

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»  
Факультет соціології і права



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан ФСП

*(ініціали)*

Мельниченко А.А.

*(ініціали, прізвище)*

«20» червня 2018 р.

*(ініціали)*

*(ініціали, прізвище)*

«  »    20   р.

**Історія Київської Політехніки**  
(назва кредитного модуля)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
кредитного модуля

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
спеціальність для всіх спеціальностей  
*(шифр і назва)*  
освітня програма ОПП всіх спеціальностей  
*(ОПП/ОПН, назва)*  
форма навчання денна  
*(денна/заочна)*

Ухвалено методичною комісією ФСП  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Протокол від 20.06 2018 р. № 2

Голова методичної комісії

*(ініціали)* К.Л. Попов

*(ініціали, прізвище)*

«20» червня 2018 р.

Київ – 2018

Робоча програма кредитного модуля «Історія Київської Політехніки»  
(назва кредитного модуля)

складена відповідно до програми навчальної дисципліни «Історія Київської Політехніки» \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни та код за ОП)

Розробники робочої програми:

Професор, д.і.н., проф. Костишева Світлана Олександрівна  
(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

  
(підпис)

Старший викладач, к.і.н. Бузань Віталій Юрійович  
(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

  
(підпис)

Робочу програму затверджено на засіданні  
кафедри історії  
(повна назва кафедри)

Протокол від « 23 » травня 2018 року № 10

Завідувач кафедри  
  
(підпис) С. О. Костишева  
(ініціали, прізвище)

«23» травня 2018 р.

## 1. Опис кредитного модуля

Рівень ВО, спеціальність, освітня програма, форма навчання	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
Рівень ВО: Перший (бакалаврський)	Назва дисципліни: Історія Київської Політехніки	Лекції <u>18</u> год.
Спеціальність: усі спеціальності	Цикл: загальної підготовки	Практичні (семінарські) <u>18</u> год.
Освітня програма: Освітньо-професійні програми всіх спеціальностей	Статус кредитного модуля: Вибіркові навчальні дисципліни	Самостійна робота <u>24</u> год.,
	Семестр V – й	
Форма навчання:  денна	Кількість кредитів (годин): 2 (60 годин)	Вид та форма семестрового контролю: Залік; усний

## 2. Мета та завдання кредитного модуля

2.1. Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

– осмислити історичні традиції як важливі джерела університетської ідентичності;

– усвідомлювати визначні досягнення професорсько-викладацького складу та студентства Київської Політехніки у розвитку української та світової науки і техніки;

– діяти в умовах глобалізації та інформаційного суспільства, керуючись університетською традицією прагнення до нового знання і ствердження наукового прогресу на підставі національних та загальнолюдських цінностей.

2.2. Основні завдання кредитного модуля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

### знання :

- основні події, дати в історії розвитку Київської Політехніки;
- особливості трансформацій освітнього процесу в Київській Політехніці під впливом історичних факторів;
- наукові школи, біографії, творчі досягнення визначних особистостей;
- повсякденне життя професорсько-викладацького складу та студентів Київської Політехніки;

**уміння:**

- аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі та послідовності;
- порівнювати, оцінювати історичні факти на основі знань, здобутих із різних джерел;
- визначати особливості становлення та розвитку Київської Політехніки в історичному контексті, роль та місце Університету в системах вищої освіти України та світу.

**3. Структура кредитного модуля**

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Семінарські	СРС
1	2	3	4	5
<b>Розділ 1 Київська Політехніка у добу Російської імперії, воєн та революцій (1898 – 1920 рр.)</b>				
<i>Тема 1. Вступ до дисципліни. Джерела, історіографія, методологія, методики вивчення дисципліни.</i>	4	2	2	0
<i>Тема 2. Постанова, функціонування Київського політехнічного інституту у 1898 – 1917 рр.</i>	4	2	2	0
<i>Тема 3. Київська Політехніка у вирі воєн та революцій (1917 – 1920 рр.)</i>	4	2	2	0
Разом за розділом 1	12	6	6	0
<b>Розділ 2. Київський політехнічний інститут у період існування СРСР – УРСР (1920– 1991 рр.)</b>				
<i>Тема 1. Київський політехнічний інститут у міжвоєнний період (1920—1939 рр.)</i>	4	2	2	0
<i>Тема 2. Київський політехнічний інститут у роки Другої світової війни (1939—1945 рр.)</i>	4	2	2	0
<i>Тема 3. Київський політехнічний інститут у перші повоєнні десятиліття (1940-ві—1960-ті рр.)</i>	2	2	0	0
<i>Тема 4. Діяльність Київського політехнічного інституту у добу розгортання науково-технічної революції (1960—1980-ті рр.)</i>	4	2	2	0
<i>Тема 5. Повсякденне життя викладачів і студентів Київської Політехніки</i>	16	0	0	16
Разом за розділом 2	30	8	8	16
<b>Розділ 3. Київська Політехніка у новітній Україні (1991–2018 рр.)</b>				
<i>Тема 1. Київська політехніка у сучасній Україні.</i>	4	2	2	0
<i>Тема 2. Архітектура Київського політехнічного інституту</i>	2	0	2	0
<i>Тема 3. Участь студентів у житті університету</i>	4	2	2	0
Разом за розділом 3	10	4	6	0
<i>Залік</i>	8	0	2	6
<b>Всього годин</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

