техніки, формулювати власні оцінки та версії
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна програма, робоча програма кредитного модуля, РСО, навчальний посібник, методичні рекомендації, презентації лекцій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бесов Л.М. Наука і техніка в історії суспільства: навч. посіб. / Л.М. Бесов; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – Харків: Золоті сторінки, 2011. – 435 с. 2. Історія науки і техніки: навч. посіб. для студ.- інозем. / І.А.Дичка, С.О.Костилова, С.Ю.Боева та ін. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 285 с. 3. Історія інженерної діяльності. Курс лекцій для студентів усіх спеціальностей денного та заочного форм навчання – В.В.Морозов, В.І.Ніколаєнко – Харків: НТУ «ХПІ», 2007. – 333 с. (Режим електронного доступу: http://web.kpi.kharkov.ua/history/wp-ontent/uploads/sites/68/2013/03/ing.pdf). 4. Михайличенко О. В. Історія науки і техніки: Навч. посіб. / Михайличенко О. В. – Суми: СумДПУ, 2013. – 200 с. (Режим доступу: http://shron.chtyvo.org.ua/Mykhailychenko_Oleh/Istoriia_nauky_i_tekhniky.pdf).

Основи сталого виробництва

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс (2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	101 Екологія, 104 Фізика та астрономія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали 131 Прикладна механіка, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 136 Металургія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 153 Мікро- та наносистемна техніка 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 163 Біомедична інженерія 184 Гірництво
Кафедра, що забезпечує	Кафедра математичних методів системного аналізу ІПСА
Розділи дисципліни	1. Стан і проблеми сталого розвитку України в технологічному вимірі 2. Основи сталого споживання і виробництва 3. Еколого-економічна оцінка продукційних систем 4. Стале керування ресурсами
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування відповідного рівня знань і досвіду в оперуванні базовими поняттями сталого розвитку в контексті технологічного виміру.
Компетентності	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – прагнення до збереження навколишнього середовища; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
Результати навчання	Результати навчання охоплюють – ознайомлення з проблемами сталого розвитку України та світу; – орієнтування у сучасній термінології сталого розвитку в технологічному вимірі, проблемах, викликах та рішеннях у сфері сталого виробництва і керування ресурсами та відходами; – вміння проведення розрахунків базових показників соціо-економіко-екологічної та енергетичної ефективності продукції.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання, підручник, електронний конспект лекцій, презентаційні матеріали до лекцій, навчальні посібники

Основи сталого розвитку суспільства

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс (2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 035 Філологія 051 Економіка, 054 Соціологія, 061 Журналістика, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 081 Право, 227 Фізична терапія, ерготерапія, 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра, що забезпечує	Кафедра математичних методів системного аналізу ІПСА
Розділи дисципліни	1. Сталий розвиток у документах, подіях та рішеннях світового співтовариства 2. Соціальні виклики сталому розвитку суспільства 3. Стан і проблеми України в контексті переходу на засади сталого розвитку 4. Основи сталого споживання
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування відповідного рівня знань і досвіду в оперуванні базовими поняттями сталого розвитку в контексті сталого споживання і корпоративної соціальної відповідальності.
Компетентності	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
Результати навчання	Результати навчання охоплюють – формування системи знань про становлення концепції сталого розвитку; – вміння об'єктивно і критично осмислювати та оцінювати сучасні процеси суспільного розвитку в глобальному і національному контексті, застосовувати принципи сталого розвитку і соціально відповідального споживання в навчальній та повсякденній діяльності; – ознайомлення з міжнародним досвідом імплементації принципів і підходів сталого розвитку у розрізі соціальної відповідальності споживача і бізнесу.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання, підручник, електронний конспект лекцій, презентаційні матеріали до лекцій, навчальні посібники

Принципи глобального сталого розвитку

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс (2)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	111 Математика; 113 Прикладна математика 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 125 Кібербезпека; 126 Інформаційні системи та технології; 171 Електроніка; 172 Телекомунікації та радіотехніка; 173 Авіоніка; 186 Видавництво та поліграфія
Кафедра, що забезпечує	Кафедра математичних методів системного аналізу ІПСА
Розділи дисципліни	1. Проблеми сталого розвитку і глобалізація 2. Україна у глобальному світі 3. Індекси та системи індикаторів сталого розвитку 4. Стан і тенденції зміни планетарних меж
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування відповідного рівня знань і досвіду в оперуванні базовими поняттями сталого розвитку в контексті глобалізації.
Компетентності	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
Результати навчання	Результати навчання охоплюють – вміння об'єктивно і критично оцінювати проблеми сталого розвитку глобального суспільства; – орієнтування у сучасній термінології сталого розвитку, проблемах, викликах та рішеннях глобального суспільства у сфері сталого розвитку; – ознайомлення з міжнародним досвідом оцінювання успіхів к досягненні цілей сталого розвитку, вміння застосовувати принципи сталого розвитку в навчальній та повсякденній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання, підручник, електронний конспект лекцій, презентаційні матеріали до лекцій, навчальні посібники

Вступ до філософії

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра філософії ФСП
Розділи дисципліни	Історія становлення філософської думки як квінтесенції розвитку людського духу
Мета дисципліни	Формування здатності критично мислити, творчо, креативно вирішувати складні завдання, закладає вміння відстоювати власну думку, самостійно приймати обґрунтовані та виважені рішення, бути самодостатньою, цілісною особистістю
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – розуміти історію та закономірності розвитку предметної області у загальній системі знань про природу та суспільство – критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності; – зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; – розуміти закономірності розвитку природи, суспільства, техніки і технологій; – усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – визначити сенс та цінність людського життя, власне місце в сучасному інформаційному суспільстві; – орієнтуватись у соціальних та політичних процесах; – сформувати уявлення про наукову картину світу; – зрозуміти механізми становлення і розвитку людської свідомості; – набути та розвинути комунікативні навички
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальний посібник (електронне видання), онлайн-курс «Філософія» для платформи «Прометеус» URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016_T2/about

Загальна теорія розвитку

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра філософії ФСП
Розділи дисципліни	Головні принципи та закони загальної теорії розвитку (закономірності та форми розвитку в суспільстві, природі та мисленні) в тому вигляді, як вони склалися в традиції класичної європейської філософії з одного боку і як вони відобразилися в розвитку природничих та суспільних наук – з іншого
Мета дисципліни	Курс спрямований на розвиток у студентів навичок критичного мислення, здатності вільно орієнтуватися в бурхливому морі сучасної інформації
Компетентності	Розуміти історію та закономірності розвитку предметної області у загальній системі знань про природу та суспільство. Знання принципів та законів загальної теорії розвитку дозволяє грамотно здійснювати теоретичну обробку емпіричного матеріалу в будь-якій галузі знань, будувати динамічні інформаційні моделі природних та соціальних процесів, вибудовувати стратегії керування дослідницькими, виробничими та соціальними процесами
Результати навчання	– вміння вичленяти дійсно прогресивні, революційні тенденції в науці, техніці, суспільному житті і у власному особистісному становленні, – розуміння шляхів того, як їх можна підтримувати і розвивати
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, підручник (електронне видання). Відзнятий матеріал та закінчується монтаж онлайн-курсу «Загальна теорія розвитку» для платформи «Прометеус» (тізер онлайн-курсу див. https://youtu.be/zCR8srSgw_0)

Філософські основи наукового пізнання

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра філософії ФСП
Розділи дисципліни	Предметом навчальної дисципліни «Філософські основи наукового пізнання» є особливості наукового пізнання та наукового знання, рівні наукового пізнання, норми і методи наукової раціональності
Мета дисципліни	Сформувати творчу особистість науковця та навчити самоактуалізації його творчого потенціалу. Слухачі курсу дізнаються про особливості пізнавальної діяльності, наукового дослідження, творчості в науково-технічній сфері; про специфіку виробництва знання і заснованих на ньому рішень і проектів у світлі сучасних суспільних стратегій розвитку. Курс надасть компетенцій розглядати науку в її цілісності та взаємозв'язку, зрозуміти місце та роль окремого науковця і наукових колективів у суспільному розвитку
Компетентності	Розуміти історію та закономірності розвитку предметної області у загальній системі знань про природу та суспільство. Проектувати дослідницьку роботу; обирати і використовувати універсальні та спеціальні наукові методи дослідження згідно з поставленими задачами; здійснювати планування, організацію, проведення наукового дослідження і отримувати з нього теоретичні і практичні результати; самостійно ставити проблеми і здійснювати науковий пошук для їх творчого розв'язання; передавати та упроваджувати результати дослідження у практику; слідкувати за новітніми тенденціями та перспективами розвитку наукового знання на основі знайомства з новітньою навчальною, науковою, довідковою та методичною літературою в потрібній галузі
Результати навчання	Знати і розуміти: основні положення теорії і практики наукового пізнання; історичні та сучасні способи виробництва знання в науці; природу знання, закономірності його виробництва і техніко-технологічного застосування; особливості емпіричного і теоретичного наукового дослідження, їхнє місце та роль в розвитку наукової теорії; основні тенденції, що визначаються впливом науки та виробництва наукового знання на всі сфери суспільного життя та на цивілізаційний розвиток; закономірності розвитку науково-технічної сфери та інноваційного розвитку суспільного виробництва; засоби організації науки як пізнавальної, інтелектуальної, інформаційно-комунікативної, когнітивної, соціальної та продуктивної діяльності. Набути навичок і вмінь: відрізнити наукове знання від інших формоутворень пізнання і суспільної свідомості; оцінювати наукове знання з точки зору його істинності, теоретичної та практичної цінності; визначати основні тенденції та перспективи розвитку науки як чинника суспільного прогресу і розвитку людини; поєднувати дослідницьку, проектну і виробничу діяльність у власній практиці; застосовувати норми, методи і стандарти виробництва наукового знання в процесі конкретної інженерно-конструкторської та науково-дослідницької роботи
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальний посібник, конспект лекцій, методичні рекомендації до семінарських занять

Introduction to philosophy

Level of higher education	First (bachelor)
Year of education	2
Possible limitations	40-50 students (priority for educational programs which are taught in English)
Scope of discipline	2 ECTS credits
Language of teaching	English
Department	Philosophy FSL (Faculty of sociology and law)
Requirements before starting the course	<ul style="list-style-type: none"> – general natural science knowledge within the high school curriculum; – knowledge and understanding of social issues that have determined the nature of the major stages of world history; – acquaintance with the main works of classical, modern world and national literature
What will be studied	History of the formation of philosophical thought as the quintessence of the development of the human spirit
Why is it interesting/should be studied	The challenges of today require a new initiative, creative person, and philosophy shapes the ability to think critically and creatively, solve complex problems, establish the ability to defend their own thought, make rational and prudent decisions, be self-sufficient and have holistic personality
What can be learned (results of the study)	<ul style="list-style-type: none"> – to determine the meaning and value of human life, its own place in the modern information society; – understand social and political processes; – to form an idea of the scientific picture of the world; – understand the mechanisms of formation and development of human consciousness; – acquire and develop communication skills
How to use the acquired knowledge and skills (competencies)	<ul style="list-style-type: none"> – critically comprehend the basic theories, principles, methods and concepts in study and professional activity; – preserve and enhance the moral, cultural, scientific values and achievements of society; – understand the pattern of the development of nature, society, technics and technologies; – realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development
Information support	Educational and work programs of the discipline, RSO, textbook (Electronic Edition), Online Philosophy Course for Prometheus Platform URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016_T2/about
Form of conducting classes	Lectures, seminars

Екологічна безпека інженерної діяльності

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основи екологічної безпеки Розділ 2. Стратегія зменшення екологічних ризиків
Мета дисципліни	Формування здатності своєчасно реагувати на загрози природно-техногенного характеру та попереджати їх виникнення
Компетентності	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Оцінювати вплив сучасних технологій на навколишнє середовище та визначати умови (фактори), що можуть призвести до виникнення загроз екологічній безпеці
Результати навчання	Студенти мають продемонструвати наступні результати навчання: – оцінювати вплив сучасних технологій на навколишнє середовище; – визначати умови та фактори, що можуть призвести до виникнення загроз екологічній безпеці; – пропонувати комплекс заходів, що сприятимуть забезпеченню екологічної безпеки суспільства
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, підручник, дистанційний курс Moodle

Промислова екологія

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Особливості впливу промислових виробництв на навколишнє середовище та шляхи його захисту Розділ 2. Екологічні аспекти раціонального природокористування
Мета дисципліни	Забезпечення належного рівня екологічної безпеки промислових підприємств за рахунок вирішення екологічних проблем таких основних виробництв, як енергетика, металургія, машинобудування, нафтопереробка, хімічна, целюлозно-паперова, харчова промисловість, сільське господарство та будівельна індустрія
Компетентності	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Визначати рівень впливу конкретного виробництва на навколишнє середовище. Користуючись основними підходами захисту довкілля на виробництвах, обирати найбільш ефективні природоохоронні заходи
Результати навчання	Студенти мають продемонструвати наступні результати навчання: – розуміння завдань, що стоять перед теоретичною та прикладною екологією; – знання структури промислового комплексу України та екологічних проблем окремих його галузей та виробництв та шляхів їх вирішення
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, підручник, дистанційний курс Moodle

Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Нормативно-методологічні основи управління якістю навколишнього середовища Розділ 2. Механізми управління якістю навколишнього середовища
Мета дисципліни	Впровадження інтегрованої системи управління навколишнім середовищем, пов'язаної з загальною структурою світового економічного простору, що в комплексі охоплює всі питання ланцюгу "навколишнє середовище - виробництво - суспільство" з метою ефективного використання природних ресурсів та застосування екологічно чистих технологій
Компетентності	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Впроваджувати попереджувальні природоохоронні заходи для ефективного використання природних ресурсів із застосуванням екологічно чистих технологій
Результати навчання	Студенти мають продемонструвати наступні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> – визначати основні екологічні цілі і завдання у системі управління навколишнім середовищем; – оцінювати переваги реалізації конкретних природоохоронних програм; – розуміти головні напрями, мету, принципи та механізми управління природоохоронною діяльністю
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, підручник, дистанційний курс Moodle

Екологічна та природно-техногенна безпека

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Наукові основи дослідження екологічної та природно-техногенної безпеки Розділ 2. Комплексний аналіз і оцінка екологічної і природно-техногенної безпеки України Розділ 3. Стратегічні напрями забезпечення екологічної та природно-техногенної безпеки
Мета дисципліни	Профілактика ризиків та небезпек в природно-техногенних системах з урахуванням їхніх регіональних особливостей
Компетентності	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Прогнозувати та виявляти потенційно небезпечні ситуації та об'єкти у природних та техногенно-змінених системах
Результати навчання	Студенти мають продемонструвати наступні результати навчання: – оцінювати ризики для умов безпечного функціонування природних та техногенно-змінених систем; – визначати основні джерела та ймовірності виникнення екологічних загроз; – обирати найбільш ефективні та обґрунтовані методи управління екологічною безпекою, що ведуть до мінімізації екологічних ризиків
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, підручник, дистанційний курс Moodle

Стратегія охорони навколишнього середовища

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Першочергові завдання державної політики в екологічній сфері Розділ 2. Комплексна оцінка екологічної безпеки на регіональному, державному та глобальному рівні Розділ 3. Управління в галузі охорони навколишнього середовища
Мета дисципліни	Захист навколишнього середовища, розуміння і оптимальне вирішення екологічних проблем регіонів проживання
Компетентності	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Реалізовувати основні попереджувальні стратегії охорони довкілля та забезпечувати раціональне використання природних ресурсів
Результати навчання	Студенти мають продемонструвати наступні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> – розуміти першочергові завдання державної політики в екологічній сфері; – визначати перспективні напрямки підвищення біосферосумісності об'єктів народного господарства; – обирати управлінські заходи в межах природно-територіальних комплексів для стабілізації екологічної ситуації
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальний посібник, дистанційний курс Moodle

Інженерна екологія енергетики

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра теплоенергетичних установок теплових і атомних електростанцій ТЕФ
Розділи дисципліни	Причини та наслідки антропогенного забруднення біосфери. Проблеми взаємодії паливно-енергетичного комплексу, промисловості й навколишнього середовища. Основна увага приділяється методам запобігання негативного впливу на довкілля та визначальній ролі природного середовища у вирішенні практичних завдань енергопостачання (вибору типу енергетичних установок, дислокації підприємств, одиничних потужностей енергетичного обладнання та енергоресурсів, облік їх впливу на навколишнє середовище, застосування енергозберігаючих технологій і заходів та ін).
Мета дисципліни	Екологічна підготовка студента, яка дозволить майбутнім фахівцям інженерних спеціальностей на основі отриманих знань приймати активну участь в вітчизняних та міжнародних проектах, пов'язаних з захистом навколишнього середовища та розвитком природооощадного виробництва, розуміти і оптимально вирішувати екологічні проблеми регіонів проживання, уміти формувати ефективні комунікативні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати виробничий процес, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище; – визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва); – пропонувати перспективні заходи по зменшенню антропогенного навантаження на довкілля при роботі конкретних промислових підприємств
Результати навчання	обирати підходи щодо забезпечення належного рівня екологічної безпеки при роботі паливно-енергетичного комплексу та промислових підприємств
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, контрольні завдання, підручник, навчальний посібник (практикум)

Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра теплоенергетичних установок теплових і атомних електростанцій ТЕФ
Розділи дисципліни	Причини виникнення комплексу глобальних та регіональних екологічних проблем в Україні та світі, а також можливості щодо пошуку та реалізації оптимальних шляхів вирішення екологічних проблем
Мета дисципліни	Розробка та впровадження інноваційної моделі економічного розвитку України пов'язані з розвитком науки, сучасних наукоємних високо-технологічних галузей (інформаційні технології, радіоелектроніка тощо), прогресивних ресурсозберігаючих технологій і технічних засобів у промисловості, транспорті і побуті, ефективних безвідходних технологій, технологічних рішень та обладнання для очищення промислових стоків і викидів. Тому надзвичайно важливою в сучасному світі є різнобічна, в тому числі і екологічна підготовка, яка дозволить майбутнім фахівцям інженерних спеціальностей на основі отриманих знань приймати активну участь в вітчизняних та міжнародних проектах, пов'язаних з захистом навколишнього середовища та розвитком екологічного підприємництва, розуміти і оптимально вирішувати екологічні проблеми регіонів проживання, уміти формувати ефективні комунікативні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування; – визначати перспективні напрямки підвищення біосферосумісності об'єктів народного господарства; – обирати управлінські заходи в межах природно-територіальних комплексів для стабілізації екологічної ситуації.
Результати навчання	реалізовувати основні попереджувальні стратегії охорони довкілля та забезпечувати раціональне використання природних ресурсів
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, контрольні завдання, навчальний посібник
Форма проведення занять	Лекції та семінарські заняття (застосовується комбінація пасивних та активних методів навчання)
Семестровий контроль	Залік

Управління та поведження з відходами

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	(за пропозицією кафедри, відносно курсу і семестру викладання дисципліни)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська, англійська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ, ІАТ, ПБФ, ІМЗ
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Правові та організаційні основи поведження з відходами Розділ 2. Переробка, утилізація, техніко-економічне обґрунтування і прийняття рішень з обмеження впливу відходів на довкілля
Мета дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Управління та поведження з відходами» є формування у студентів інженерних знань раціонального використання природних ресурсів, впровадження безвідходних та маловідходних технологій; переробці, використанні, складуванні, захороненні та утилізації промислових та побутових відходів з урахуванням сучасних вимог по охороні навколишнього середовища.
Компетентності	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Отримати базові знання та навички для вирішення актуальної проблеми сьогодення – управлінні та поведженні з побутовими і промисловими відходами, розрахунках основних параметрів технологій складування, захоронення, знешкодження та утилізації відходів застосування додаткових отриманих знань сумісно з своєю основною спеціальністю з метою збереження навколишнього середовища
Результати навчання	Поєднання та використання знань по управлінню і поведженню з відходами в рамках своєї основної професії, вироблення у студентів нового якісного стану екологічного мислення, по забезпеченню екологічної безпеки і охорони довкілля.
Інформаційне забезпечення	Друкований і електронний навчальний посібник: “Санітарне очищення населених пунктів. Полігони твердих побутових відходів” (автори: Сергієнко М.І., Лебєдев М.М., з офіційним грифом Методичної ради КПІ; конспект лекцій, Розрахунково-графічна робота (Розрахунок полігону ТПВ) розміщена в інтернет ресурсі бібліотеки КПІ, лабораторна база для практичних і лабораторних занять (http://ela.kpi.ua/handle/123456789/2618)

Урбоекологія

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс, 2 семестр
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ, ІАТ, ПБФ, ІМЗ Дисципліна адаптується для конкретної спеціальності, для якої викладається упродовж семестру
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	Дисципліна включає наступні розділи: місто як урбосоціоекосистема, взаємодія міст з абіотичними та біотичними компонентами навколишнього середовища, вплив міського середовища на людину, основні риси урбанізації у сучасному світі, ландшафтно-архітектурна та просторова організація міського середовища, характер впливу міст на навколишнє середовище, рослинний та тваринний світ міст, підтримка екологічної рівноваги в урбоекосистемі, соціально-економічні проблеми сучасної урбанізації тощо. Особлива увага приділяється ролі людини у вирішенні урбоекологічних проблем, у подоланні існуючих та попередженні можливих екологічних криз у майбутньому.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є формування у студентів здатностей: – оцінювати екологічний стан усіх елементів міської екосистеми, їх вплив на мешканців міста; – оцінювати власний вплив на компоненти міського середовища, раціоналізувати використання природних ресурсів; – розробляти, обґрунтовувати та запроваджувати рішення щодо зниження техногенної дії на природне середовище з метою підтримання екологічної рівноваги; – надавати обґрунтовану екологічну оцінку діючим об'єктам промисловості і тим, що проектується; – розробляти методи захисту та відновлення міських екосистем.
Компетентності	Після опанування дисципліни студенти будуть вміти: – оцінювати екологічну обстановку в усіх елементах міської екосистеми: літосфері, гідросфері, атмосфері, соціосфері, біосфері в цілому; – розробляти та обґрунтовувати рішення щодо зниження техногенної дії на природне середовище з метою підтримання екологічної рівноваги, нормалізації екологічної обстановки; – здійснювати екологічну оцінку діючих об'єктів і тих, що проектується; – розробляти методи захисту та відновлення міських екосистем.
Результати навчання	Очікувані результати навчання полягають у тому, що студенти будуть знати: – основні причини та закономірності створення урбанізованих територій; – особливості взаємодії міст з біотичними та абіотичними компонентами природного середовища; – вплив міського середовища на людину, на населення міста; – небезпеки, пов'язані з забрудненням міських систем; джерела забруднень міського середовища, рівень інтенсивності дії та специфіку впливу на людину, на населення міста; – загальні закономірності розміщення міст, фактори, що впливають на розмір та чисельність населення; – соціальні, еколого-економічні проблеми, що виникають внаслідок процесів урбанізації. Студенти будуть мати досвід кількісного оцінювання ступеня впливу діяльності людини на міське навколишнє середовище; використання управлінських рішень та різноманітних заходів щодо зменшення тиску з боку міста на навколишнє природне середовище, на людину тощо.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів, конспект лекцій

Промислова екологія

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс, 2 семестр
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ, ІАТ, ПБФ, ІМЗ Дисципліна адаптується для конкретної спеціальності, для якої викладається упродовж семестру, зокрема, для спеціальностей 073 Менеджмент, 075 Маркетинг та ін.
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	Промислова екологія – комплексна дисципліна, яка вивчає взаємодію промислового виробництва з навколишнім природним середовищем; представляє собою систему науково-обґрунтованих інженерно-технічних заходів, спрямованих на збереження якості компонентів довкілля в умовах зростаючого антропогенного навантаження від промислових об'єктів та у відповідності до концепції збалансованого, сталого розвитку суспільства й біосфери. Предметом дисципліни є система науково-обґрунтованих інженерно-технічних заходів, спрямованих на збереження якості довкілля в сучасних умовах бурхливого розвитку інноваційних галузей промисловості. Особливу увагу приділено тенденціям розвитку відносин людини, її господарської діяльності тощо з природою, вивченню динаміки розвитку екологічної ситуації у різних регіонах України та в світі загалом, причинам і наслідкам глобальної екологічної кризи, джерелам забруднення біосфери тощо. Розглядаються базові методи дослідження екологічних чинників навколишнього середовища, а також закономірності, категорії і концепції забруднення довкілля, принципи оцінювання масштабів забруднення, а також заходи з організації технологічних процесів з метою мінімізації викидів і скидів забруднювальних речовин, застосування екологічно безпечних схем виробництв.
Мета дисципліни	Мета дисципліни – надати студентам ґрунтовні знання про природно-технічні системи, які формуються у відповідності з основними законами природи, законами розвитку й взаємодії її з суспільством та людиною.
Компетентності	Вивчення дисципліни надасть студенту змогу: – планувати й організовувати технологічні процеси з урахуванням завдань захисту навколишнього природного середовища; – організовувати й контролювати виконання природоохоронних заходів на виробництві; – використовувати на практиці сучасні методи контролю оцінки впливу шкідливих виробництв на навколишнє природне середовище; – розв'язувати завдання охорони навколишнього середовища як у певному регіоні, так і в країні в цілому; – створювати екологічно безпечні виробничі схеми та технології, оцінювати функціонування природно-промислових систем, визначати переваги й перспективи мало- й безвідходних виробництв; – аналізувати матеріальний та енергетичний баланси технологічних процесів, обирати сучасні технологічні схеми, устаткування та організаційні заходи з метою підтримки належної якості компонентів довкілля.
Результати навчання	Студент зможе навчитися організовувати технологічні процеси з урахуванням завдань захисту навколишнього середовища; організовувати виконання природоохоронних заходів на виробництві; використовувати сучасні методи оцінки впливу шкідливих виробництв на довкілля; розв'язувати завдання охорони навколишнього середовища як у певному регіоні, так і в країні в цілому тощо.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів, конспект лекцій

