

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
 “КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО”
 ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

“

ЗАТВЕРДЖУЮ
 В.о.декана ФСП

_____ **Яна ЦИМБАЛЕНКО**
 (підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 2020 р.

ІСТОРІЯ КИЇВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти _____ **першого (бакалаврського) рівня**

спеціальність _____ **054 Соціологія, 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування**
 (шифр і назва)

Освітня програма _____ **для всіх ОПП спеціальностей**
 (назва)

Ухвалено вченою радою
факультету соціології та права
 (назва факультету, інституту)

Протокол № _____ від _____ 2020р.

Голова методичної комісії
 _____ **Костянтин ПОПОВ**
 (підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 2020 р.

Київ – 2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

доцент, к.і.н., доцент каф. історії ЧОЛПІ Сергій Васильович

_____ (підпис)

_____ (посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

_____ (підпис)

_____ (посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

_____ (підпис)

Програму затверджено на засіданні кафедри історії
(повна назва кафедри)

Протокол від “ _____ ” червня 2020 року № 14

Завідувач кафедри історії

_____ Світлана КОСТИЛЄВА

(підпис)

“ _____ ” червня _____ 2020 року

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Історія Київської Політехніки»

складена відповідно до усіх освітніх програм (ОПП.)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

спеціальності

**054 Соціологія, 231 Соціальна робота,
281 Публічне управління та адміністрування**

(код і назва спеціальності)

Навчальна дисципліна належить до вибіркового освітніх компонентів циклу загальної підготовки (вибіркові освітні компоненти з загально університетського Каталогу)

Статус навчальної дисципліни вибіркова

Обсяг навчальної дисципліни 4 (120 год) кредитів ЄКТС.

Міждисциплінарні зв'язки:

Навчальна дисципліна (кредитний модуль) викладається в 3-му семестрі 2 - го курсу навчання з усіх освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та не залежить від інших навчальних дисциплін (кредитних модулів) в структурно-логічній схемі освітньої програми.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знання про Київську політехніку як один із провідних вищих технічних навчальних закладів, визначити його місце і роль в українській та світовій історії, розвитку науки і техніки.

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають набути таких **компетентностей** (здатності):

- осмислити історичні традиції як важливі джерела університетської ідентичності;
- усвідомлювати визначні досягнення професорсько-викладацького складу та студентства Київської Політехніки у розвитку української та світової науки і техніки;
- діяти в умовах глобалізації та інформаційного суспільства, керуючись університетською традицією прагнення до нового знання і ствердження наукового прогресу на підставі національних та загальнолюдських цінностей.

1.2. Основні завдання навчальної дисципліни.

В результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

знати:

- основних подій, дат в історії розвитку Київської Політехніки;

- особливостей трансформацій освітнього процесу в Київській Політехніці під впливом конкретно- історичних факторів;
- наукових шкіл, біографій, творчих досягнень визначних особистостей;
- повсякденного життя професорсько-викладацького складу та студентів Київської Політехніки;

уміти:

- аналізувати й узагальнювати конкретно-історичний матеріал у певній системі та послідовності;
- порівнювати, оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань;
- визначати своєрідність історичного процесу становлення й розвитку Київської Політехніки, а також його місце і роль в університетських системах України та світу.

2. Зміст навчальної дисципліни

Вступ до дисципліни

Джерела, історіографія, методологія, методики вивчення дисципліни.

Розділ I. Київська Політехніка у добу Російської імперії, воєн та революцій (1898 – 1920 рр.)

Тема 1.1. Постання, функціонування Київського політехнічного інституту у 1898 – 1917 рр.

Передумови виникнення Київської Політехніки: від замислу до його реалізації. Меценати і засновники. Будівля на Шулявці: шедевр проф. І.С. Кітнера. В.Л. Кирпичов – перший ректор Київської Політехніки. Матеріальна база, організаційна структура, початок занять в інституті. Перший педагогічний колектив. Визначні науковці-викладачі та студенти. Київська Політехніка у витоків авіації. Від повітроплавного гуртка до Київського повітроплавного товариства. Професор Микола Делоне. Авіаконструктор Ігор Сікорський. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: особливості матеріального забезпечення, побут.