#### 4. Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	Вступ до дисципліни. Джерела, історіографія, методологія, методики вивчення дисципліни.
2	Постання, функціонування Київського політехнічного інституту у 1898–1917 рр. 1. Матеріальна база, організаційна структура, початок занять в інституті. 2. Перший педагогічний колектив. Визначні науковці-викладачі та студенти. 3. Київська Політехніка у витоків авіації. Авіаконструктор Ігор Сікорський.
3	Київська Політехніка у вирі воєн та революцій (1917–1920 рр.) 1. Особливості студентського руху у Київській Політехніці на початку ХХ ст. 2. Особливості навчального процесу, професорсько-викладацький, студентський склад в умовах революцій.
4	Київський політехнічний інститут у міжвоєнний період (1920–1939 рр.) 1. Радянські реформи системи вищої освіти і Київський політехнічний інститут. 2. Впливи суспільно-політичних подій на функціонування інституту. 3. Київська політехніка у роки перших п'ятирічок.
5	Київський політехнічний інститут у роки Другої світової війни (1939 — 1945рр.) 1. Професорсько-викладацький, студентський склад інституту на фронті та в евакуації. 2. Внесок науковців Київського політехнічного інституту у перемогу над нацизмом у Другій світовій війні. 2. Реевакуація та відбудова інституту.
6	Київський політехнічний інститут у перші повоєнні десятиліття (1940-ві— 1960-ті рр.) 1. Організація навчання та науково-дослідної роботи у перше повоєнне десятиліття. 2. Видатні викладачі-науковці, студенти Київської політехніки та їхні наукові звершення.
7	Діяльність Київського політехнічного інституту у добу розгортання науково-технічної революції (1960—1980-ті рр.) 1. Організаційно-структурні зміни в діяльності Київської Політехніки. Нові факультети. 2. Видатні викладачі-науковці, студенти Київської політехніки та їхні наукові звершення. 3. Постанови наукових шкіл і напрямів. Визначні науковці – засновники науково-педагогічних шкіл.
8	Київська політехніка у сучасній Україні 1. Реформи освіти і КПП. Болонський процес. 2. Видатні науковці та випускники Київської Політехніки. 3. Міжнародні зв'язки і проекти.
9	Участь студентів у житті університету 1. Розвиток студентського самоврядування. 2. Студентські низові ініціативи. 3. Навчально-виховна робота на сучасному етапі.

## 5. Семінарські заняття

Основні завдання циклу семінарських занять мають за мету розвиток у студентів уміння працювати з історичними джерелами, навчально-методичною, історичною літературою, готувати виступи, формулювати і відстоювати власну позицію, брати активну участь у дискусії.

№ з/п	Назва теми заняття
1	<p><b>Постання, функціонування Київського політехнічного інституту в 1898–1917 рр.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Розвиток вищої освіти на українських землях наприкінці ХІХ-на поч. ХХ ст.</li><li>2. Заснування Київського політехнічного інституту.</li><li>3. Початковий етап діяльності Київської Політехніки: матеріальна база, організаційна структура, професорсько-викладацький і студентський склад.</li><li>4. Внесок КПІ у зародження вітчизняного авіабудування. Авіаконструктор Ігор Сікорський.</li></ol> <p><b>Основна література:</b> [2], [3], [4], [5], [6], [7], [24], [27], [28], [29], [31], [32, с.7], [38. с.12-15], [51], [42], [43], [45], <b>Допоміжна література:</b> [3], [5].</p>
2	<p><b>Київський політехнічний інститут у міжвоєнний період (1920–1930-ті рр.)</b></p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вплив радянських реформ системи вищої освіти на навчальних процес у КПІ в міжвоєнний період.</li><li>2. Відомі конструктори та інженери, які навчалися в КПІ протягом 1920-1930-х рр. (Костянтин Калінін, Архип Люлька, Сергій Корольов, Володимир Челомей, Олександр Мікулін та інші).</li><li>3. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу Київської Політехніки в 1920-1930-ті рр.: матеріальне забезпечення, умови життя і праці, формування світогляду.</li></ol> <p><b>Основна література:</b> [9], [10], [23], [26], [29], [30], [31], [37], [38, с.15-17], [52].</p>
3	<p><b>Київський індустріальний/політехнічний інститут у роки Другої світової війни</b></p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Особливості функціонування Київського індустріального інституту в евакуації.</li><li>2. Внесок студентів і викладачів Київського індустріального інституту в</li></ol>