Екологічний менеджмент

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс, 2 семестр
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ, ІАТ, ПБФ, ІМЗ Дисципліна адаптується для конкретної спеціальності, для якої викладається упродовж семестру
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	Засади екологічного менеджменту і маркетингу, інноваційного підприємництва; процеси розробки і реалізації екологічних інноваційних проектів; засади економіки замкнутого циклу; приклади успішного виведення екологічних інноваційних проектів на ринок; особливості конкурентної боротьби; реалізація системи екологічного менеджменту на підприємствах (бізнес-кейси).
Мета дисципліни	Досягнення цілей сталого розвитку ООН є одним із основних завдань сучасності. Досягнути цих цілей можливо завдяки впровадженню ефективної системи екологічного менеджменту у бізнесі, засад екологічного маркетингу. Важливим є підвищення екологічності виробничих процесів у цілому. У ХХІ столітті екологічне підприємництво набуває особливого значення, адже молоді науковці і підприємці спроможні не лише отримати прибуток, але й забезпечити збалансований і безпечний розвиток нашої держави і світу у цілому.
Компетентності	Запроваджувати систему екологічного менеджменту на підприємстві; створювати економічно виправдані концепції екологічних інноваційних технологічних рішень; визначати екологічні аспекти діяльності підприємства, організації, виробництва продукції та оцінювати їх вплив на компоненти довколишнього середовища; розробляти бізнес-плани задля стратегічного управління діяльністю підприємства із урахуванням міжнародних вимог та стандартів; забезпечувати діяльність підприємства у відповідності до чинного екологічного законодавства України та міжнародних норм; забезпечувати економічні та екологічні інтереси певного підприємства; забезпечувати екологічність виробництв.
Результати навчання	Студент буде вміти запроваджувати систему екологічного менеджменту на підприємстві; планувати й організовувати виробничі процеси із урахуванням завдань захисту довкілля; використовувати сучасні методи контролю оцінки впливу шкідливих виробництв на навколишнє середовище; створювати й запроваджувати екологічно безпечні виробничі схеми та технології, мало- й безвідходні виробництва; запроваджувати засади економіки замкнутого циклу.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів, конспект лекцій

Інженерна екологія енергетики

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс, 2 семестр
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ, ІАТ, ПБФ, ІМЗ Дисципліна адаптується для конкретної спеціальності, для якої викладається упродовж семестру
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	Шляхи і засоби екологізації виробництв в енергетиці; ключові аспекти збалансованого переходу до використання альтернативних джерел енергії, включаючи соціально-економічні аспекти; особливості розробки і реалізації екологічних проектів в енергетиці; розробка, обґрунтування і застосування інженерних еко-рішень у сфері енергетики.
Мета дисципліни	Досягнення цілей сталого розвитку ООН є одним із основних завдань сучасності. Досягнути цих цілей можливо завдяки впровадженню ефективних рішень у сфері інженерної екології, засад екологічного менеджменту тощо. Важливим є підвищення екологічності виробничих процесів у цілому. У XXI столітті екологічне підприємництво набуває особливого значення, адже молоді науковці і підприємці спроможні не лише отримати прибуток, але й забезпечити збалансований і безпечний розвиток нашої держави і світу у цілому. Ведення екологічно-спрямованої та екологічно-прийнятної підприємницької діяльності, у свою чергу, вимагає урахування питань інженерної екології, особливо в сфері енергетики.
Компетентності	Створювати економічно виправдані концепції екологічних інноваційних технологічних рішень в енергетиці; визначати екологічні аспекти діяльності підприємства, організації, виробництва продукції та оцінювати їх вплив на компоненти довколишнього середовища; розробляти бізнес-плани задля стратегічного управління діяльністю підприємства із урахуванням міжнародних вимог та стандартів; забезпечувати діяльність підприємства у відповідності до чинного екологічного законодавства України та міжнародних норм; забезпечувати економічні та екологічні інтереси підприємств в сфері енергетики; забезпечувати екологічність виробничих процесів.
Результати навчання	Планувати й реалізовувати заходи з екологізації виробництв і діяльності підприємств в енергетиці; планувати й організовувати виробничі процеси із урахуванням концепції зеленої економіки; обґрунтовувати конкурентні переваги екологічного виробництва на ринку; генерувати креативні технологічні ідеї, перевіряти їх життєздатність; розроблювати й реалізовувати екологічно орієнтовані проекти в сфері енергетики.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів, конспект лекцій

Екологічна та природно-техногенна безпека

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс
Обсяг	2 кредити ЄКТС (аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години)
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ, ІАТ, ПБФ, ІМЗ Дисципліна адаптується до конкретної спеціальності, для якої викладається упродовж семестру
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	<p>Тема 1. Основи екологічної та природно-техногенної безпеки Сутність, об'єкти і суб'єкти екологічної та природно-техногенної безпеки. Становлення та розвиток екологічної та природно-техногенної безпеки. Критерії та ознаки екологічної та природно-техногенної безпеки. Норми екологічної та природно-техногенної безпеки. Екологічна політика в галузі екологічної та природно-техногенної безпеки. Державна система забезпечення екологічної та природно-техногенної безпеки.</p> <p>Тема 2. Основи інженерної екології Загальні принципи інженерної екології. Обґрунтування необхідності розвитку науки управління екологічної та природно-техногенної безпекою. Теоретичні аспекти безпеки. Концепція інженерної екології.</p> <p>Тема 3. Загальні положення концепції екологічної та природно-техногенної небезпеки Характеристика екологічної та природно-техногенної небезпеки. Екологічні ситуації та категорії їх критичності. Характеристика зон екологічних небезпек. Основні закономірності формування екологічної небезпеки. Діапазони функціонування екологічної небезпеки. Особливості формування екологічної небезпеки в технонавантаженому регіоні. Оцінка рівня екологічної та природно-техногенної небезпеки.</p> <p>Тема 4. Регіональна екологічна та природно-техногенної небезпека в умовах надзвичайних ситуацій Поняття надзвичайних ситуацій. Класифікація надзвичайних ситуацій. Загальний аналіз виникнення надзвичайних ситуацій та небезпечних подій техногенного та природного характеру в Україні. Природні передумови виникнення небезпечних екологічних ситуацій. Характеристика надзвичайних ситуацій природного характеру. Антропогенні чинники виникнення небезпечних екологічних ситуацій. Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру.</p> <p>Тема 5. Управління екологічною та природно-техногенною безпекою у системі попередження та реагування на надзвичайні ситуації Запобігання надзвичайним ситуаціям. Характеристика єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні події. Основні заходи захисту населення і територій в умовах надзвичайної ситуації.</p> <p>Тема 6. Формування екологічної та природно-техногенної небезпеки у сфері виробничо-господарської діяльності Ідентифікація потенційно небезпечних об'єктів. Моніторинг потенційно небезпечних об'єктів. Формування екологічної небезпеки при аваріях з викидом сильнодіючих отруйних речовин. Оцінка екологічної небезпеки промислового виробництва на локальному рівні.</p> <p>Тема 7. Управління екологічної та природно-техногенної безпекою в умовах виробничо-господарської діяльності Основні вимоги екологічної безпеки при виробничо-господарській діяльності. Захист населення при виникненні хімічно небезпечної аварії. Управління екологічною безпекою в умовах радіаційної аварії.</p> <p>Тема 8. Управління екологічної та природно-техногенної безпекою на регіональному рівні Стратегія та закономірності управління екологічною безпекою. Функціональна схема процесу управління екологічною безпекою. Ієрархічна система управління екологічною безпекою регіону.</p> <p>Тема 9. Сутність ризику в управлінні екологічної та природно-техногенної безпекою Поняття ризику та його характеристика. Екологічний ризик, аналіз та методологія оцінки. Управління ризиком.</p>
Мета дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування знань щодо екологічної та природно-техногенної безпеки інженерної діяльності, чітке розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки і управління безпекою, набуття практичних вмінь і навиків із забезпечення та природно-техногенної безпеки інженерної діяльності
Компетентності	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базового понятійно-термінологічного апарату дисципліни; – основних напрямків досліджень з проблем екологічної безпеки інженерної діяльності, історії їх розвитку; – шляхів та закономірностей формування екологічної небезпеки; – ієрархічної структури екологічної небезпеки, характеристики основних її складових; – класифікації екологічних ситуацій (у тому числі надзвичайних); – правових, економічних та техніко-технологічних механізмів забезпечення екологічної безпеки інженерної діяльності; – структури, задач, функцій та правового статусу державної служби в галузі забезпечення екологічної безпеки; – соціальних аспектів забезпечення екологічної безпеки інженерної діяльності; – принципів організації та основних закономірностей управління екологічною безпекою інженерної діяльності; – регіональних особливостей функціонування екологічної безпеки.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – визначати головні властивості екосистем та геосистем з точки зору формування екологічної небезпеки; – проводити аналіз виникнення екологічно небезпечних ситуацій; – виділяти найбільш характерні для конкретного регіону складові екологічної небезпеки, визначати її рівні. – використовувати законодавчі, нормативні та інші документи з екологічної безпеки в практичній діяльності. – визначати структуру та функціональні задачі органів управління екологічною безпекою; – розробляти конкретні заходи з управління екологічною безпекою, у т.ч. на регіональному рівні.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів, навчальний посібник, конспект лекцій з презентацією

Екологічна безпека та оцінка ризиків

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ, ІАТ, ПБФ, ІМЗ
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основні проблеми екологічної безпеки, стан їх досліджень Розділ 2 Екологічна небезпека як визначальна категорія впливу на стан екологічної безпеки Розділ 3. Законодавча та нормативно-правова база забезпечення екологічної безпеки. Міжнародні аспекти Розділ 4. Державна система управління екологічною безпекою Розділ 5. Управління екологічною безпекою на регіональному рівні Розділ 6. Методи та методики оцінювання екологічної небезпеки промислових об'єктів Розділ 7. Екологічна небезпека забруднення промисловими викидами атмосфери, гідросфери та літосфери. Оцінка ризиків. Розділ 8. Забезпечення екологічної безпеки при проектуванні та експлуатації промислових об'єктів.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є формування у студентів розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки та управління безпекою, вміння визначити рівень екологічної небезпеки на різних ієрархічних рівнях; набуття практичних вмінь і навичок із забезпечення екологічної безпеки.
Компетентності	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Вміння визначити рівень екологічної небезпеки промислового об'єкту та регіону; використовувати нормативно-правову базу для аналізу стану природно-техногенної безпеки об'єктів (територій); аналізувати причини природно-техногенних аварій; визначити відповідальність та надавати рекомендації стосовно запобігання негативних наслідків різного виду і типу аварій та катастроф; визначити екологічно небезпечні природні, природно-антропогенні та антропогенні явища і процеси на окремій території чи на виробничому об'єкті; виконувати оцінювання рівня екологічної небезпеки технологічних процесів у гірництві, в енергетиці та в інших сферах виробництва; визначити екологічну небезпеку виробничих об'єктів і окремих територій в умовах аварії, стихійного лиха чи природних катастроф.
Результати навчання	Забезпечити формування системних уявлень з проблем екологічної безпеки територій різного рівня та техногенних джерел формування екологічної небезпеки; мати достатній рівень знань щодо причин виникнення та розвитку екологічної небезпеки; мати чіткі уявлення щодо показників і критеріїв екологічної небезпеки техногенного походження; мати уявлення щодо місця та ролі соціальної складової суспільства у вирішенні проблем екологічної безпеки.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, контрольні завдання, лекції, методичні рекомендації до виконання практичних занять, перелік питань для СРС

Екологізація виробництва та «зелені технології»

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс (4 семестр)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ІЕЕ, ПБФ, ІМЗ, ІАТ, ФСП, ФЛ, ФБМІ, ФТІ, ФММ
Кафедра, що забезпечує	Кафедра геоінженерії ІЕЕ
Розділи дисципліни	1. Екологізація та передумови її проведення 2. Управління екологізацією виробництва 3. Екологічна модернізація виробництва
Мета дисципліни	Опанування студентами навичок ресурсощадливого природокористування шляхом вдосконалення технологій виробництва, організації виробництва, підвищення ефективності праці в екологічній сфері.
Компетентності	Здатність до запровадження міжнародних стандартів системи екологічного менеджменту на підприємстві. Здатність до оновлення (удосконалення, модернізації) виробничих процесів (технологічних систем, очисних споруд) з метою поліпшення екологічних характеристик виробництва і збільшення еколого-економічного ефекту. Здатність до підвищення екологічної свідомості і кваліфікації персоналу.
Результати навчання	Запроваджувати міжнародні стандарти системи екологічного менеджменту на підприємстві. Оновлювати (удосконалювати, модернізувати) виробничі процеси (технологічні системи, очисні споруди) з метою поліпшення екологічних характеристик виробництва і збільшення еколого-економічного ефекту. Підвищувати екологічну свідомість і кваліфікацію персоналу.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, контрольні завдання, підручник

