



ІСТОРІЯ КИЇВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові наук; 08 Право; 23- Соціальна робота 28-Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	054 Соціологія, 081 Право; 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Для всіх
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	2курс, осінній / весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС/ 120 год
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік, модульна контрольна робота
Розклад занять	Лекції (що тижня починаючи з 1-го тижня), Семінарські заняття (що тижня бажано з 3-го тижня)
Мова викладання	Українська /Англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент., к.і.н., Чолій Сергій Васильович , gohoil@ukr.net (Choliy.Serhiy@lil.kpi.ua); Семінарські: доцент., к.і.н., Чолій Сергій Васильович , gohoil@ukr.net (Choliy.Serhiy@lil.kpi.ua);
Розміщення курсу	Курси розміщені на дистанційній платформі «Сікорський» із застосуванням платформ Google classroom, / Moodle

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основою вивчення навчальної дисципліни є базові знання з всесвітньої історії, історії України та інших гуманітарних, природничих й точних дисциплін, набутих в межах загальної середньої освіти.

Вивчення цього курсу – це важливий засіб формування наукового світогляду студентів, він сприяє росту загальної ерудиції, є органічним доповненням до циклу соціально-гуманітарних та природничо-технічних дисциплін, що вивчаються у ВНЗ.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців наукового світогляду; сприяння росту загальної ерудиції; органічне доповнення циклу соціально-гуманітарних та природничо-технічних дисциплін, що вивчаються у КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія Київської політехніки» – історія заснування, становлення, основні етапи розвитку Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, діяльність та досягнення його викладачів та студентів як основного чинника університетського потенціалу у суспільному прогресі.

Метою навчальної дисципліни є формування здатності:

- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
- критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність
- до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- самостійно навчатися та оволодівати сучасними знаннями

- мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Завданнями навчальної дисципліни є формування у студентів вміння:

- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

В результаті вивчення дисципліни студенти:

- отримають знання про КПІ як один із провідних вищих технічних навчальних закладів, про місце і роль КПІ в українській та світовій історії, розвитку науки і техніки.
- усвідомлять визначні досягнення професорсько-викладацького складу та студентства КПІ у розвитку української та світової науки і техніки.

Студенти також:

а) зможуть дізнатися про:

- основні події і дати в історії розвитку КПІ;
- особливості трансформацій освітнього процесу в КПІ під впливом конкретно-історичних факторів;
- наукові школи, біографії, творчі досягнення визначних особистостей;
- повсякденне життя професорсько-викладацького складу та студентів КПІ;

б) навчатися:

- аналізувати й узагальнювати конкретно-історичний матеріал у певній системі та послідовності;
- порівнювати, оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна викладається в 1-му (2-му) семестрі 2-го курсу навчання зі спеціальностей *054 Соціологія, 081 Право; 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування* для усіх освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та не залежить від інших навчальних дисциплін в структурно-логічній схемі освітньої програми.

3. Зміст навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Семінарські	СРС
1	2	3	4	5
Розділ 1 КПІ у добу Російської імперії, воєн та революцій (1898 – 1920 рр.)				
<i>Тема 1. Вступ до дисципліни. Джерела, історіографія, методологія, методики вивчення дисципліни.</i>	8	2	2	4
<i>Тема 2. Постанова, функціонування Київського політехнічного інституту у 1898 – 1917 рр.</i>	11	3	2	6
<i>Тема 3. КПІ у вирі воєн та революцій (1917 – 1920 рр.)</i>	10,5	3	1,5	6
Модульна контрольна робота №1.1	1	0	0,5	0,5
Разом за розділом 1	30,5	8	6	16,5
Розділ 2. Київський політехнічний інститут у період існування СРСР – УРСР (1920– 1991 рр.)				
<i>Тема 1. Київський політехнічний інститут у міжвоєнний період (1920— 1939 рр.)</i>	10	2	2	6
<i>Тема 2. Київський політехнічний</i>	10	2	2	6