	<p>перемогу над нацизмом у Другій світовій війні.</p> <p>3. КПІ в перші післявоєнні роки: повернення до Києва, відновлення матеріально-технічної бази, поновлення навчального процесу.</p> <p><b>Основна література:</b> [11], [12], [13], [14], [16], [38, с.17-19].</p>
4	<p><b>Київський політехнічний інститут у 1950–1980-ті рр.</b></p> <p>1. Структурно-організаційні зміни в КПІ: створення нових факультетів, відкриття нових спеціальностей.</p> <p>2. Розширення матеріально-технічної бази інституту: збільшення аудиторного і житлового фонду, спорудження бібліотеки, створення спортивно-оздоровчої інфраструктури.</p> <p>3. Навчально-методична і науково-дослідна робота в КПІ в 1950-1980-х рр.</p> <p>4. Виховна робота зі студентами та профорієнтаційні робота з абітурієнтами за радянських часів.</p> <p>5. Зв'язок навчальних підрозділів КПІ з промисловими підприємствами і науково-дослідними інститутами. Виробнича практика студентів.</p> <p><b>Основна література:</b> [16], [17], [18], [19], [20], [21], [22], [31], [38, с.19-20].</p>
5	<p><b>Київський політехнічний інститут в сучасній Україні</b></p> <p>1. Зміни в освітньому процесі в КПІ за часів незалежності. Приєднання КПІ до Болонського процесу.</p> <p>2. Науково-технічні досягнення КПІ за часів незалежності.</p> <p>3. Академічна мобільність та міжнародне співробітництво КПІ на сучасному етапі.</p> <p>4. Науковий парк «Київська політехніка». Стартап-школа і фестиваль інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge».</p> <p><b>Основна література:</b> [31], [33], [38, с.20-22], [41], [47], [48].</p>
6	<p><b>Відомі викладачі та випускники Київського політехнічного інституту (1898-2018 рр.)</b></p> <p>1. Випускники КПІ, які зробили вагомий внесок у розвиток науки і техніки.</p> <p>2. Педагогічні та наукові здобутки професорсько-викладацького складу КПІ. Науково-педагогічні школи в КПІ.</p> <p>3. Ректори КПІ.</p> <p><b>Основна література:</b> [25], [31], [32, с. 91-333], [38, с.22].</p>
7	<p><b>Архітектура Київського політехнічного інституту</b></p> <p>1. Пам'ятники, меморіальні дошки, скульптури на території КПІ.</p> <p>2. Спорудження навчальних корпусів КПІ напр. ХІХ ст.</p> <p>3. Будівництво навчальних корпусів і гуртожитків КПІ за часів УРСР.</p> <p>4. Розширення аудиторного і житлового фонду інституту на сучасному етапі.</p> <p><b>Основна література:</b> [22], [40]. <b>Допоміжна література:</b> [8], [9], [10].</p>
8	<p><b>Участь студентів у житті університету</b></p> <p>1. Розвиток студентського самоврядування. Студентські організації КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська рада, Студентська рада студмістечка,</p>

<p>Профком студентів, Самоврядна профспілка студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів, Рада молодих вчених.</p> <p>2. Студентські низові ініціативи в КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська радіостанція «Радіо КПІ», Студентське телебачення «КПІ ТВ», Відкритий арт-простір «Вежа КПІ», Відкритий арт-простір «Суспільна платформа Колізей КПІ», Відкритий простір для суспільної студентської наукової творчості «Velka КПІ», Відкрита лабораторія електроніки «Лампа КПІ», Проект «КПІ скеля», Школа абітурієнта.</p> <p>3. Навчально-виховна робота в КПІ ім. Ігоря Сікорського на сучасному етапі. Колективи художньої самодіяльності, центр консолідації студентів, студентська соціальна служба, центр розвитку кар'єри.</p> <p>4. Участь студентів та співробітників КПІ ім. Ігоря Сікорського у конкурсі громадських проектів за програмою «бюджету участі».</p> <p><b>Основна література:</b> [1], [32, с.563-593], [36], [44], [49]. <b>Допоміжна література:</b> [4], [11], [12].</p>
---