Тема 1.2. Київська Політехніка у вирі воєн та революцій (1917 – 1920 рр.)

«Шулявська республіка» та особливості студентського руху у Київській Політехніці на початку ХХ ст. Особливості навчального процесу, професорсько-викладацький, студентський склад в умовах революцій та громадянської війни. Революційне повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: еміграційні боротьба за виживання.

Розділ II. Київський Політехнічний інститут у період існування СРСР – УРСР (1920– 1991 рр.)

Тема 2.1. Київський політехнічний інститут у міжвоєнний період (1920—1939 рр.)

Радянські реформи системи вищої освіти і Київський політехнічний інститут. Особливості навчального процесу. Впливи суспільно-політичних подій на функціонування інституту. Київська політехніка у роки перших п'ятирічок. Реорганізації в системі вищої школи і у Київському політехнічному на початку 1930-х рр. Постанова на базі КПП заводів ім. І. І. Лепсе та «Точелектроприладу», перетворення Авіаційного факультету КПП на Київський авіаційний інститут (1933). Видатні викладачі-науковці, студенти Київської політехніки та їхні наукові звершення (Володимир Челомей, Костянтин Калінін, Сергій Корольов, Олександр Мікулін, Архип Люлька та ін.). Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПП: особливості матеріального забезпечення, побут, впливи нових радянських традицій на зміни світогляду і умови життя. Репресії проти видатних науковців – викладачів КПП.

Тема 2.2. Київський політехнічний інститут у роки Другої світової війни (1939 —1945рр.)

Професорсько-викладацький, студентський склад інституту на фронті та в евакуації. Діяльність Київської політехніки умовах окупаційного режиму. Внесок науковців Київського політехнічного інституту у боротьбу з німецько-фашистськими загарбниками. Реевакуація та відбудова інституту. Видатні викладачі-науковці, студенти Київської політехніки та їхні наукові звершення. Воєнне повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПП: особливості матеріального забезпечення, побут.

Тема 2.3. Київський політехнічний інститут у перші повоєнні десятиліття (1940-ві—1960-ті рр.)

Організація навчання та науково-дослідної роботи у перше повоєнне десятиліття. Видатні викладачі-науковці, студенти Київської політехніки та їхні наукові звершення. Післявоєнне повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПП: особливості матеріального забезпечення, побут.

Тема 2.4. Діяльність Київського політехнічного інституту у добу розгортання науково-технічної революції (1960—1980-ті рр.)

Організаційно-структурні зміни в діяльності Київської Політехніки. Нові факультети. Постанова наукових шкіл і напрямів. Визначні науковці – засновники науково-педагогічних шкіл. Видатні викладачі-науковці, студенти Київської політехніки та їхні наукові звершення. Постанова на базі підрозділів КПП нових науково-навчальних закладів України. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПП: особливості матеріального забезпечення, побут.

Тема 2.5. Повсякденне життя викладачів і студентів Київської Політехніки

. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: побутові умови, медицина, здоров'я. Відпочинок і дозвілля, спортивне життя.

Розділ III. Київська Політехніка у новітній Україні (1991–2016 рр.)

Тема 3.1. Київська політехніка у сучасній Україні.

Реорганізації в освітньому процесі на початку 1990-х рр. Впливи економічної кризи. Реформи освіти і КПІ. Болонський процес. Видатні науковці та випускники Київської Політехніки. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: побутові умови, медицина, здоров'я. Відпочинок і дозвілля, спортивне життя. Культурні традиції КПІ. Міжнародні зв'язки і проекти. Київська Політехніка в умовах розгортання інформаційного суспільства: виклики нової епохи.

Тема 3.2. Архітектура Київського політехнічного інституту

Тема 3.3. Участь студентів у житті університету. Захист есеїв «Чим є Київська політехніка для мене», «Мій факультет».