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Семінарські	СРС
1	2	3	4	5
<i>інститут у роки Другої світової війни (1939—1945 рр.)</i>				
<i>Тема 3. Київський політехнічний інститут у перші повоєнні десятиліття (1940-ві—1960-ті рр.)</i>	10	2	2	6
<i>Тема 4. Діяльність Київського політехнічного інституту у добу розгортання науково-технічної революції (1960—1980-ті рр.)</i>	10	2	2	6
<i>Тема 5. Повсякденне життя викладачів і студентів КПІ</i>	9,5	2	1,5	6
Модульна контрольна робота №1.2	1		0,5	0,5
Разом за розділом 2	50,5	10	10	30,5
Розділ 3. КПІ у новітній Україні (1991–2018 рр.)				
<i>Тема 1. КПІ у сучасній Україні.</i>	10	2	2	6
<i>Тема 2. Архітектура Київського політехнічного інституту</i>	10	2	2	6
<i>Тема 3. Участь студентів у житті університету</i>	11,5	2	3,5	6
Модульна контрольна робота №1.3	1		0,5	0,5
Разом за розділом 3	32,5	6	8	18,5
Модульна контрольна робота №1.4	1		0,5	0,5
<i>Залік</i>	6		(2)	6
Всього годин	120	24	24	72

4. Навчальні матеріали та ресурси

Для успішного вивчення навчальної дисципліни достатньо опрацювати навчальний матеріал, який викладається на лекціях, а також ознайомитись з:

4.1 Базовою літературою

1. Всесвітньо відомі вчені – засновники науково-педагогічних шкіл НТУУ "КПІ": Електронний ресурс [режим доступу:] http://kpi.ua/kpi_people
2. До питання утворення ради співдружності підприємств Київської області з Київським політехнічним інститутом. — К., 1972. — 15 с.
3. Дригайло В. Г. 100 років Науково-технічній бібліотеці НТУУ «КПІ» ім. професора Г.І. Денисенка / Дригайло В.Г., Дригайло С.В. — К.: НТУУ «КПІ», 2000. — 171 с.
4. Зеркалов Д.В. НТУУ "КПІ" 2012. Електронний ресурс: наук.-метод. док.: довідник / Д.В. Зеркалов. — К.: Основа, 2012. — 1 електрон. оптч. диск (CD-ROM); 12 см.

4.2. Додаткова література

5. Из истории Киевского политехнического института: сборник документов и материалов / сост. Бондаровская Э. М., Горбунова М. И., Куш Е. М.; ред. Лось Ф. Е. — К.: Изд-во Киевского ун-та, 1961. — Т.1: 1898—1917 гг. — 1961. — 387 с
6. Історія КПІ. Електронний ресурс [режим доступу:] <http://kpi.ua/almamater>
7. История Национального технического университета Украины "Киевский политехнический институт": Електронний ресурс [режим доступу:] <http://kpi.ua/ru/about/history>
8. Кальницький М. Так строился КПИ. Електронний ресурс [режим доступу:] <http://old.kiev.ua/node/26>
9. Київський політехнічний інститут: Нарис історії / Г.Ф. Беяков, Є.С. Василенко, М.Ф. Вілков та ін.; Редкол.: М.З. Згуровський (голова) та ін.]. — К.: Наук. думка, 1995. — 317 с.