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем і питань, що виносяться на самостійне опрацювання та посилання на навчальну літературу	Кількість годин СРС
1	<p><b>Повсякденне життя викладачів і студентів Київської Політехніки</b></p> <p>1. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ у добу Російської імперії.</p> <p>2. Участь студентів КПІ в суспільно-політичних і громадських рухах на початку ХХ ст.</p> <p>3. Професійна діяльність і повсякденне життя викладачів і студентів КПІ в часи Української революції (1917-1920 рр.).</p> <p>4. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ в 1920-1930-х рр.</p> <p>5. Повсякдення викладачів і студентів Київського індустріального інституту в часи Другої світової війни: матеріальне забезпечення, побутові умови.</p> <p>6. Повсякденне життя і дозвілля науково-педагогічних працівників і студентів КПІ в 1950-1980-х рр.</p> <p><b>Основна література:</b> [5], [6], [7], [8], [18], [32, с.9], [38, с. 15], [1].</p>	16

## 7. Індивідуальні завдання



Підготувати есе на тему «Чим є Київська Політехніка для мене» або «Мій факультет». Обсяг – 1-2 с.

## **8. Рейтингова система оцінювання результатів навчання<sup>1</sup>**

### **9. Методичні рекомендації**

З метою оптимізації пізнавальної активності студентів під час опрацювання лекційного матеріалу бажаним є застосування різноманітної наочності – історичних карт, хронологічних таблиць, ілюстративного матеріалу та ін.

Для оцінювання знань студентів на лекціях доцільно проводити експрес-контролі. Експрес-контроль бажано проводити на початку лекції, виділяючи на цей вид роботи 10-15 хвилин.

Під час проведення семінарських занять рекомендується організувати дискусії між студентами з проблемних питань дисципліни.

Стимулюванням творчої активності студентів може бути робота по підготовці та виголошенню на семінарі фіксованих реферативних виступів. Такий вид роботи студента бажано застосовувати в сфері персоналістики та при вивченні наукових шкіл Київської Політехніки.

Для активізації пізнавальної активності, опанування студентами джерельної бази курсу рекомендується організація відвідування та ознайомлення навчальних груп з фондами Державного політехнічного музею при КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Доцільно запропонувати студентам підготувати есе на теми «Чим є Київська політехніка для мене», «Мій факультет».

Рекомендується залучити студентів до участі науково-дослідній роботі, у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей.

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. «Лампу», за яку проголосували майже 2 тисячі киян, відкрито! [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/2017-12-08>
2. 1898-1904: Початок занять в інституті - матеріальна база та організаційна структура [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-start>
3. 1898-1917: Історія створення і діяльність інституту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history\\_1898-1917](http://kpi.ua/history_1898-1917)
4. 1898-1917: Організація навчання в КПІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history-education\\_1898-1917](http://kpi.ua/history-education_1898-1917)
5. 1898-1917: Перший педагогічний колектив КПІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-team-1898>
6. 1898-1917: Студентство КПІ у дореволюційні часи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history-students\\_1898-1917](http://kpi.ua/history-students_1898-1917)