3. Заплановані види навчальної діяльності та методи навчання

З навчальної дисципліни в навчальному плані набору студентів поточного року та додатку до нього заплановано наступні види:

- навчальних занять: лекції, семінарські заняття, самостійне опрацювання матеріалу.
- види індивідуального завдання *не заплановано*

Основні методи навчання¹

Під час проведення лекційних та семінарських занять планується застосування стратегій активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:

1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);

2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій», ділові, рольові та імітаційні ігри, дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати, круглий стіл, кейс-технологія, проектна технологія і ін.);

3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять, Розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення

¹ Активні методи навчання у вищому навчальному закладі / М. Дяченко-Богун // [Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2014_14_14). - 2014. - Вип. 14. - С. 74-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2014_14_14

традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-форум, інтернет-семінар і ін.).

3.1. Лекційні заняття

З дисципліни передбачено проведення 12 лекційних занять на яких у робочій навчальній програмі кредитного модуля слід планувати проведення 10 експрес-контролів протягом семестру.

Студенти об'єднуються у лекційні потоки.

На лекціях розглядаються ключові теоретичні питання дисципліни, закладається підґрунтя для підготовки до семінарських занять, виконання самостійної роботи

Приблизна тематика лекційних занять

№ п/п	Назва теми лекційного заняття
1	Вступ до дисципліни. Джерела, історіографія, методологія, методики вивчення дисципліни.
2	Постання, функціонування Київського політехнічного інституту у 1898 – 1917 рр.
3	Київська Політехніка у вирі воєн та революцій (1917 – 1920 рр.)
4	Київський політехнічний інститут у міжвоєнний період (1920—1939 рр.)
5	Київський політехнічний інститут у роки Другої світової війни (1939 — 1945рр.)
6	Київський політехнічний інститут у перші повоєнні десятиліття (1940-ві—1960-ті рр.)
7	Діяльність Київського політехнічного інституту у добу розгортання науково-технічної революції (1960—1980-ті рр.)
8	Повсякденне життя викладачів і студентів Київської Політехніки
9	Київська політехніка у сучасній Україні.
10	Архітектура Київського політехнічного інституту
11	Участь студентів у житті університету.

3.2. Семінарські заняття

З дисципліни рекомендується проведення 12 семінарських занять на яких в робочій навчальній програмі планувати проведення модульної контрольної роботи (МКР) по завершенні кожного розділу та заліку.

Семінарські заняття проводяться у навчальних групах чисельністю 20-30 студентів.

Семінарське заняття має на меті розвиток у студентів умінь працювати з історичними джерелами, навчально-методичною, історичною та суспільно – політичною, готувати виступи, формулювати і відстоювати власну позицію, приймати активну участь у дискусії, у підготовці тез (під керівництвом

викладача) до виступу на відповідних секціях під час проведення студентських науково-практичних конференцій.

Приблизна тематика семінарських занять

№ п/п	Назва теми семінарських занять
1	Дисципліна «Історія Київської Політехніки» як навчальна дисципліна
2	Створення вищих технічних навчальних закладів у Європі в кінці XIX ст.
3	Постання, функціонування Київського політехнічного інституту в 1898–1917 рр.
4	Особливості навчального процесу, професорсько-викладацький, студентський склад в умовах революцій та громадянської війни (1917 – 1920 рр.).
5	Радянські реформи системи вищої освіти і Київський політехнічний інститут.
6	Київський індустріальний інститут у роки Другої світової війни
7	Діяльність Київського політехнічного інституту у добу розгортання науково-технічної революції (1960 – 1980 рр.).
8	Київський політехнічний інститут в сучасній Україні
9	Відомі викладачі та випускники Київського політехнічного інституту (1898-2018 рр.)
10	Архітектура Київського політехнічного інституту
11	Київська Політехніка в умовах розгортання інформаційного суспільства: виклики нової епохи
12	Участь студентів у житті університету. Захист есеїв «Чим є Київська політехніка для мене», «Мій факультет».

3.3. Індивідуальне завдання

За денною формою навчання з навчальної дисципліни індивідуального семестрового завдання **не заплановано**.

Для заочної форми навчання з навчальної дисципліни рекомендовано проведення індивідуального семестрового завдання у формі **реферату** або **домашньої контрольної роботи (ДКР)**.

Виконання реферату/ДКР сприяє поглибленню і розширенню теоретичних знань студентів з окремих питань навчальної дисципліни, розв'язанню актуальних проблем з історії науки і техніки, а також розвиває навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою.