10. Константинов В.О. Ректори КПІ / В.О. Константинов; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ун-т». Держ. політехн. музей при Нац. техн. ун-ті України ; Редкол.: М.І. Ільченко (голова) та ін. — К.: Генеза, 1998. — 101 с.
11. Костишева С.О. Історія КПІ крізь призму інститутської преси. Рік 1929 / Костишева С.О.; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т України "КПІ", Ф-т соціології та права, Каф. історії. — К. : НТУУ "КПІ" ВПІ ВПК "Політехніка", 2011. — 105 с.
12. Костишева С.О. Навчальна дисципліна «Історія Київської Політехніки» як складова нового напрямку педагогічної науки - університетології // Сторінки історії: Зб. наук. пр. / Головний редактор С.О.Костишева; — К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 2017. — Вип. 43. — С. 8—24.
13. КПІ – колиска інженерної освіти і науки в Україні / Згуровський М.З., Ільченко М.Ю., Константинов В.О. та ін.; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». Держ. політехн. музей; Відп. ред. Ільченко М.Ю. — К.: Генеза, 1998. — 146 с.
14. КПІ. Перше століття: історичний огляд / авт.-упоряд. В.І. Лиховодов, А.Л. Любомудрова, О.В. Лиховодова; за заг. ред. М.З. Згуровського. — К. : Такі справи, 2007. — 377 с.
15. Лиховодов В.І. КПІ – від першого кроку до першого випуску / Лиховодов В.І., Любомудрова А.Л., Лиховодова Е.В. ; Нац. техн. ун-т «Київ. політехн. ін-т». Держ. політехн. музей; Відп. ред. Ільченко М.Ю. — К.: Генеза, 1998. — 103 с.
16. Лоза Г.І. Видавнича діяльність Київського політехнічного інституту: автореф. дис. ... канд. наук із соц. комунікацій: 27.00.05 / Лоза Галина Іванівна; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т журналістики. — Київ, 2015. — 18 с.
17. Мірошніченко М. О. Вивчаємо історію своєї Alma mater. Електронний ресурс [режим доступу:] <http://kpi.ua/1512-2>
18. Мошинська К.С. Організатор вузівської науки в Україні — видатний вчений у галузі механіки та опору матеріалів Віктор Кирпичов (8.10. 1845 — 20.10. 1913) // Дослідження з історії техніки: Зб. наук. пр. / Головний редактор М. Ю. Ільченко; Відп. редактор С. М. Ховрич. — К.: ІВЦ "Видавництво «Політехніка», 2007. — Вип. 10. — С. 140—166.
19. Наука Національного технічного університету України "КПІ", 2010 : наукова та інноваційна діяльність університету в 2010 р.: інформ. та аналіт. матеріали до засідання Вченої ради університету 17 січня 2011 р. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т" ; за заг. ред. М. Ю. Ільченка. — К. : НТУУ "КПІ", 2011. — 271 с.
20. Наукова та інноваційна діяльність університету в 2014 році / Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т" / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний ін-т"; за ред. М. Ю. Ільченка; упоряд.: М. Ю. Ільченко та ін. — Київ : НТУУ "КПІ", 2015. — 294 с.
21. Основні положення Болонського процесу. Впровадження в НТУУ «КПІ»: Посібник / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т»; [Уклад. Жученко О.А.]. — К., 2006. — 29 с.
22. Піголенко І.В. Інтернет-технології як засіб формування ціннісних орієнтацій студентства на шляху до інформаційного суспільства (на прикладі НТУУ «КПІ»): Автореф. дис... канд. філос. наук: 09.00.10 / Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. — К., 2007. — 20 с.
23. Славені імена Київського політехнічного інституту / Редкол.: Ільченко М.Ю. (голов. ред.) та ін.; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т.» Держ. політехн. музей. — К. : Поліграф. п-во «ЕКМО», 2003. — 127 с.
24. Ховрич С. М. З історії розвитку вищої технічної освіти в Україні наприкінці ХІХ — на початку ХХ ст. (на матеріалах Київського політехнічного інституту) // Український історичний журнал / Головний науковий редактор В. А. Смолій. — 2007. — № 5 (476). — С. 55 — 65.
25. Хоцяновский О. И. Директор КПИ М.И. Коновалов: (к 150-летию со дня рождения) / О. И. Хоцяновский. — К.: Випол, 2008. — 163 с.
26. Янковий В. В. Київська політехніка: витоки : історичне дослідження / В. В. Янковий. — К.: ЕКМО, 2010. — 151 с.

4.3. Інформаційні ресурси

1. Збірка фотографій з альбому Кирпичова В.Л. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/image/tid/182>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

[illegible]