---

<sup>1</sup> Додаток А

7. 1899-1917: Шулявська республіка та студентські рухи початку 20 сторіччя [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history-shulyavska\\_republic](http://kpi.ua/history-shulyavska_republic)
8. 1917-1921: КПІ в період громадянської війни [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-kpi-1917-1921>
9. 1922-1925: Налагодження навчального процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/1923-student-organizations>
10. 1925-1941: Внесок КПІ в індустріалізацію народного господарства СРСР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-kpi-industrialization>
11. 1941-1943: КПІ в евакуації - підготовка інженерів та дослідна робота для народного господарства і оборони країни [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-tashkent>
12. 1941-1945: Київський індустріальний / політехнічний інститут у час Великої вітчизняної війни [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-w2>
13. 1941-1945: Фронтовики викладачі, співробітники, випускники і студенти КПІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-vet>
14. 1943-1951: Реевакуація і відбудова інституту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-reevacuation>
15. 1945-1961: Підготовка фахівців та науково-педагогічних кадрів у повоєнні роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history-training\\_1941-1960](http://kpi.ua/history-training_1941-1960)
16. 1945-1961: Підготовка фахівців та науково-педагогічних кадрів у повоєнні роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history-training\\_1941-19601](http://kpi.ua/history-training_1941-19601)
17. 1950-1960: Організація навчання та науково-дослідної роботи в інституті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history-education\\_1944-1960](http://kpi.ua/history-education_1944-1960)
18. 1960-1970: Поєднання навчання і трудового виховання студентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history\\_1960-1970](http://kpi.ua/history_1960-1970)
19. 1970-1975 [1]: Розвиток вузівської науки і зміцнення зв'язку з виробництвом [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history\\_1970-1975](http://kpi.ua/history_1970-1975)
20. 1970-1975 [2]: Виділення в навчальному процесі самостійного навчально-виховного напрямку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history\\_1970-1975\\_2](http://kpi.ua/history_1970-1975_2)
21. 1975-1980: Орієнтація на підготовку фахівців широкого профілю [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history\\_1975-1980](http://kpi.ua/history_1975-1980)
22. 1980-1986: Розбудова матеріально-технічної бази інституту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/history\\_1980-1986](http://kpi.ua/history_1980-1986)
23. Вирський Д.С. Калінін Костянтин Олексійович [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України: Т. 4: Ка-Ком / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. – К.: В-во "Наукова думка",

2007. – 528 с.: іл. – Режим доступу: [http://www.history.org.ua/?termin=Kalinin\\_K](http://www.history.org.ua/?termin=Kalinin_K)
24. Витоки української авіації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-aviation>
25. Всесвітньо відомі вчені – засновники науково-педагогічних шкіл НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/kpi\\_people](http://kpi.ua/kpi_people)
26. Гаврилюк Л.О., Грузін Д.В. Корольов Сергій Павлович [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України: Т. 5: Кон - Кю / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. – К.: В-во "Наукова думка", 2008. – 568 с.: іл. – Режим доступу: [http://www.history.org.ua/?termin=Korolov\\_S](http://www.history.org.ua/?termin=Korolov_S)
27. З історії КПІ // Державний політехнічний музей КПІ ім. Ігоря Сікорського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://museum.kpi.ua/lib/kpi/>
28. Згуровський М. З. Сікорський Ігор Іванович. Людина, яка втілила мрію Леонардо да Вінчі [Електронний ресурс] // Дзеркало тижня. – 04. 04. 2008. – Режим доступу: [https://dt.ua/SOCIETY/lyudina,\\_yaka\\_vtilila\\_\\_mriyu\\_leonardo\\_da\\_vinchi.html](https://dt.ua/SOCIETY/lyudina,_yaka_vtilila__mriyu_leonardo_da_vinchi.html)
29. Згуровський М. З. Витоки української авіації [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-aviation>
30. Згуровський М. З. Засекречений конструктор. До 95-річчя від дня народження Володимира Челомея [Електронний ресурс] // Інтернет-ресурс ZN.UA — «Дзеркало тижня. Україна», 31 липня 2009. – Режим доступу: [https://dt.ua/SOCIETY/zasekrecheniy\\_konstruktor\\_\\_do\\_95-richchya\\_vid\\_dnya\\_narodzhennya\\_volodimira\\_chelomeya.html](https://dt.ua/SOCIETY/zasekrecheniy_konstruktor__do_95-richchya_vid_dnya_narodzhennya_volodimira_chelomeya.html)
31. Згуровський М. З. КПІ 110 років: пройдений шлях та кроки в майбутнє. Доповідь ректора НТУУ «КПІ» академіка НАН України М.З. Згуровського на сесії професорсько-викладацького складу 28 серпня 2008 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://kpi.ua/824-4-photo>
32. Зеркалов Д. В. НТУУ «КПІ». Минуле і сьогодення : Монографія / Д. В. Зеркалов. – К. : Основа, 2012.
33. Ільченко М.Ю. Науковий парк «Київська політехніка» – інноваційне середовище [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/spark>
34. Київський політехнічний інститут: Нарис історії / Г.Ф. Беляков, Є.С. Василенко, М.Ф. Вілков та ін.; Редкол.: М.З. Згуровський (голова) та ін.]. – К.: Наук. думка, 1995. – 317 с.
35. Константинов В.О. Ректори КПІ / В.О. Константинов; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ун-т». Держ. політехн. музей при Нац. техн. ун-ті України ; Редкол.: М.І. Ільченко (голова) та ін. – К.: Генеза, 1998. – 101 с.
36. Короткий Є. Lampra Kids: науковці КПІ ім. Ігоря Сікорського навчатимуть школярів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/lampra-kids-about>
37. Костилева С. О. Історія КПІ крізь призму інститутської преси. Рік 1929 / Костилева С.О.; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. Нац.