Теми рефератів/ДКР подаються в додатку до робочої навчальної програми кредитного модуля для заочної форми навчання.

4. Оцінювання результатів навчання

З навчальної дисципліни семестрова атестація проводиться у виді **заліку**

Залік проводиться на останньому позаплановому семінарському занятті.

Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система і університетська шкала оцінювання.

Для діагностики успішності навчання студентів рекомендується застосовувати **залікову контрольну роботу** (заліковий білет) у разі якщо студент має стартові бали більше ніж **40 балів** та виконав необхідні умови допуску до заліку або вирішив покращити свою оцінку.

Заліковий білет складається із двох теоретичних завдань, які забезпечують контроль запланованих результатів навчання, що зазначені у робочій програмі КМ.

У відповідності до вимог викладача на заліку студентам не дозволяється користуватись додатковим матеріалом.

Зразок залікового білету та завдання до нього додаються в додатку «Діагностика результатів навчання» (додаток А).

5. Рекомендовані джерела та література

5.1. Базова

1. Всесвітньо відомі вчені – засновники науково-педагогічних шкіл НТУУ "КПІ": Електронний ресурс [режим доступу:] http://kpi.ua/kpi_people
2. До питання утворення ради співдружності підприємств Київської області з Київським політехнічним інститутом. — К., 1972. — 15 с.
3. Дригайло В. Г. 100 років Науково-технічній бібліотеці НТУУ «КПІ» ім. професора Г.І. Денисенка / Дригайло В.Г., Дригайло С.В. — К.: НТУУ «КПІ», 2000. — 171 с.
4. Зеркалов Д.В. НТУУ "КПІ" 2012. Електронний ресурс: наук.-метод. док.: довідник / Д.В. Зеркалов. — К.: Основа, 2012. — 1 електрон. оптч. диск (CD-ROM); 12 см.

5.2. Допоміжна

5. Из истории Киевского политехнического института: сборник документов и материалов / сост. Бондаровская Э. М., Горбунова М. И., Куш Е. М.; ред. Лось Ф. Е. — К.: Изд-во Киевского ун-та, 1961. — Т.1: 1898—1917 гг. — 1961. — 387 с
6. Історія КПІ. Електронний ресурс [режим доступу:] <http://kpi.ua/almamater>
7. История Национального технического университета Украины "Киевский политехнический институт": Електронний ресурс [режим доступу:] <http://kpi.ua/ru/about/history>
8. Кальницький М. Так строился КПИ. Електронний ресурс [режим доступу:] <http://old.kiev.ua/node/26>
9. Київський політехнічний інститут: Нарис історії / Г.Ф. Беляков, Є.С. Василенко, М.Ф. Вілков та ін.; Редкол.: М.З. Згуровський (голова) та ін.]. — К.: Наук. думка, 1995. — 317 с.
10. Константинов В.О. Ректори КПІ / В.О. Константинов; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ун-т». Держ. політехн. музей при Нац. техн. ун-ті України ; Редкол.: М.І. Ільченко (голова) та ін. — К.: Генеза, 1998. — 101 с.