Промислова екологія

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 (3 або 4)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для спеціальностей ФБТ
Кафедра, що забезпечує	Кафедра екобіотехнології та біоенергетики ФБТ
Розділи дисципліни	Структура та функціонуванням біологічних систем надорганізменного рівня (популяцій, угруповань, екосистем, біосфери), із впливом господарської діяльності людини, а саме діючих виробництв різних галузей економіки, на окремі природні комплекси та біосферу в цілому. Заходи усунення шкідливих наслідків антропогенного впливу для забезпечення охорони повітря, ґрунтів, природних водних ресурсів, покращення їх якості.
Мета дисципліни	надати можливість оцінювати вплив викидів, відходів виробництва на навколишнє середовище, розуміння екологічних проблем сучасності, заходів для забезпечення екологічної та техногенної безпеки біосфери.
Компетентності	студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати закономірності впливу антропогенної дії на живі організми, характеру забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва); – аналізувати виробничий процес, визначати рівень впливу підприємства на навколишнє середовище; – визначати основні принципи забезпечення зменшення антропогенного навантаження на довкілля при роботі конкретних промислових підприємств.
Результати навчання	Застосовувати фундаментальні екологічні знання при формуванні особистого відношення до природи і суспільства, власних світоглядних орієнтирів на основі екологічних концепцій; аналізувати конкретні екологічні ситуації на виробництві та розробляти заходи для забезпечення екологічної та техногенної безпеки навколишнього природного середовища. Ефективно використовувати законодавчу, нормативну, довідкову літературу з екології; виконувати функції членів громадських експертних комісій з екологічних питань галузевого рівня та членів громадських організацій природоохоронного характеру.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО

Підприємницьке право

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей окрім 081 «Право»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра господарського та адміністративного права ФСП Кафедра публічного права ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Теоретичні основи підприємницького права та ефективність правового регулювання підприємницьких правовідносин. Розділ 2. Відповідальність учасників підприємницьких відносин та захист їх прав.
Мета дисципліни	Мета дисципліни полягає у наданні студентам ґрунтовних знань з основ підприємницького права та підприємницької діяльності, оволодіння інструментарієм прийняття ефективних рішень з огляду на сучасні економічні реалії та українське законодавство. Для досягнення цієї мети необхідне виокремлення я таких завдань: засвоєння норм законодавства України, що регулює підприємницьку діяльність; формування у студентів здатностей розуміти норми чинного законодавства України, що регулюють підприємницьку діяльність, та застосовувати їх до конкретних ситуацій в майбутній професійній та в повсякденному житті.
Компетентності	Студент зможе реалізувати свої права і обов'язки у сфері здійснення та організації підприємницької діяльності, усвідомлювати цінності такої діяльності, застосовувати набуті знання у майбутньому у власній справі або при виникненні практичних ситуацій у сфері підприємництва; при заповненні зразків документів у практичній діяльності для вирішення правових питань.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання основних законів та інших актів законодавства, що встановлюють порядок зайняття підприємництвом в Україні; - правовий статус підприємців; - загальні положення про договори, які укладаються підприємцями для здійснення їх діяльності; - особливості застосування механізму юридичної відповідальності за правопорушення у сфері бізнесу.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчально-методичний комплекс та навчальний посібник (електронне видання), чинний Господарський кодекс України https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15

Трудове право

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей окрім 081 «Право»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	1. Право на працю 2. Реалізація та захист права на працю
Мета дисципліни	Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин та практики застосування трудового законодавства у майбутній професійній діяльності; виховання шанобливого ставлення до праці, прав і свобод громадян; уміння їх захищати
Компетентності	Студент зможе використовувати набуті знання і практичні навички при вирішенні конкретних життєвих ситуацій у майбутній професійній діяльності, аргументувати власну точку зору та прийняті рішення з конкретних питань регулювання трудових відносин, давати їм правову оцінку
Результати навчання	<p>студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедуру працевлаштування (як правильно скласти резюме; як достойно пройти співбесіду) і звільнення з роботи («звільняєшся сам» - «тебе звільняють»); – свої права та обов'язки під час здійснення трудової діяльності (як «не наступити на граблі» під час підписання трудового договору/контракту з роботодавцем, і чим трудовий договір відрізняється від контракту та від цивільно-правового договору); – чи обов'язкове проходження випробування при прийомі на роботу або можна його оминати; – як правильно оформлювати студентів денної форми навчання на роботу і чи повинен роботодавець узгоджувати графік його роботи з навчальним планом ЗВО та розкладом занять; – як грамотно застосовувати самозахист своїх прав та інтересів у разі виникнення конфлікту з роботодавцем; – види робочого часу і часу відпочинку (чим скорочений робочий час відрізняється від неповного робочого часу; що собою представляє «гнучкий графік роботи» і чому не кожен вид відпусток вважається часом відпочинку); – види дисциплінарної і матеріальної відповідальності (у якому разі людину можна звільнити з роботи, а в якому — достатньо лише відсторонити від виконуваної роботи на певний час; і чи можна застосовувати штрафні (грошові) санкції у разі порушення трудової дисципліни); – чи з усіма працівниками укладається договір про повну матеріальну відповідальність
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, опорний конспект лекцій, тестові завдання, кейси; навчально-методичний комплекс (навчальний посібник): електронне видання, http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26301

Екологічне право

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей окрім 081 «Право»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Загальна частина екологічного права 1.1. Поняття, предмет, метод, система та джерела екологічного права України. 1.2. Екологічні права та обов'язки громадян 1.3. Право власності на природні ресурси Розділ 2. Особлива частина екологічного права 2.1. Правове регулювання використання та охорони земель 2.2. Правове регулювання використання та охорони надр 2.3. Правове регулювання використання та охорони вод 2.4. Правове регулювання використання та охорони лісів 2.5. Правове регулювання використання та охорони курортних, лікувально-оздоровчих зон
Мета дисципліни	Метою дисципліни «Екологічне право» є вивчення та засвоєння наукових і практичних правових знань з екологічного права, правове регулювання відносин стосовно охорони навколишнього природного середовища та використання природних ресурсів (земель, лісів, надр, вод, курортних та лікувально-оздоровчих зон), вироблення навичок юридичного аналізу, узагальнення, вирішення і прогнозування різних правових ситуацій, застосування здобутих знань на практиці та забезпечення режиму законності в та інтересів відповідних суб'єктів.
Компетентності	Студент зможе застосовувати положення екологічного законодавства як мінімум у повсякденному житті, норми екологічного права до конкретних ситуацій, усвідомлювати положення екологічної політики нашої держави.
Результати навчання	- правові основи у галузі використання природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовищ; - забезпечення екологічної безпеки; - екологічні права та обов'язки громадян; - засади участі громадськості у вирішенні екологічних питань; - особливості застосування механізму відповідальності за вчинення екологічних правопорушень.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчально-методичний комплекс та навчальний посібник (електронне видання), чинний Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12

Правознавство

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей окрім 081 «Право»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра господарського та адміністративного права ФСП Кафедра публічного права ФСП
Розділи дисципліни	1. Основи держави, права, громадянського суспільства 2. Правове регулювання різних суспільних відносин, різної поведінки в суспільстві
Мета дисципліни	Дізнатися про основні закони нашої держави, кваліфікацію різної поведінки в законодавстві України, відповідальність та підстави притягнення до неї; про те, як реагувати на незаконні вимоги органів державної влади, про порядок започаткування бізнесу, права і обов'язки громадян і юридичних осіб, їх правові гарантії тощо
Компетентності	Студент зможе орієнтуватись у системі законодавства України, захищати свої конституційні права; моделювати свою правову поведінку; самостійно контролювати дотримання своїх трудових прав при прийнятті на роботу та звільненні з роботи в процесі трудової діяльності; визначати підстави адміністративної і кримінальної відповідальності
Результати навчання	студент буде знати: – сутність держави і права, їх призначення; – основні положення Конституції України; – конституційні права, свободи і обов'язки людини і громадянина; – види договорів у цивільному праві, порядок їх укладання; – загальні положення трудового законодавства; – специфіку адміністративної і кримінальної відповідальності; – особливості регулювання шлюбно-сімейних відносин; – вимоги до започаткування та здійснення господарської (підприємницької) діяльності («власний бізнес і що для цього треба зробити»)
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, опорний конспект лекцій, Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник): електронне видання, http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26299 , кейси

Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 курс, 5 (осінній) семестр
Обсяг	2 кредити ЄКТС (аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин; самостійна робота – 24 години)
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	<p>Розділ 1. Загальні положення про засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Поняття засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг, їх види, ознаки, функції. Особливості права інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації. Суб'єкти права на засоби індивідуалізації та зміст їх прав.</p> <p>Розділ 2. Право інтелектуальної власності на торговельні марки. Поняття торговельної марки. Національне та міжнародне правове регулювання охорони торговельних марок. Види торговельних марок в Україні. Об'єкт торговельної марки, обсяг правової охорони. Засвідчення права на торговельну марку, строк дії майнових прав. Умови правової охорони торговельних марок. Підстави для відмови в наданні правової охорони позначенням. Вибір торговельної марки. Попередній пошук тотожних і схожих до ступеня змішування поданих на реєстрацію позначень/зареєстрованих торговельних марок інших осіб. Суб'єкти права на торговельні марки та зміст їх прав. Міжнародна класифікація товарів і послуг для реєстрації знаків. Вибір переліку товарів і послуг. Заявка про реєстрацію торговельної марки в Україні та її елементи. Оформлення заявки на реєстрацію, зображення позначення, переліку товарів і послуг. Подання заявки на торговельну марку до ДП «Укрпатент». Дата подання заявки. Пріоритет. Виникнення майнових прав на торговельну марку. Експертиза заявки на торговельну марку. Формальна експертиза. Кваліфікаційна експертиза. Відкликання заявки на торговельну марку. Поділ заявки. Мотивована відповідь на користь реєстрації торговельної марки. Заперечення проти заявки на торговельну марку щодо невідповідності наведеного в ній позначення умовам надання правової охорони. Публікація про видачу свідоцтва на торговельну марку. Реєстрація торговельної марки в Україні та видача свідоцтва. Обсяг правової охорони торговельної марки. Права і обов'язки, які випливають із свідоцтва на торговельну марку. Використання торговельної марки. Припинення дії свідоцтва на торговельну марку та визнання недійсним. Право повторної реєстрації. Охорона права на добре відому торговельну марку. Фактори, які враховуються при визнанні торговельної марки добре відомою. Порядок визнання торговельної марки добре відомою в Україні Апеляційною палатою. Реєстрація торговельної марки в іноземних державах. Реєстрація торговельної марки за Мадридським Протоколом. Переваги міжнародної реєстрації за Мадридською системою у порівнянні з національною процедурою міжнародної реєстрації. Реєстрація торговельної марки в ЄС. Види торговельних марок в ЄС.</p> <p>Розділ 3. Право інтелектуальної власності на географічні зазначення. Поняття географічних зазначень, їх види. Національне та міжнародне правове регулювання охорони географічних зазначень. Надання правової охорони географічним зазначенням. Державна реєстрація. Обсяг правової охорони. Суб'єкти права на географічне зазначення та зміст їх прав. Строк чинності права інтелектуальної власності на географічне зазначення. Заявка на реєстрацію географічного зазначення. Суб'єкти права на реєстрацію географічних зазначень. Елементи заявки на реєстрацію географічного зазначення. Специфікація товару. Експертиза заявки на географічне зазначення. Строк чинності майнових прав на географічне зазначення. Попереджувальне маркування. Припинення дії реєстрації географічного зазначення.</p> <p>Розділ 4. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування. Поняття комерційного найменування, його функції. Співвідношення комерційного найменування з найменуванням юридичної особи. Співвідношення комерційного найменування з торговельними марками. Структура комерційного найменування. Виникнення права на комерційне найменування та зміст прав. Припинення права на комерційне найменування. Попередження порушення прав на комерційне найменування. Захист прав на комерційне найменування.</p>
Мета дисципліни	<p>Сформулювати уявлення та надати рекомендації щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реєстрації торговельних марок, оформлення документів щодо реєстрації торговельної марки, визначення класів за МКТП за підбір конкретних товарів та послуг; вибору «сильної» торговельної марки, орієнтування в критеріях їх правової охорони; використання торговельної марки; - охорони комерційного найменування; - охорони географічних зазначень, зокрема у зв'язку з Угодою про асоціацію між Україною та ЄС.
Компетентності	<p>Здатність надавати консультації, зокрема щодо реєстрації торговельних марок, географічних зазначень;</p> <p>Здатність готувати документи щодо реєстрації торговельних марок, географічних зазначень;</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>Здатність до критичного, системного аналізу та застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
Результати навчання	<p>Знання стратегії комплексної охорони торговельних марок (від вибору торговельної марки, підбору класів, її реєстрації та використання);</p> <p>Знання особливостей охорони комерційних найменувань;</p> <p>Знання особливостей правової охорони географічних зазначень.</p>
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО

Авторське право і суміжні права

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	Результати інтелектуальної творчої діяльності, які охороняються авторським правом, умови такої охорони, обсяг охорони, особливості авторських прав. Об'єкти суміжних прав, особливості виникнення та здійснення суміжних прав.
Мета дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної системи знань основних принципів та особливостей правового регулювання відносин у сфері авторського права і суміжних прав. Засвоєні студентами знання та набуті під час вивчення даної дисципліни навички є основою для здійснення практичної діяльності у різних сферах, пов'язаних із творчими індустріями, а також у сфері інноваційного підприємництва.
Компетентності	Знати норми законодавства, що регулює сферу авторського права і суміжних прав, особливості набуття і здійснення прав. Вміти застосовувати знання з авторського прав і суміжних прав у конкретних обставинах, розрізняючи правомірне і неправомірне використання об'єктів авторського права і суміжних прав.
Результати навчання	Завдяки вивченню дисципліни «Авторське право і суміжні права» студент набуває знань теоретичних засад права інтелектуальної власності, особливостей правового режиму майнових прав інтелектуальної власності, системи законодавства, що регулює відносини у сфері інтелектуальної власності, зокрема, авторського права і суміжних прав, правового забезпечення використання об'єктів авторського права і суміжних прав у господарській діяльності, проблеми правової охорони авторського і суміжних прав, особливості набуття і захисту авторських і суміжних прав, міжнародного співробітництва у сфері інтелектуальної власності.
Інформаційне забезпечення	Право інтелектуальної власності: підручник / О.І. Харитонова, Є.О. Харитонов, Т.С. Ківалова, В.С. Дмитришин, О.О. Кулініч, Л.Д. Романадзе та ін.; за заг. ред. О.І. Харитонові. – Київ: Юрінком Інтер, 2018. 540 с. Цивільний кодекс України: Науково-практичний коментар (пояснення, тлумачення, рекомендації з використанням позицій вищих судових інстанцій, Міністерства юстиції, науковців, фахівців). – Т.6: Право інтелектуальної власності / За ред. проф. І.В. Спасиво-Фатєєвої. – Серія «Коментарі та аналітика». – Харків: ФО-П Лисяк Л.С., 2011. – 592 с. Штефан А.С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту : монографія / НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, ТОВ “НВП Інтерсервіс”, 2017 — 150 с.

Договори у сфері інтелектуальної власності

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС Аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин Самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	1. Загальні положення договірного права. 2. Особливості договорів в сфері права інтелектуальної власності. 3. Ліцензійний договір. 4. Договір комерційної концесії. 5. Інші договори в сфері права інтелектуальної власності.
Мета дисципліни	Опанування студентами базовими знаннями та вміннями щодо договорів в сфері інтелектуальної власності, особливостей їх укладення, виконання та припинення їх дії.
Компетентності	Студент буде вміти: - розрізняти різні види договорів в сфері права інтелектуальної власності; - готувати проекти основних договорів в сфері права інтелектуальної власності; - консультувати з приводу правових питань відповідних договорів; - розрізняти різні види ліцензій; - застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; - аналізувати правові документи, розуміти їх правовий характер і значення; - готувати юридичні документи, в т. ч. позови, для захисту прав відповідних сторін договору.
Результати навчання	Студент буде знати: - види договорів в сфері права інтелектуальної власності; - особливості укладення, зміни, розірвання та припинення таких договорів; - основні положення про ліцензійний договір та види ліцензій; - основні положення про договір комерційної концесії (франчайзингу); - відмінності між ліцензійним договором та договором комерційної концесії.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, силабус, РСО

Захист прав інтелектуальної власності

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС (60 годин) аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система захисту прав інтелектуальної власності 2. Правопорушення у сфері інтелектуальної власності 3. Характеристика правопорушень щодо об'єктів авторського права і суміжних прав 4. Характеристика правопорушень щодо об'єктів промислової власності 5. Характеристика правопорушень щодо засобів індивідуалізації 6. Цивільно-правові способи захисту прав інтелектуальної власності 7. Експертиза об'єктів інтелектуальної власності 8. Захист прав інтелектуальної власності в адміністративному порядку 9. Особливості охорони і захисту прав на комерційну таємницю
Мета дисципліни	Формування у студентів теоретичних та практичних навичок, пов'язаних із захистом прав інтелектуальної власності, а саме формуванням знань і умінь пов'язаних із вивченням складів правопорушень у сфері інтелектуальної власності, системи органів захисту, способів та процедур їх здійснення.
Компетентності	Знання: <ul style="list-style-type: none"> – Системи захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності. – Характеристики правопорушень у сфері інтелектуальної власності. – Способів та процедур захисту об'єктів інтелектуальної власності.
Результати навчання	Уміння: <ul style="list-style-type: none"> – Визначати вид правопорушення та доводити належними і допустимими доказами його склад. – Складати документи процесуального характеру для забезпечення захисту прав інтелектуальної власності. – Визначати ефективну стратегію і спосіб захисту порушених прав у сфері інтелектуальної власності
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&ir_own

Інформаційна безпека

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС (60 годин) аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин; самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	1. Інформація як джерело небезпеки. 2. Інформаційна діяльність як об'єкт небезпеки. 3. Кібернетична безпека як складова інформаційної безпеки. 4. Інтернет та інформаційна безпека. 5. Інформаційна безпека в системі забезпечення національної та міжнародної безпеки. 6. Законодавче забезпечення безпекового обороту інформації. 7. Доктринальні, концептуальні та стратегічні підходи правового вирішення питань забезпечення інформаційної безпеки, кібербезпеки. 8. Основні законодавчі положення у сфері забезпечення інформаційної безпеки, кібербезпеки. 9. Юридична відповідальність за правопорушення в сфері забезпечення інформаційної безпеки.
Мета дисципліни	Формування здатності у студентів розуміння сутності і значення інформації та інформаційної безпеки в розвитку сучасного інформаційного суспільства; аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому з позицій забезпечення інформаційної безпеки; Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу у сфері забезпечення інформаційної безпеки з метою здійснення професійної діяльності; аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням методів та засобів забезпечення інформаційної безпеки.
Компетентності	Знання: – сутності основних понять, їх тотожностей та відмінностей у сфері інформаційної безпеки; – взаємозв'язків інформаційної безпеки з інформаційним суверенітетом, національною безпекою та правами людини; – основ державної політики у сфері забезпечення інформаційної безпеки та зміст основних положень нормативно-правових актів у сфері інформаційної безпеки; – реальних та потенційних загроз у сфері інформаційної безпеки та законодавчих шляхів їх запобігання; – основних методів маніпулювання свідомістю людини, впливу на суспільну думку з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; – основних положень юридичної відповідальності за правопорушення в інформаційній сфері; – змісту основних міжнародних договорів з питань інформаційної безпеки; – основних проблем правового забезпечення інформаційної безпеки
Результати навчання	Уміння: – орієнтуватися у національному та міжнародному законодавстві, з регулювання інформаційних правовідносин та відшукувати необхідні нормативно-правові акти, та інформаційно-правові положення чинного законодавства, що стосуються питань забезпечення інформаційної безпеки; – застосовувати зазначені акти та інформаційно-правові положення у практичній діяльності, у тому числі, і під час розробки, впровадження та використання інформаційних технологій; – знаходити протиріччя та не вирішені питання правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення інформаційної безпеки з метою їх вирішення; – орієнтуватися в положеннях адміністративного та кримінального права, які спрямовані на забезпечення інформаційної безпеки; – використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності з урахуванням вимог забезпечення інформаційної безпеки.
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій

Інформаційне право

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС (60 годин) аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до інформаційного права 2. Інформаційна сфера та інформаційна інфраструктура 3. Інформаційні правовідносини 4. Система принципів, інститутів та понять інформаційного права 5. Правовий режим публічної інформації 6. Правове регулювання інформаційної діяльності засобів масової інформації. 7. Законодавче обмеження права на поширення інформації 8. Суб'єкти створення та збереження інформації 9. Суб'єкти розповсюдження інформації
Мета дисципліни	Формування у студентів теоретичних та практичних навичок пов'язаних з створенням, зберіганням, поширенням, використанням, розповсюдження захист інформації.
Компетентності	Знання: <ol style="list-style-type: none"> 1. властивостей інформації та особливостей її обігу; 2. правових режимів інформації та порядку доступу і захисту такої інформації; 3. особливостей захисту інтересів осіб, про яких поширено недостовірну інформацію; 4. забезпечення учасників інформаційних відносин гарантії доступу до інформації
Результати навчання	Уміння: <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати правовий режим інформації. 2. Формулювати запит на отримання інформації з різним правовим режимом. 3. Складати мотивовані відповіді про надання чи відмову у наданні інформації за кожним правовим режимом.
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&ir_own

Інформаційні ресурси

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС (60 годин) аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні правові положення щодо інформаційних ресурсів. 2. Класифікація електронних інформаційних ресурсів 3. Правове регулювання суспільних відносин, пов'язаних з використанням Інтернет 4. Законодавче регулювання електронної комерції 5. Правове забезпечення електронного урядування в Україні 6. Правовий інститут відкритих даних. 7. Законодавче забезпечення права на захист персональних даних 8. Електронні державні ресурси персональних даних громадян України 9. Державні електронні реєстри загального користування
Мета дисципліни	Формування у студентів теоретичних та практичних навичок, пов'язаних з із реалізацією правовідносин із використанням інтернет технологій (соціальні мережі, електронна комерція, електронне урядування, відкриті дані), інформаційними ресурсами, їх створенням і використанням, зокрема, це стосується електронних реєстрів, кадастрів, реєстрів, баз даних загального та спеціального призначення.
Компетентності	Знання: - правових режимів інформації, що зберігається в інформаційних ресурсах; - видів інформації, які можна отримати з інформаційних ресурсів;
Результати навчання	Уміння: - формувати пошукові запити; - перехресний пошук та перевірка даних в інформаційних ресурсах; - оформлення даних у документ для використання в діловій практиці; - вивчення роботи он-лайн сервісів для практичної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&ir_own

Інформація та інформаційно-комунікаційні технології у правничій діяльності

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС (60 годин) аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Інформація та її види – Основні положення інформаційної безпеки людини – Інформаційні ресурси Бібліотеки Університету – Міжнародні ресурси наукової інформації – Національні ресурси наукової інформації – Веб-портал Верховної ради України: структура і зміст – Структура і зміст веб-сайтів Центральних органів виконавчої влади – Структура і зміст веб-сайтів органів місцевого самоврядування – Веб-портал органів судової влади та доступ до рішень Європейського суду з прав людини
Мета дисципліни	Формування у студентів теоретичних та практичних навичок пов'язаних з роботою інформаційно-комунікаційних технологій, інформації та інформаційних ресурсів, які використовуються у професійній діяльності
Компетентності	Знання: <ul style="list-style-type: none"> – особливостей обороту інформації, роботи інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій у процесі здійснення професійної діяльності; – основних інформаційних ресурсів, їх структуру, порядок доступу та зміст інформації; – основних стратегій роботи з інформаційними ресурсами для навчання та наукових досліджень.
Результати навчання	Уміння: <ul style="list-style-type: none"> – вільно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, як у навчальному процесі, так і у професійній діяльності; – формувати запит для отримання необхідної інформації в інформаційних ресурсах для здійснення професійної діяльності; – реалізовувати стратегії роботи з інформацією для навчання та наукових досліджень та професійній практиці.
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&ir_own

Право в галузі реклами та PR

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Право в галузі реклами Розділ 2. Право в галузі PR
Мета дисципліни	Формування у студентів уявлення про правове регулювання сфери реклами та PR, вмій і практичних навичок тлумачення та застосування положень законодавства в галузі реклами та PR
Компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. Здатність розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; Здатність здійснювати юридичний аналіз правових норм для забезпечення їх правомірного застосування
Результати навчання	Знання: – Системи, ієрархії та основних положень законодавства; – Основних міжнародних засад в галузі реклами та PR; – Структури та змісту основних положень законодавства в сфері реклами та PR Уміння: – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; – Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; – Знаходити протиріччя та не вирішені питання правового регулювання суспільних відносин в сфері реклами та PR
Інформаційне забезпечення	Право в галузі реклами та PR: навчально-методичний комплекс, силабус.