- ун-т України "КПІ", Ф-т соціології та права, Каф. історії. — К. : НТУУ "КПІ" ВПІ ВПК "Політехніка", 2011. — 105 с.
38. Костишева С. О. Навчальна дисципліна «Історія Київської Політехніки» як складова нового напрямку педагогічної науки – університетології // Сторінки історії: Зб. наук. пр. / Головний редактор С.О.Костишева; – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 2017. – Вип. 43. – С. 8–24.
  39. КПІ – колиска інженерної освіти і науки в Україні / Згуровський М.З., Ільченко М.Ю., Константинов В.О. та ін.; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». Держ. політехн. музей; Відп. ред. Ільченко М.Ю. — К.: Генеза, 1998. – 146 с.
  40. Малахов В. Шедевр на Шулявці – дар меценатів Києву [Електронний ресурс] // Дзеркало тижня. – № 35 (204), 29 серпня – 4 вересня 1998. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-donate>
  41. Новини наукового парку «Київська політехніка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://spark.kpi.ua/taxonomy/term/8>
  42. Перші польоти в небі Києва [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/sikorsky-about>
  43. Писаревська Н.В. Альма-матер пам'ятає. До ювілею І.І. Сікорського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/920-2>
  44. Сегол Р. Будемо створювати відкриті онлайн-курси [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/2017-kr36-3>
  45. Сікорський Ігор Іванович [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/sikorsky-foto>
  46. Славетні імена Київського політехнічного інституту / Редкол.: Ільченко М.Ю. (голов. ред.) та ін.; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т.» Держ. політехн. музей. – К. : Поліграф. п-во «ЕКМО», 2003. – 127 с.
  47. Стартап Школа «Sikorsky Challenge» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kpi.ua/web\\_startup-school](http://kpi.ua/web_startup-school)
  48. Стартап школа як невід'ємна частина інноваційного процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/1536-3>
  49. У НТУУ «КПІ» відкрито студентський Арт-простір «Вежа» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/vezha-open>
  50. Янковий В. В. Київська політехніка: витоки. Історичне дослідження / В. В. Янковий. – К.: ЕКМО, 2010. – 151 с.
  51. Янковий В. Меценати і засновники КПІ: справи і час [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/history-founders>
  52. Янковський О.К. Люлька Архип Михайлович [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України: Т. 6: Ла-Мі / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. - К.: В-во "Наукова думка", 2009. – 790 с.: іл. – Режим доступу: [http://www.history.org.ua/?termin=Lyulka\\_A\\_M](http://www.history.org.ua/?termin=Lyulka_A_M)

**Допоміжна**

1. «Шулявская республика» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kievlyanin2015.livejournal.com/68156.html>
2. Дригайло В. Г. 100 років Науково-технічній бібліотеці НТУУ «КПІ» ім. професора Г.І. Денисенка / Дригайло В.Г., Дригайло С.В. – К.: НТУУ «КПІ», 2000. – 171 с.
3. Зарождение Киевского Политеха [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kievlyanin2015.livejournal.com/67999.html>
4. Колективи художньої самодіяльності в КПІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/ckm>
5. КПІ. Второй этап строительства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kievlyanin2015.livejournal.com/68538.html>
6. КПІ. Перше століття: історичний огляд / авт.-упоряд. В.І. Лиховодов, А.Л. Любомудрова, О.В. Лиховодова; за заг. ред. М.З. Згуровського. — К. : Такі справи, 2007. – 377 с.
7. Лиховодов В.І. КПІ – від першого кроку до першого випуску / Лиховодов В.І., Любомудрова А.Л., Лиховодова Е.В. ; Нац. техн. ун-т «Київ. політехн. ін-т». Держ. політехн. музей; Відп. ред. Ільченко М.Ю. — К.: Генеза, 1998. – 103 с.
8. Меморіальні дошки на території КПІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/taxonomy/term/1588>
9. Оригинальные памятники КПИ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kievlyanin2015.livejournal.com/69178.html>
10. Пам'ятники на території КПІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/monument>
11. П'ять проєктів наших студентів і співробітників стали переможцями міського конкурсу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/1704-5>
12. Результати проєктів КПІ в «Громадському бюджеті 2» м. Києва! [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/2017-10-31-gb>

### **Інформаційні ресурси**

1. Збірка фотографій з альбому Кирпичова В.Л. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/image/tid/182>

**Рейтингова система  
оцінювання успішності студентів  
з навчальної дисципліни «Історія Київської Політехніки»  
усіх спеціальностей ступеня вищої освіти «бакалавр»**

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом.