11. Костилева С.О. Історія КПІ крізь призму інститутської преси. Рік 1929 / Костилева С.О.; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т України "КПІ", Ф-т соціології та права, Каф. історії. — К. : НТУУ "КПІ" ВПІ ВПК "Політехніка", 2011. — 105 с.
12. Костилева С.О. Навчальна дисципліна «Історія Київської Політехніки» як складова нового напрямку педагогічної науки - університетології // Сторінки історії: Зб. наук. пр. / Головний редактор С.О.Костилева; — К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 2017. — Вип. 43. — С. 8—24.
13. КПІ – колиска інженерної освіти і науки в Україні / Згуровський М.З., Ільченко М.Ю., Константинов В.О. та ін.; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». Держ. політехн. музей; Відп. ред. Ільченко М.Ю. — К.: Генеза, 1998. — 146 с.
14. КПІ. Перше століття: історичний огляд / авт.-упоряд. В.І. Лиховодов, А.Л. Любомудрова, О.В. Лиховодова; за заг. ред. М.З. Згуровського. — К. : Такі справи, 2007. — 377 с.
15. Лиховодов В.І. КПІ – від першого кроку до першого випуску / Лиховодов В.І., Любомудрова А.Л., Лиховодова Е.В. ; Нац. техн. ун-т «Київ. політехн. ін-т». Держ. політехн. музей; Відп. ред. Ільченко М.Ю. — К.: Генеза, 1998. — 103 с.
16. Лоза Г.І. Видавнича діяльність Київського політехнічного інституту: автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій: 27.00.05 / Лоза Галина Іванівна; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т журналістики. — Київ, 2015. — 18 с.
17. Мірошниченко М. О. Вивчаємо історію своєї Alma mater. Електронний ресурс [режим доступу:] <http://kpi.ua/1512-2>
18. Мошинська К.С. Організатор вузівської науки в Україні — видатний вчений у галузі механіки та опору матеріалів Віктор Кирпичов (8.10. 1845 — 20.10. 1913) // Дослідження з історії техніки: Зб. наук. пр. / Головний редактор М. Ю. Ільченко; Відп. редактор С. М. Ховрич. — К.: ІВЦ "Видавництво «Політехніка», 2007. — Вип. 10. — С. 140—166.
19. Наука Національного технічного університету України "КПІ", 2010 : наукова та інноваційна діяльність університету в 2010 р.: інформ. та аналіт. матеріали до засідання Вченої ради університету 17 січня 2011 р. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т" ; за заг. ред. М. Ю. Ільченка. — К. : НТУУ "КПІ", 2011. — 271 с.
20. Наукова та інноваційна діяльність університету в 2014 році / Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т" / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний ін-т"; за ред. М. Ю. Ільченка; упоряд.: М. Ю. Ільченко та ін. — Київ : НТУУ "КПІ", 2015. — 294 с.
21. Основні положення Болонського процесу. Впровадження в НТУУ «КПІ»: Посібник / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т»; [Уклад. Жученко О.А.]. — К., 2006. — 29 с.
22. Пиголенко І.В. Інтернет-технології як засіб формування ціннісних орієнтацій студентства на шляху до інформаційного суспільства (на прикладі НТУУ

«КПШ»): Автореф. дис... канд. філос. наук: 09.00.10 / Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. — К., 2007. — 20 с.

23. Славетні імена Київського політехнічного інституту / Редкол.: Ільченко М.Ю. (голов. ред.) та ін.; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т.» Держ. політехн. музей. — К. : Поліграф. п-во «ЕКМО», 2003. — 127 с.

24. Ховрич С. М. З історії розвитку вищої технічної освіти в Україні наприкінці ХІХ — на початку ХХ ст. (на матеріалах Київського політехнічного інституту) // Український історичний журнал / Головний науковий редактор В. А. Смолій. — 2007. — № 5 (476). — С. 55 — 65.

25. Хоцяновский О. И. Директор КПИ М.И. Коновалов: (к 150-летию со дня рождения) / О. И. Хоцяновский. — К.: Випол, 2008. — 163 с.

26. Янковий В. В. Київська політехніка: витоки : історичне дослідження / В. В. Янковий. — К.: ЕКМО, 2010. — 151 с.

ДІАГНОСТИКА

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з навчальної дисципліни «*Історія Київської Політехніки*»

Зразок залікового білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ім. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Рівень вищої освіти першого (бакалаврського)
(назва ступеня)

Спеціальність 054 Соціологія, 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування
(код і назва напрямку підготовки)

Освітня програма для всіх ОПП спеціальностей
(код і назва спеціальності)

Навчальна дисципліна Історія Київської Політехніки
(назва)

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № _____

1 *Питання з I блоку питань*

2 *Питання з II блоку питань*

Затверджено на засіданні кафедри Історії
(назва кафедри)

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КОСТИЛЄВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

ПИТАННЯ для формування залікових білетів *

Питання I з блоку питань

1. Розвиток вищої освіти на українських землях наприкінці XIX-на поч. XX ст.
2. Заснування Київського політехнічного інституту.
3. Спорудження навчальних корпусів КПІ напр. XIX ст.
4. Функціонування КПІ за часів Російської імперії: матеріальна база, організаційна структура, професорсько-викладацький і студентський склад.
5. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ у добу Російської імперії.
6. Внесок КПІ у зародження вітчизняного авіабудування. Авіаконструктор Ігор Сікорський.