Правова охорона результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх технічних спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності ФСП
Розділи дисципліни	Правова охорона винаходів, корисних моделей, раціоналізаторських пропозицій. Правова охорона промислових зразків.
Мета дисципліни	Формування у студентів знань основних положень патентного права та правової охорони промислових зразків. Засвоєні студентами знання та набуті під час вивчення даної дисципліни навички є основою для здійснення практичної діяльності у різних сферах, пов'язаних із технічною творчістю, R&D, а також у сфері інноваційного підприємництва.
Компетентності	Знати норми патентного законодавства, особливості набуття, здійснення, підтримання чинності і обмеження патентних прав; особливості оформлення раціоналізаторської пропозиції. Вміти застосовувати знання з патентного права у конкретних обставинах, вміти визначати обсяг правової охорони конкретного об'єкта, розрізняти правомірне і неправомірне використання об'єктів.
Результати навчання	Завдяки вивченню дисципліни «Правова охорона результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості» студент набуває знань особливостей набуття, здійснення і захисту патентних прав, правової охорони промислових зразків, особливостей правового регулювання відносин щодо раціоналізаторських пропозицій.
Інформаційне забезпечення	1. Право інтелектуальної власності: підручник / О.І. Харитонова, Є.О. Харитонов, Т.С. Ківалова, В.С. Дмитришин, О.О. Кулініч, Л.Д. Романадзе та ін.; за заг. ред. О.І. Харитонової. – Київ : Юрінком Інтер, 2018. 540 с. 2. Мікульонок І. О. М. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник / І. О. Мікульонок. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – 244 с.

Я маю право

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра публічного права ФСП
Розділи дисципліни	Правове регулювання суспільних відносин у сфері цивільного, сімейного, трудового, кримінального права, а також у сфері захисту прав споживачів.
Мета дисципліни	Ефективне застосування правових знань у повсякденному житті: на роботі, у навчанні, на вулиці і вдома, у спілкуванні з правоохоронними органами.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – юридично грамотно поводитись при вчиненні щодо нього або інших осіб злочину, при затриманні, арешті, у критичних ситуаціях; – ефективно реалізовувати своє право на працю, освіту, захищати свої трудові і освітні права, протидіяти незаконному звільненню чи відрахуванню; – розуміти зміст договорів та інших юридичних документів; – самостійно захищати свої права як споживача товарів і послуг; – законно вирішувати типові сімейно-побутові спори.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – як правильно спілкуватись з правоохоронними органами, уникнути незаконного затримання чи незаконного притягнення до відповідальності; – як законно захиститись від злочинних дій; – як забезпечити дотримання своїх освітніх чи трудових прав; – як зареєструвати і розпочати власний бізнес, основні правила оподаткування; – як повернути гроші за неякісний товар чи послугу, захистити своє право власності; – як законно вирішити сімейно-побутові спори.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, контрольні завдання, навчально-методичний комплекс

Права і свободи людини

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 (5 або 6)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей окрім 081 «Право»
Кафедра, що забезпечує	Кафедра господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Сутність держави і права, їх значення для суспільства та роль в житті окремої людини. Розділ 2. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Розділ 3. Громадянське суспільство як основа для розвитку демократії та прав людини в Україні.
Мета дисципліни	Здобуття знань про одну з найважливіших цінностей цивілізації – права людини та формування високої культури правового мислення, здатності об'єктивно сприймати правові явища та політичні процеси, що відбуваються в нашому суспільстві і застосовувати отримані знання в повсякденному житті та практичній діяльності. Дисципліна покликана ознайомити студентів із сучасним інститутом прав людини та його генезою, міжнародною та українською нормативною базою в галузі прав людини і механізмами їх захисту від незаконних обмежень.
Компетентності	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> - об'єктивно аналізувати інформацію про інститут прав людини, займати самостійну позицію у дискурсах теоретичного та практичного характеру, що стосуються сфери прав людини; - порівнювати різні типи правових та політичних систем крізь призму прав людини; - орієнтуватись у сучасних правових реаліях України та світу; - сформулювати розуміння основних проблем та перешкод, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання таких проблем.
Результати навчання	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> - генеза сучасного інституту прав людини; - сутність та співвідношення понять «права», «свободи» та «обов'язки» у контексті правового статусу людини та громадянина; - обмеження прав і свобод, підстави та значення такого обмеження; - способи захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні; - роль інституту прав людини у процесі розбудови громадянського суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, Конституція України

Основи здорового способу життя

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 та 2 семестри)
Обсяг навчальної дисципліни, контрольні заходи	3 кредити ЄКТС аудиторні заняття 72 години: лекції – 18 годин, практичні – 54 години, самостійна робота – 18 годин МКР, залік у 2-му семестрі
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Всі спеціальності
Кафедра що забезпечує	Кафедра фізичного виховання ФБМІ Кафедра спортивного вдосконалення ФБМІ
Розділи дисципліни	1. Формування мотивації до здорового способу життя 2. Формування вмінь та навичок здорового способу життя засобами та методами рухової активності
Мета дисципліни	Формування у студентів мотивації до ведення здорового способу життя та здатностей використовувати різні види і форми рухової активності та рекреації для зміцнення, збереження і відновлення особистого здоров'я
Компетентності	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	Вміння застосовувати складові здорового способу життя з метою досягнення особистих і професійних цілей; вміння використовувати засоби рухової активності з метою формування особистого здоров'я; вміння здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму; вміння аналізувати і планувати засоби рухової активності з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, осіб різного віку та стану здоров'я.
Інформаційне забезпечення	1) Фізичне виховання. Аеробіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, А. Ю. Чеховська, І. Ю. Захарова. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,04 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 151 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32204 2) Фізичне виховання. Спортивна гімнастика: Техніка виконання фізичних вправ на гімнастичних снарядах [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. – Електронні текстові дані (1 файл: 478,61 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 64 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27932 3) Фізичне виховання. Теоретико-методологічні основи шейпінгу [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які відвідують секцію шейпінгу / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. Л. Бойко, С. У. Шарафутдінова, Т. Г. Козлова, Н. В. Іванюта, Н. Є. Гаврилова. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 139 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23598 4) Фізичне виховання. Фітнес : навч. посіб. / В.Б. Зінченко, Ю.О.Усачов, В.В.Білецька, В.П.Семененко та ін. – К. : НАУ, 2014. - 220 с.Краткий огляд (реферат): Містить загальні відомості про організацію та проведення навчальних і самостійних занять вибіркової спрямованості із використанням практичного матеріалу з різних видів спорту і рухової активності (футболу, баскетболу, волейболу, настільного тенісу, оздоровчого фітнесу, туризму) та рекомендації щодо змісту занять групи фізичної реабілітації. Для студентів усіх спеціальностей вищих навчальних закладів. URL: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/21156

Інноваційний менеджмент

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	081 Право, 136 Металургія
Кафедра, що забезпечує	Кафедра менеджменту ФММ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту Розділ 2. Управління інноваційним процесом на рівні підприємства Розділ 3. Державне регулювання та інфраструктура забезпечення інноваційної діяльності
Мета дисципліни	формування цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні
Компетентності	Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні шляхи їх реалізації (креативність); Здатність виявляти сутність проблеми, пропонувати шляхи її розв'язання; Здатність керувати проектами, організовувати колективну роботу; Здатність ухвалювати управлінські рішення, прогнозувати їхні наслідки, брати відповідальність за результати колективної діяльності; Здатність забезпечувати впровадження інновацій; Здатність моделювати і планувати розвиток системи суспільних процесів на основі інновацій на засадах сталого розвитку; Здатність оцінювати економічну ефективність інноваційної діяльності та забезпечувати комерціалізацію прав інтелектуальної власності
Результати навчання	Знання: Основ управління проектами, ухвалення управлінських рішень; Механізму мотивації поведінки, комунікації; Технологій економічного оцінювання та комерціалізації прав інтелектуальної власності; Уміння: Розвивати та застосовувати творчі здібності; Організовувати роботу інших, керувати комунікацією; Моделювати процеси для забезпечення сталого інноваційного розвитку; Оцінювати вартість прав інтелектуальної власності
Інформаційне забезпечення	1. Інноваційний менеджмент : навчальний посібник / А. Ю. Горбовий, В. Г. Ліпич, О. М. Степанюк, Н. М. Буняк, І. Д. Погореловська О. А. Хілуха. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. - 285 с. 2. Innovation process management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments : monograph / Y. Vovk [et al.] ; edited by Yurii Vovk, Oleh Karyu; Ministry of education and science of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Lviv Polytechnic National University. - Lviv : Rastr-7, 2018. - 263 с. 3. Концепти оптимізації інноваційного менеджменту : монографія / С. М. Войт, В. А. Ткаченко, Б. І. Холод. Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля. - Дніпропетровськ : Монолит, 2016. – 222 с. 4. Інноваційний менеджмент : теорія та практика: Навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти // О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Ж. М. Жигалкевич, М. О. Кравченко. – К. : НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК, 2016. – 386 с. 5. Формування інноваційних стратегій : теорія, методологія, практика : монографія / З. В. Юринець. - Львів : Сполом, 2016. - 409 с.

Менеджмент стартап-проектів

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"
Кафедра, що забезпечує	Теоретичної та прикладної економіки ФММ
Розділи дисципліни	Сутність та особливості стартап-проектів. Розробка бізнес-ідеї та бізнес-моделі стартапу. Формування команди стартап-проекту. Розробка продукту та виведення його на ринок. Маркетингове планування стартапів. Інвестиційне та фінансове забезпечення стартап-проектів.. Презентування стартап-проектів.
Мета дисципліни	формування системи знань та оволодіння комплексом практичних навичок щодо управління розробленням, супроводженням, розвитком стартап-проекту, його маркетингового, організаційного планування та фінансового обґрунтування шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями, менеджменту проектів, бізнес-аналітики і бізнес- моделювання.
Компетентності	здатність розуміти роль підприємницької діяльності у сучасному бізнесу; приймати обґрунтоване рішення щодо доцільності здійснення підприємницької діяльності; здатність приймати обґрунтоване рішення щодо доцільності впровадження старт-ап проекту; здатність розробляти бізнес-план стартап проекту; здатність забезпечувати фінансування проекту; здатність здійснювати контроль за реалізацією стартап проекту.
Результати навчання	Знання: основних положень нормативно-законодавчих документів, які регламентують інноваційну діяльність в Україні: основних принципів сталого розвитку суспільства з урахуванням соціальних технологічних, економічних та екологічних аспектів діяльності людини: положень новітніх підходів та сучасних методик проведення наукових досліджень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; складу та послідовності розробки інноваційних проектів; принципів ефективного керування виробничою та науково-дослідною діяльністю із залученням інноваційних підходів та технологій; Уміння: враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності; презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами; Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (сілабус), РСО, навчальний посібник, методичні рекомендації, презентації лекцій.

Менеджмент стартап проектів

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра менеджменту ФММ
Розділи дисципліни	Передбачено викладення матеріалу дисципліни за такими розділами: – генерація інноваційних бізнес-ідей та ініціація проекту; – перевірка життєздатності, планування та забезпечення проекту; – управління розвитком стартапу; – формування екосистеми стартапу
Мета дисципліни	Дисципліна покликана мотивувати студентів спробувати себе у ролі підприємців, надати їм можливість комплексно та контекстно отримати знання і уміння зі сфер менеджменту, маркетингу, психології, соціології, економіки, фінансів та права, зорієнтовані на формування компетенцій, необхідні для того, щоб розробити власний стартап та управляти ним продовж життєвого циклу. Дисципліна вивчає теорію, методологію і прикладні аспекти розроблення стартапу на основі інноваційної бізнес-ідеї, побудови компанії та управління нею.
Компетентності	Програма дисципліни спрямована на підготовку студентів до науково-дослідної, інформаційно-аналітичної, організаційно-управлінської та проектної діяльності та розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для самостійного розроблення інноваційного підприємницького проекту, побудови компанії та управління нею, зокрема: – здатність виявляти ініціативу та підприємливість в інноваційній сфері; – здатність проводити дослідження, що передують розробці та реалізації стартапу; – здатність розробляти та реалізовувати стартап проекти та створювати компанії на їх основі; – здатність застосовувати спеціальні методики та інструментарій планування, розроблення, аналізу та оцінювання стартапів; – здатність управляти стартапом та інноваційною компанією та забезпечувати їх розвиток
Результати навчання	Формування інноваційного підприємницького та управлінського стилю мислення, опанування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для розроблення стартапу, побудови компанії та управління нею, зокрема: знання: – сучасних концепцій управління стартап проектами; – закономірностей розвитку та специфіки стартап проекту як об'єкту управління; – юридично-правових засад функціонування стартапів на різних етапах життєвого циклу; – методології розроблення та управління стартап проектів; – можливостей інвестування та акселерації стартап проектів; уміння: – проводити передінвестиційні дослідження; – розробляти стартап на основі інноваційної бізнес-ідеї, формувати та мотивувати команду; – забезпечувати пошук та перевірку життєздатності інноваційних бізнес-ідей; – розробляти стратегію розвитку та здійснювати бізнес-моделювання стартап проекту; – забезпечувати просування інноваційного продукту на ринку; – застосовувати методи та інструменти економічного аналізу та бюджетування проекту; – застосовувати методи та інструменти інвестиційного обґрунтування стартапу; – реалізовувати функції управління стартапом та компанією, створеною на його основі, зокрема, функції планування, організування, мотивування, контролювання та регулювання; – розробляти презентаційні матеріали, необхідні для просування стартапу.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з силабусу, рейтингової системи оцінювання, навчальних посібників (складаються викладачами кафедри залежно від освітньої програми), підручника (Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш та ін. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 344 с.)