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин			Контрольні заходи
	Кредити	Академічні години	Лекції	Семінари	Самостійна робота студента	Семестрова атестація
5	2	60	18	18	24	Залік

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- 1) роботу на 9 лекціях (конспект 9 лекцій, відповіді на експрес-контролях);
- 2) роботу на 8 семінарських заняттях (опрацювання на семінарських заняттях лекційного матеріалу; написання і захист есе).

### Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

#### 1. Робота на лекціях

Ваговий бал	– 2 бали;
Кількість балів за роботу на лекції	– 1 бал;
Кількість балів за наявність конспекту лекцій	– 1 бал.

Максимальна кількість балів за лекції: 2 бали × 9 лекцій = 18 балів.

#### 2.2. Експрес-контроль

Ваговий бал	- 6 балів;
повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)	- 6 балів;
достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями	- 5 балів;
неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)	- 4 бали;
незадовільна відповідь	- 0 балів.

Максимальна кількість балів, набраних під час експрес-контролів: 6 балів × 3 експрес-контролів = 18 балів.

**Максимальна кількість балів за роботу на лекціях: 18 б. + 18 б. = 36 бали**

#### 2. Робота на семінарах

##### 2.1 Опрацювання на семінарських заняттях лекційного матеріалу

На кожному семінарському занятті опитується кожен студент.

Ваговий бал – 7 (гк = 7). Максимальна кількість балів за опрацювання на семінарських заняттях лекційного матеріалу: 7 балів × 8 семінарських занять = 56 бали.

*Критерії оцінювання відповідей:*

глибоке розкриття питань семінару, вільне володіння матеріалом	- 7 балів;
неповна багаторазова участь у роботі семінару	- 5 балів;
участь у роботі семінару	- 2 бали;

відповідь не по суті; вкрай обмежена відповідь

- 0 балів.

## **2.1 Підготувати есе на тему «Чим є Київська Політехніка для мене» або «Мій факультет».**

Ваговий бал	– 8 балів;
Високий рівень оригінальності тексту (80-99 %)	– 8 балів;
Середній рівень оригінальності тексту (60-80 %)	– 6 балів;
Низький оригінальності тексту (40-60 %)	– 4 бали;
Максимальна кількість балів, набраних за есе	– 8 балів.

**Максимальна кількість балів за роботу на семінарах: 56 б.+8 б. = 64 б.**

*Стартовий рейтинг студента формується як сума всіх рейтингових балів, отриманих протягом семестру, а також заохочувальних/штрафних балів.*

*Розрахунок шкали (R) рейтингу:*

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру (семестровий рейтинг RD )

складає: **RD = 36 б. + 64 б. = 100 балів**

*Штрафні та заохочувальні бали (rs ) нараховуються за:*

Штрафні бали:

- відсутність без поважних причин на семінарському занятті та на лекції без поважних причин: - 2 бали.

Заохочувальні бали:

- відвідування музеїв і використання в роботі над курсом музейного матеріалу: 6 балів;
- участь у студентській науковій конференції: 7 балів;
- перемога у факультетській або університетській олімпіаді з історії: 8 балів.

Наприкінці семестру викладач може додати до рейтингу бонус (від 1 до 2 балів) за надзвичайну активність, за 100% відвідування тощо.

За результатами навчальної роботи за перші 7 тижнів «ідеальний студент» має набрати 40 бали. На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 20 балів.

За результатами 13 тижнів навчання «ідеальний студент» має набрати 80 балів. На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 40 балів.

Рейтингова шкала з дисципліни «Історія Київської Політехніки» складає 100 балів. Необхідною умовою допуску до заліку має бути не менше 40 набраних за семестр балів. Для отримання заліку з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше 60 балів. Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хочуть підвищити оцінку в системі ECTS, виконують залікову контрольну роботу. Застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента з дисципліни скасовується і він отримує оцінку тільки за результатами залікової контрольної роботи.

### *1. Залікова контрольна робота*

Ваговий бал – 100 балів.

Завдання контрольної роботи складається з двох питань різних розділів робочої програми, взятих з переліку питань з Додатка Б. Максимальна кількість балів, передбачена за відповідь на кожне питання, – 50 балів.

*Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:*

100 – 95 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в завданнях;

94 – 85 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в завданнях або неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

84 – 75 балів - неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в завданнях;

74 – 65 балів – неповні відповіді на теоретичні запитання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня.

64 – 60 балів – недостатні відповіді на теоретичні питання, суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання.

0 балів – незадовільні відповіді на питання або взагалі відсутні.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок.

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконано програму кредитного модуля	Не допущено



**Орієнтовні питання для підсумкового контролю з  
«Історія Київської Політехніки»**

1. Розвиток вищої освіти на українських землях наприкінці ХІХ-на поч. ХХ ст.
2. Заснування Київського політехнічного інституту.
3. Спорудження навчальних корпусів КПІ напр. ХІХ ст.
4. Функціонування КПІ за часів Російської імперії: матеріальна база, організаційна структура, професорсько-викладацький і студентський склад.
5. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ у добу Російської імперії.
6. Внесок КПІ у зародження вітчизняного авіабудування. Авіаконструктор Ігор Сікорський.
7. Участь студентів КПІ в громадських і суспільно-політичних рухах на початку ХХ ст.
8. Навчальний процес, професорсько-викладацький і студентський склад КПІ в революційні часи (1917-1920 рр.).
9. Вплив революційних подій 1917-1920 рр. на повсякденне життя студентів і викладачів КПІ.
10. Вплив радянських реформ системи вищої освіти на навчальний процес у КПІ в міжвоєнний період.
11. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу Київської Політехніки в 1920-1930-ті рр.: матеріальне забезпечення, умови життя і праці, формування світогляду.
12. Відомі конструктори та інженери, які здобули освіту в КПІ протягом 1920-1930-х рр. (Костянтин Калінін, Архип Люлька, Сергій Корольов, Володимир Челомей, Олександр Мікулін та інші).
13. Особливості функціонування Київського індустріального інституту під час другої світової війни
14. Внесок студентів і викладачів Київського індустріального інституту в перемогу над нацизмом у Другій світовій війні.
15. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу Київського індустріального інституту в часи Другої світової війни: матеріальне забезпечення, побутові умови.
16. КПІ в перші післявоєнні роки: повернення до Києва, відновлення матеріально-технічної бази, поновлення навчального процесу.
17. Структурно-організаційні зміни в КПІ: створення нових факультетів, відкриття нових спеціальностей.
18. Розширення матеріально-технічної бази інституту в 1950–1980-ті рр.: збільшення аудиторного і житлового фонду, спорудження бібліотеки, створення спортивно-оздоровчої інфраструктури.
19. Навчально-методична і науково-дослідна робота в КПІ в 1950-1980-х рр.
20. Виховна робота зі студентами та профорієнтаційні робота з абітурієнтами за радянських часів.

21. Зв'язок навчальних підрозділів КПІ з промисловими підприємствами і науково-дослідними інститутами в 1950–1980-ті рр.. Виробнича практика студентів.
22. Повсякденне життя і дозвілля професорсько-викладацького і студентського складу КПІ в 1950-1980-х рр.
23. Зміни в освітньому процесі в КПІ за часів незалежності. Приєднання КПІ до Болонського процесу.
24. Науково-технічні досягнення КПІ за часів незалежності.
25. Академічна мобільність та міжнародне співробітництво КПІ на сучасному етапі.
26. Науковий парк «Київська політехніка». Стартап-школа і фестиваль інноваційних проектів «Sikorsky Challenge».
27. Випускники КПІ, які зробили вагомий внесок у розвиток науки і техніки.
28. Педагогічні та наукові здобутки професорсько-викладацького складу КПІ. Науково-педагогічні школи в КПІ.
29. Розвиток студентського самоврядування. Студентські організації КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська рада, Студентська рада студмістечка, Профком студентів, Самоврядна профспілка студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів, Рада молодих вчених.
30. Студентські низові ініціативи в КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська радіостанція «Радіо КПІ», Студентське телебачення «КПІ ТВ», Відкритий арт-простір «Вежа КПІ», Відкритий арт-простір «Суспільна платформа Колізій КПІ», Відкритий простір для суспільної студентської наукової творчості «Velka КПІ», Відкрита лабораторія електроніки «Лампа КПІ», Проект «КПІскеля», Школа абітурієнта.
31. Колективи художньої самодіяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського.
32. Пам'ятники, меморіальні дошки, скульптури на території КПІ ім. Ігоря Сікорського.