7. Участь студентів КПІ в громадських і суспільно-політичних рухах на початку ХХ ст.
8. Навчальний процес, професорсько-викладацький і студентський склад КПІ в революційні часи (1917-1920 рр.).
9. Вплив революційних подій 1917-1920 рр. на повсякденне життя студентів і викладачів КПІ.
10. Вплив радянських реформ системи вищої освіти на навчальних процес у КПІ в міжвоєнний період.
11. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу Київської Політехніки в 1920-1930-ті рр.: матеріальне забезпечення, умови життя і праці, формування світогляду.
12. Відомі конструктори та інженери, які здобули освіту в КПІ протягом 1920-1930-х рр. (Костянтин Калінін, Архип Люлька, Сергій Корольов, Володимир Челомей, Олександр Мікулін та інші).
13. Особливості функціонування Київського індустріального інституту під час другої світової війни
14. Внесок студентів і викладачів Київського індустріального інституту в перемогу над нацизмом у Другій світовій війні.
15. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу Київського індустріального інституту в часи Другої світової війни: матеріальне забезпечення, побутові умови.
16. КПІ в перші післявоєнні роки: повернення до Києва, відновлення матеріально-технічної бази, поновлення навчального процесу.

Питання II з блоку питань

1. Структурно-організаційні зміни в КПІ: створення нових факультетів, відкриття нових спеціальностей.
2. Розширення матеріально-технічної бази інституту в 1950–1980-ті рр.: збільшення аудиторного і житлового фонду, спорудження бібліотеки, створення спортивно-оздоровчої інфраструктури.
3. Навчально-методична і науково-дослідна робота в КПІ в 1950-1980-х рр.
4. Виховна робота зі студентами та профорієнтаційні робота з абітурієнтами за радянських часів.
5. Зв'язок навчальних підрозділів КПІ з промисловими підприємствами і науково-дослідними інститутами в 1950–1980-ті рр.. Виробнича практика студентів.
6. Повсякденне життя і дозвілля професорсько-викладацького і студентського складу КПІ в 1950-1980-х рр.
7. Зміни в освітньому процесі в КПІ за часів незалежності. Приєднання КПІ до Болонського процесу.
8. Науково-технічні досягнення КПІ за часів незалежності.
9. Академічна мобільність та міжнародне співробітництво КПІ на сучасному етапі.
10. Науковий парк «Київська політехніка». Стартап-школа і фестиваль інноваційних проектів «Sikorsky Challenge».
11. Випускники КПІ, які зробили вагомий внесок у розвиток науки і техніки.
12. Педагогічні та наукові здобутки професорсько-викладацького складу КПІ. Науково-педагогічні школи в КПІ.
13. Розвиток студентського самоврядування. Студентські організації КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська рада, Студентська рада студмістечка, Профком

- студентів, Самоврядна профспілка студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів, Рада молодих вчених.
14. Студентські низові ініціативи в КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська радіостанція «Радіо КПІ», Студентське телебачення «КПІ ТВ», Відкритий арт-простір «Вежа КПІ», Відкритий арт-простір «Суспільна платформа Колізей КПІ», Відкритий простір для суспільної студентської наукової творчості «Velka КПІ», Відкрита лабораторія електроніки «Лампа КПІ», Проект «КПІскеля», Школа абітурієнта.
 15. Колективи художньої самодіяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського.
 16. Пам'ятники, меморіальні дошки, скульптури на території КПІ ім. Ігоря Сікорського.

РОЗРОБНИКИ:

доцент, к.і.н., доцент каф. історії Чолій Сергій Васильович

(посада, наукова ступінь, вчене звання, ПІБ)

(підпис)

(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри _____ історії _____
(повна назва кафедри)

Протокол від “_____” _____ червня 2020 року № _____ 14

Завідувач кафедри історії

_____ Світлана КОСТИЛЄВА

(підпис)

“_____” _____ червня _____ 2020 року