Менеджмент стартап проектів

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	101 Екологія (Інженерна екологія та ресурсозбереження) 144 Теплоенергетика; 184 Гірництво
Кафедра, що забезпечує	Теоретичної та прикладної економіки ФММ
Розділи дисципліни	Бізнес-модель стартапу. Маркетингове планування та виведення інноваційного продукту на ринок. Бізнес-планування стартап-проекту. Формування команди стартап-проекту. Бізнес-процеси та організаційна структура нової компанії. Інформаційні технології та інформаційні системи в стартап-сфері. Фінансове планування та бюджетування стартапу. Правові аспекти підприємницької діяльності в сфері стартапів. Інвестиційне забезпечення стартап-проекту. Домовленість з інвесторами та структурування угод.
Мета дисципліни	Формування у студентів здатності управляти інноваційною діяльністю, її організаційно-економічним забезпеченням та інноваційним розвитком інноваційно-орієнтованих підприємств.
Компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; Здатність сучасно мислити на засадах концепції сталого розвитку суспільства Здатність виявляти об'єкти права інтелектуальної власності Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
Результати навчання	Знання: Основних положень нормативно-законодавчих документів, які регламентують інноваційну діяльність в Україні; Основних принципів сталого розвитку суспільства з урахуванням соціальних технологічних, економічних та екологічних аспектів діяльності людини; Положень новітніх підходів та сучасних методик проведення наукових досліджень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; Складу та послідовності розробки інноваційних проектів; Принципів ефективного керування виробничою та науково-дослідною діяльністю із залученням інноваційних підходів та технологій; Законодавчо-нормативної бази, яка обумовлює провадження діяльності у сфері вищої освіти України, методології та методик, класичних та інноваційних технологій навчання у вищій школі. Уміння: Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності; Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; Визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку суспільства; Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (сілабус), РСО, навчальний посібник, методичні рекомендації, презентації лекцій.

Розробка стартап проектів

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра менеджменту ФММ
Розділи дисципліни	Передбачено викладення матеріалу дисципліни за такими розділами: – генерація інноваційних бізнес-ідей та формування команди проекту; – перевірка життєздатності бізнес-ідей; – розроблення продукту стартапу; – планування стартапу; – фінансово-інвестиційне забезпечення стартапу; – організаційно-правове забезпечення стартапу
Мета дисципліни	Дисципліна покликана мотивувати студентів спробувати себе у ролі підприємців, надати їм можливість комплексно та контекстно отримати знання і уміння зі сфер менеджменту, маркетингу, психології, соціології, економіки, фінансів та права, зорієнтовані на формування компетенцій, необхідних для того, щоб побудувати власний інноваційний бізнес або бути до цього залученим. Дисципліна вивчає теорію, методологію і прикладні аспекти розроблення підприємницького проекту на основі інноваційної бізнес-ідеї та побудови компанії. Результати навчання закріплюються на практичних заняттях, в процесі яких студенти всебічно та цілісно опрацьовують власну інноваційну бізнес-ідею, розробляють життєздатний стартап та презентують його
Компетентності	Програма дисципліни спрямована на підготовку студентів до науково-дослідної, інформаційно-аналітичної, організаційної та проектної діяльності та розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для самостійного розроблення інноваційного підприємницького проекту та створення компанії, зокрема: – здатність виявляти ініціативу та підприємливість в інноваційній сфері; – здатність проводити дослідження, що передують розробці та реалізації стартапу; – здатність розробляти та реалізовувати стартап проекти та створювати компанії на їх основі; – здатність застосовувати спеціальні методики та інструментарій планування, розроблення, аналізу та оцінювання стартапів
Результати навчання	Формування інноваційного підприємницького стилю мислення, опанування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для розроблення інноваційного підприємницького проекту та створення компанії, зокрема: знання: – сучасних концепцій інноваційного підприємництва; – сутності та характерних рис стартап проектів як інноваційної організаційної структури; – закономірностей розвитку стартап проекту; – юридично-правових засад функціонування стартапів на різних етапах життєвого циклу; – методології розроблення та реалізації стартап проектів – перспектив інвестування та акселерації стартап проектів; уміння: – проводити передінвестиційні дослідження; – розробляти стартап проект на основі власної інноваційної бізнес-ідеї; – застосовувати методи генерації, пошуку та перевірки життєздатності інноваційних бізнес-ідей; – проводити стратегування та бізнес-моделювання стартап проекту; – здійснювати прототипування, адаптацію та просування інноваційного продукту; – застосовувати методи та інструменти економічного аналізу та бюджетування проекту; – застосовувати методи та інструменти інвестиційного обґрунтування стартапу; – розраховувати статичні та динамічні показники оцінки ефективності стартап-проекту; – розробляти презентаційні матеріали, необхідні для просування власного стартапу.
Інформаційне забезпечення	Складається з робочої програми (силабусу), навчальних посібників, що укладаються викладачами кафедри залежно від освітньої програми, двох підручників: (1) Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 344 с.; (2) Управління стартапами : підручник для добувачів вищої освіти за економічними спеціальностями / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.

Маркетинг стартап-проектів

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей (із урахуванням галузевої специфіки)
Кафедра, що забезпечує	Кафедра промислового маркетингу ФММ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Створення стартап-проекту Розділ 2. Маркетинг стартап-проекту Розділ 3. Ринкове впровадження стартап-проекту Розділ 4. Зростання та продаж стартапу
Мета дисципліни	Формування здатності до розроблення та реалізації маркетингової стратегії стартап-проектів для науково-технічної продукції
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); - Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності; - Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні (економічні, правові, соціальні та екологічні) аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень; - Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їх можливі наслідки та бути відповідальним за якість кінцевого результату діяльності; - Здатність оцінювати рівень існуючих технологій у галузі професійної діяльності, ефективність технічних рішень та можливість виникнення об'єктів права інтелектуальної власності, відшукувати шляхи та можливості реалізації наукових ідей у прибуткових бізнес-проектах та стартапах; - Здатність до повного та ґрунтовного аналізу ринку, із урахуванням специфіки організації та розвитку проекту, створення та комерціалізації інноваційної пропозиції в межах стартап-проекту.
Результати навчання	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передумов успішності реалізації стартап-проекту в умовах глобалізації; - Основних етапів та стратегій реалізації стартап-проекту; - Ринкових інструментів масштабування стартап-проектів; <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначати привабливість та стратегії реалізації стартап-проекту; - Капіталізувати та масштабувати стартап-проекти; - Використовувати сучасні технології для просування стартап-проектів на інвестиційних майданчиках
Інформаційне забезпечення	<p>Розроблення стартап-проекту [Електронний ресурс] :Методичні Рекомендації до виконання розділу Магістерських дисертацій для Студентів інженерних спеціальностей/ За заг. ред. О.А. Гавриша. – Київ: НТУУ«КПІ», 2016. – 28 с. http://kaf-pe.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/04/roz_startap_proektiv_met_vk.pdf</p> <p>Маркетинг стартап-проектів [Електронний ресурс] : навчальний посібник для усіх спеціальностей другого освітнього ступеню «магістр» / С. О. Солнцев, О. В. Зозульов, Н. В. Юдіна, Т. О. Царьова, Н. В. Язвінська ; за заг. ред. С. О. Солнцева ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 218 с. – Назва з екрана. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27437</p>

Сталий інноваційний розвиток

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	054 Соціологія; 081 Право; 111 Математика; 113 Прикладна математика; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 125 Кібербезпека; 126 Інформаційні системи та технології; 142 Енергетичне машинобудування; 143 Атомна енергетика; 144 Теплоенергетика; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 171 Електроніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка; 173 Авіоніка; 186 Видавництво та поліграфія; 231 Соціальна робота; 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра, що забезпечує	Кафедра математичних методів системного аналізу ІПСА – для усіх спеціальностей, (крім спеціальностей: ФСП, ВПІ – кафедра теорії та практики управління ФСП; ТЕФ – кафедра автоматизації проектування енергетичних процесів та систем ТЕФ; РТФ – кафедра радіоприймання та оброблення сигналів РТФ)
Розділи дисципліни	1. Проблеми сталого розвитку 2. Моделювання, оцінка і прогнозування сталості розвитку суспільства 3. Інноваційне стале зростання 4. Інформаційно-комунікаційні аспекти сталого розвитку
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування відповідного рівня знань і досвіду в оперуванні основними принципами і підходами у сфері сталих інновацій задля забезпечення і підтримування коеволюційного розвитку Людини і Біосфери.
Компетентності	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – здатність працювати в міжнародному контексті; – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Результати навчання	Результати навчання охоплюють – знання про новітні поняття й принципи та актуальні документи світової спільноти зі сталого розвитку, основні відомості про світові сучасні тенденції розвитку глобального суспільства й соціально-економічні загрози і ризики, міжнародний досвід врахування цілей сталого розвитку в створенні інноваційних проектів та ролі інновацій в їх досягненні, синергетичний підхід до дослідження проблем сталого розвитку, методи і моделі оцінювання й прогнозування сталості та розвитку різномасштабних об'єктів і систем, проблеми енергозбереження та ресурсно-технологічні аспекти низькокарбонowego зростання, базові поняття і принципи цифрової економіки і розумного урбаністичного розвитку; – вміння підтримувати впровадження інноваційних та соціо-еколого-економічно ефективних рішень в організаційній, управлінській та виробничій діяльності для сталого зростання; – орієнтування у підходах й ефективних заходах з підвищення сталості проектів та діючих об'єктів і систем; – вміння розроблення і використання індикаторних систем оцінювання сталості, у тому числі з використанням ГІС-технологій та багатопроекторних кластерних обчислювальних платформ, та орієнтування у сучасних моделях, методах та підходах оцінювання і прогнозування розвитку суспільства та його складників.
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання, електронний конспект лекцій, навчальні посібники, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять і самостійної роботи

Основи інженерії та технології сталого розвитку

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	101 Екологія; 104 Фізика та астрономія; 105 Прикладна фізика та наноматеріали; 131 Прикладна механіка; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка; 136 Металургія; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 144 Теплоенергетика; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 153 Мікро- та наносистемна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 162 Біотехнології та біоінженерія; 163 Біомедична інженерія; 184 Гірництво
Кафедра, що забезпечує	Кафедра математичних методів системного аналізу ІПСА (крім спеціальностей: 133 ВПІ – кафедра теорії та практики управління ФСП; 101,141,144,184 ІЕЕ – кафедра електропостачання ІЕЕ)
Розділи дисципліни	1. Проблеми сталого розвитку в контексті багатооборотної економіки 2. Основи промислового симбіозу 3. Керування довкіллям, ризиками та екологічними аспектами продукційно-виробничих систем 4. Прикладні аспекти сталого виробництва
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування відповідного рівня знань і досвіду в оперуванні основними принципами і підходами сталого розвитку в контексті технологічного виміру задля раціонального і безпечного використання технологій, створення і впровадження нових екологічних інженерних рішень майбутнім магістром.
Компетентності	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – здатність працювати в міжнародному контексті; – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Результати навчання	Результати навчання охоплюють – знання про новітні поняття й принципи та актуальні документи світової спільноти зі сталого розвитку, основні відомості про світові сучасні підходи до ресурсозбереження, ресурсоефективності та сталого керування відходами, міжнародний досвід створення систем керування довкіллям, енергією та ризиками на підприємстві; – орієнтування у міжнародному різномасштабному досвіді впровадження сталих технологій та екологічних інженерних підходів в організаційній, управлінській та виробничій діяльності; – вміння проведення розрахунків показників еко-ефективності та безпечності виробництв, у тому числі з використанням ГІС-технологій та підходу оцінки життєвого циклу; – вміння підтримувати виконання проектів ресурсоефективного та чистого виробництва, розбудови систем екологічного керування, систем енергоменеджменту, систем керування ризиками на підприємстві.
Інформаційне забезпечення	силабус, рейтингова система оцінювання, електронний конспект лекцій, навчальні посібники, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять і самостійної роботи

Економічний вимір сталого розвитку

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	2
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг
Кафедра, що забезпечує	Міжнародної економіки
Розділи дисципліни	1. Актуальні проблеми сталого розвитку суспільства 2. Аналіз даних сталого розвитку 3. Моделювання й оцінювання сталості розвитку суспільства 4. Управлінські аспекти сталого розвитку
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування у студентів здатностей аналізувати економічну компоненту сталого розвитку країни, галузі, підприємства; здійснювати розрахунок індикаторів, категорій політики та індексу сталого розвитку на рівні країни, галузі, підприємства, виконувати сценарне моделювання процесів, що впливають на збалансований розвиток економічних систем.
Компетентності	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> – здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – здатність працювати в міжнародному контексті; – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Результати навчання	Результати навчання охоплюють вміння <ul style="list-style-type: none"> – генерувати, обробляти показники, що характеризують рівень економічного розвитку країни, галузі, підприємства та формувати стратегії їх розвитку; – здійснювати розрахунок індикаторів, індексу економічного виміру сталого розвитку та використовувати їх в процесі міжнародної економічної діяльності країн, регіонів, міжгалузевих комплексів; – аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку та економічний аспект цілей сталого розвитку країн світу; – генерувати показники, що характеризують рівень сталого розвитку країни, галузі, підприємства, і формувати набори даних для аналізу економічної компоненти сталого розвитку з урахуванням процесів глобалізації; – використовувати методи математичної статистики для роботи з наборами даних та обробляти набори даних, що характеризують економічний вимір сталого розвитку країни, галузі, підприємства; – здійснювати розрахунок індикаторів, категорій політики та індексу економічного виміру сталого розвитку країн, регіонів, підприємств та виявляти залежність між ключовими показниками економічного розвитку суспільства та факторами, що на них впливають; – обирати метод для прогнозування сталого розвитку країн світу залежно від особливостей вихідних даних та виявлених залежностей; – розробляти сценарії економічних процесів сталого розвитку країни та ухвалювати управлінські рішення
Інформаційне забезпечення	Силабус, рейтингова система оцінювання, підручник, електронний конспект лекцій, навчальні посібники, презентаційні матеріали до лекцій

Соціальний вимір сталого розвитку

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; 035 Філологія; 054 Соціологія; 061 Журналістика; 081 Право; 227 Фізична терапія, ерготерапія; 231 Соціальна робота; 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра, що забезпечує	Кафедра теорії та практики управління ФСП (крім ФБМІ – кафедра математичних методів системного аналізу ІПСА)
Розділи дисципліни	1. Зелене зростання у документах, подіях та рішеннях світового співтовариства 2. Глобальні проблеми сучасного світу в контексті сталого розвитку 3. Економіка раціонального природокористування 4. Стале споживання і соціальна мобілізація
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування у студентів знань про міждисциплінарний і системно-структурний підхід до розуміння і вивчення основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору дотримання принципів сталого розвитку, отримання відповідного рівня знань, досвіду і практичних навичок в оперуванні основними принципами і підходами у сфері зеленого зростання, зокрема, соціальних, економічних та екологічних аспектів багатооборотної економіки задля забезпечення і підтримання сталого споживання.
Компетентності	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до активного пізнавального пошуку та навчання протягом усього життя, що забезпечує внутрішню мотивацію до постійного інтелектуального розвитку і самовдосконалення; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність розробляти проекти та керувати ними.
Результати навчання	Результати навчання охоплюють – знання про основні положення концепції зеленого зростання, принципи, поняття і ключові документи світової спільноти зі сталого розвитку, основні відомості про світові сучасні тенденції розвитку глобального суспільства, базові принципи раціонального природокористування та екологізування економіки, інструментарій багатооборотної економіки; – вміння оцінювати систему суспільних взаємозв'язків у сферах людської діяльності на основі показників (індикаторів та індексів) стану і змін системи розвитку на засадах інклюзивного зеленого зростання та проводити розрахунки показників сталості продукційних систем і територіальних утворень, у тому числі з використанням ГІС-технологій; – орієнтування у сучасних міжнародних стандартах у сфері сталого розвитку, зокрема, сталого споживання і соціальної відповідальності, у міжнародному різномасштабному досвіді імплементації стратегій зеленого зростання, інструментів і механізмів сталого керування ресурсами та розбудовування зеленого бізнесу.
Інформаційне забезпечення	силабус, рейтингова система оцінювання, електронний конспект лекцій, навчальні посібники, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять, виконання індивідуального завдання і самостійної роботи

Термінологія сталого розвитку

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	035 Філологія
Кафедра, що забезпечує	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Розділи дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключові терміни, події та документи у сфері сталого розвитку 2. Глобальні проблеми сучасного світу в специфічних поняттях 3. Термінологічна система природного капіталізму і кругової економіки 4. Соціальний вимір сталого розвитку в термінах і поняттях
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування у студентів знань у сфері термінології основних проблем взаємодії людини і навколишнього середовища з точки зору дотримання принципів сталого розвитку, отримання відповідного рівня знань, досвіду і практичних навичок в оперуванні основними термінами і поняттями у сфері сталого розвитку, зокрема, соціальних, економічних та екологічних аспектів багатооборотної економіки, сталого споживання, соціальної мобілізації.
Компетентності	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до активного пізнавального пошуку та навчання протягом усього життя, що забезпечує внутрішню мотивацію до постійного інтелектуального розвитку і самовдосконалення; – усвідомлення методологічного, організаційного і правового підґрунтя, необхідного для здійснення науково-інноваційних пошуків у галузі філології, їх презентації професійній та/або науковій спільноті й захисту інтелектуальної власності на результати досліджень, – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
Результати навчання	<p>Результати навчання охоплюють</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання про основні положення концепції сталого розвитку, принципи, поняття і ключові документи світової спільноти зі сталого розвитку, основні відомості про світові сучасні тенденції розвитку глобального суспільства, базові принципи раціонального природокористування та екологізування економіки, інструментарій багатооборотної економіки; – вміння оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення; – упевнене володіння державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; – вміння оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; – орієнтування у сучасних термінах у сфері сталого розвитку, зокрема, сталого споживання і соціальної відповідальності, у міжнародному різномасштабному досвіді імплементації стратегій зеленого зростання, інструментів і механізмів сталого керування ресурсами та розбудовування зеленого бізнесу.
Інформаційне забезпечення	силабус, рейтингова система оцінювання, електронний конспект лекцій, навчальні посібники, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять, виконання індивідуального завдання і самостійної роботи

Foundations of sustainable development (Основи сталого розвитку)

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Кафедра математичних методів системного аналізу ІПСА
Розділи дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. The latest provisions of the concept of sustainable development 2. Economic, social and environmental challenges in modern world 3. Sustainability analysis of development of the society 4. Resource management in the context of the technological dimension of sustainable development
Мета дисципліни	The objective of the discipline is to develop an appropriate level of knowledge and skills in the operation of basic concepts, principles and approaches to sustainable development.
Компетентності	<p>General competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ability to learn and master modern knowledge; – ability to make informed decisions; – ability to generate new ideas (creativity); – ability to search, process and analyze information from various sources; – ability to work in an international context; – ability to motivate people and move towards a common goal; – ability to act socially responsibly and consciously
Результати навчання	<p>Expected learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Understand the basics of sustainable development; – Can contribute to new thinking and innovation in the area of sustainable development thus propose improvements to the existing systems or develop new systems with focus on sustainability; – Can apply his/her knowledge and skills in new areas in order to carry out sustainable assignments and projects. – Can carry out assessment and interpretation of sustainable development indices on different levels; – Be able to define, execute and select methods and tools to assess sustainability performance of various concepts (product, process, organisation, etc); – Have knowledge of principles of circular economy, sustainable consumption and production, international standards for sustainability, resource efficient and clean production.
Інформаційне забезпечення	course syllabus, module program, rating system of assessment, e-compendium, lectures' presentations, guidelines for individual and seminar assignments

Педагогіка вищої школи

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Психології та педагогіки ФСП
Розділи дисципліни	Об'єктивні передумови та основні напрями реформування системи вищої освіти України; психолого-дидактичні основи процесу навчання; основні види навчальних занять і методи навчання; культура педагогічного спілкування; методичне забезпечення навчального процесу; система забезпечення якості освіти; нові технології навчання
Мета дисципліни	підготовка магістрантів до майбутньої педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах на посадах асистентів.
Результати навчання	знання: принципів дидактики та основних принципів освіти в Україні; системи та структури освіти України; структури стандартів вищої освіти (СВО), змісту СВО; вимог до складу і змісту навчально-методичної документації з спеціальності та дисципліни; психолого-дидактичних основ навчального процесу; таксономії цілей навчального процесу; методів активізації пізнавальної діяльності студентів; особливостей методики проведення практичних занять з інженерних навчальних дисциплін; дидактики лабораторних занять і комп'ютерного практикуму; принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів; сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі. уміння: реалізовувати освітні програми та навчальні плани у відповідності до державних стандартів вищої освіти; аналізу та вибору ефективних методів навчання; розробки та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі; впроваджувати кваліметричний аналіз учбових досягнень студентів; враховувати вікові та гендерні особливості студентської молоді. використання методів складання контрольних завдань і тестів з навчальної дисципліни; застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі; застосування дидактичних принципів побудови електронних навчальних посібників.
Інформаційне забезпечення	Силабус, методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, базовий підручник (друковане видання: Педагогіка вищої школи (Андрагогіка) / В.П. Головенкін. – К.: НТУУ «КПІ», 2009. – 406 с. Книгосховище, кількість примірників – 360. електронне видання: Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29032)

Педагогічна акмеологія

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Психології та педагогіки ФСП
Розділи дисципліни	Сутність педагогічної діяльності. Базові властивості суб'єкта педагогічної діяльності. Гуманістична спрямованість та професійна компетентність як елементи педагогічної майстерності. Педагогічна техніка педагога-професіонала. Педагогічна взаємодія її сутність та особливості. Культура педагогічного спілкування та особливості публічного виступу. Вербальна і невербальна комунікація педагога на акмеологічному рівні. Розвиток педагогічного такту як професійно-важливої якості. Акмеологічний інваріант професіоналізму.
Мета дисципліни	підготовка магістрантів до майбутньої педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах на посадах асистентів.
Результати навчання	знання: траєкторії зростання та шляхів досягнення професіоналізму; сутності категорії «педагогічна акмеологія», ціннісних засад навчально-виховного процесу; складових педагогічної майстерності викладача, критеріїв, рівнів майстерності; методів, оцінювання творчого потенціалу особистості; типів, структур, динаміки конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхів їхнього розв'язання; шляхів подолання професійної деформації особистості педагога; основних засобів педагогічної техніки, специфіки, принципів, методів професійного артистизму. уміння: раціонально планувати педагогічну діяльність, визначати її завдання, створювати для неї умови; організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; визначити основні рівні педагогічного професіоналізму; застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розрізняти і критично аналізувати основні педагогічні технології; управляти своїм станом та поведінкою, доцільно використовуючи невербальні засоби у спілкуванні; аналізувати, вирішувати педагогічні ситуації та педагогічні задачі стратегічного характеру; визначати стилі педагогічного спілкування.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальні посібники, підручники (<i>друковані та електронні видання</i> , наприклад: Педагогічна акмеологія: комплекс навчально-методичного забезпечення аспірантів всіх спеціальностей, очної (денної/вечірньої) форми навчання. Укл.: Ложкін Г.В., Волянчук Н.Ю. – К. : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2016. – 47 с. http://psy.kpi.ua/aspirantura/metodichki/

Педагогічна майстерність

Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей
Кафедра, що забезпечує	Психології та педагогіки ФСП
Розділи дисципліни	Комплекс властивостей особистості, який забезпечує високий рівень самоорганізації професійної педагогічної діяльності
Мета дисципліни	Підготовка магістрантів до майбутньої педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах на посадах асистентів.
Компетентності	Розвиток гуманітарного мислення магістрів, формування у них педагогічних знань і умінь, необхідних для професійної викладацької діяльності, а також підвищення загальної компетентності в міжособистісних стосунках
Результати навчання	Знання: сутності категорії «педагогічна майстерність», її складових, характеристик, критеріїв, рівнів майстерності; специфіки, стилів, етапів педагогічного спілкування, ознак особистісно-діалогового спілкування; типів, структур, динаміки конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхів їхнього розв'язання; культури, техніки, риторичних аспектів педагогічного мовлення; основних засобів педагогічної техніки, специфіки, принципів, методів педагогічного артистизму; теорії самоуправління і шляхів професійного самовиховання. Уміння: організувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розрізняти і критично аналізувати основні педагогічні технології; управляти своїм станом та поведінкою, доцільно використовуючи невербальні засоби у спілкуванні; аналізувати, вирішувати педагогічні ситуації та задачі стратегічного характеру; використання методів формування та розвитку педагогічних здібностей; застосування прийомів та способів вирішення конфліктних ситуацій у педагогічній взаємодії.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальні посібники, підручники (<i>друковані та електронні видання</i> , наприклад: Педагогічна майстерність [Електронний ресурс] : комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів всіх спеціальностей денної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. В. Ложкін, Н. Ю. Воляннюк, О. В. Москаленко ; ред. Н. Ю. Воляннюк. – Електронні текстові данні (1 файл: 734,08 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 49 с. – https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18989)