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань <i>(перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)</i>
	ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.7], [Ошибка! Источник ссылки не найден.. с.12-15], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], Допоміжна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].
4	Київська Політехніка у вирі воєн та революцій (1917–1920 рр.) <i>Перелік основних питань</i> 1. Особливості студентського руху у Київській Політехніці на початку ХХ ст 2. Особливості навчального процесу, професорсько-викладацький, студентський склад в умовах революцій. «Шулявська республіка» та особливості студентського руху у Київській Політехніці на початку ХХ ст. Особливості навчального процесу, професорсько-викладацький, студентський склад в умовах революцій та громадянської війни. Революційне повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: еміграційні боротьба за виживання. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.7], [Ошибка! Источник ссылки не найден.. с.12-15], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], Допоміжна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].
5	Київський політехнічний інститут у міжвоєнний період (1920–1939 рр.) <i>Перелік основних питань</i> 1. Радянські реформи системи вищої освіти і Київський політехнічний інститут 2. Впливи суспільно-політичних подій на функціонування інституту. 3. Київська політехніка у роки перших п'ятирічок. Радянські реформи системи вищої освіти і Київський політехнічний інститут. Особливості навчального процесу. Впливи суспільно-політичних подій на функціонування інституту. Київська політехніка у роки перших п'ятирічок. Реорганізації в системі вищої школи і у Київському політехнічному на початку 1930-х рр. Постанови на базі КПІ заводів ім. І. І. Лепсе та «Точелектроприладу», перетворення Авіаційного факультету КПІ на Київський авіаційний інститут (1933). Видатні викладачі-науковці, студенти Київської політехніки та їхні наукові звершення (Володимир Челомей, Костянтин Калінін, Сергій Корольов, Олександр Мікулін, Архип Люлька та ін.). Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: особливості матеріального забезпечення, побут, впливи нових радянських традицій на зміни світогляду і умови життя. Репресії проти видатних науковців – викладачів КПІ. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.15-17], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].
6	Київський політехнічний інститут у роки Другої світової війни (1939 —1945рр.) <i>Перелік основних питань</i>

[illegible]

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)
9	<p>Повсякденне життя викладачів і студентів Київської Політехніки</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ у добу Російської імперії. 2. Участь студентів КПІ в суспільно-політичних і громадських рухах на початку ХХ ст. 3. Професійна діяльність і повсякденне життя викладачів і студентів КПІ в часи Української революції (1917-1920 рр.). 4. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ в 1920-1930-х рр. 5. Повсякдення викладачів і студентів Київського індустріального інституту в часи Другої світової війни: матеріальне забезпечення, побутові умови. 6. Повсякденне життя і дозвілля науково-педагогічних працівників і студентів КПІ в 1950-1980-х рр. <p>Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: побутові умови, медицина, здоров'я. Відпочинок і дозвілля, спортивне життя.</p> <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.9], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с. 15], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p>
10	<p>Київська політехніка у сучасній Україні</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформи освіти і КПІ. Болонський процес. 2. Видатні науковці та випускники Київської Політехніки. 3. Міжнародні зв'язки і проекти. <p>Реорганізації в освітньому процесі на початку 1990-х рр. Впливи економічної кризи. Реформи освіти і КПІ. Болонський процес. Видатні науковці та випускники Київської Політехніки. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: побутові умови, медицина, здоров'я. Відпочинок і дозвілля, спортивне життя. Культурні традиції КПІ. Міжнародні зв'язки і проекти. Київська Політехніка в умовах розгортання інформаційного суспільства: виклики нової епохи.</p> <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.20-22], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p>
11	<p>Архітектура Київського політехнічного інституту</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пам'ятники, меморіальні дошки, скульптури на території КПІ. 2. Спорудження навчальних корпусів КПІ напр. ХІХ ст. 3. Будівництво навчальних корпусів і гуртожитків КПІ за часів УРСР. 4. Розширення аудиторного і житлового фонду інституту на сучасному етапі <p>Архітектурний ансамбль КПІ та його розвиток відповідно до основних періодів існування: період Російської Імперії, період СРСР (20-30-ті роки 20 століття, післявоєнна розбудова (до початку 1970-х), побудова основних сучасних корпусів (1970-ті-1980-ті роки), період Незалежності України. Комеморація на території кампусу КПІ.</p> <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.]. Допоміжна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p>
12	<p>Участь студентів у житті університету</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток студентського самоврядування.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)
	<p>2. Студентські низові ініціативи.</p> <p>3. Навчально-виховна робота на сучасному етапі.</p> <p>Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу КПІ: побутові умови, медицина, здоров'я. Відпочинок і дозвілля, спортивне життя. Культурні традиції КПІ. Міжнародні зв'язки і проекти. Київська Політехніка в умовах розгортання інформаційного суспільства: виклики нової епохи.</p> <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.563-593], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.]. Допоміжна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p> <p>Завдання на СРС Модульна контрольна робота №1.3. (0,6 а. г.)</p>

5.2. Семінарські заняття

Основні завдання циклу семінарських занять:

- мають за мету розвиток у студентів уміння працювати з історичними джерелами, навчально-методичною, історичною літературою, готувати виступи, формулювати і відстоювати власну позицію, брати активну участь у дискусії.

№ з/п	Назва теми семінарського заняття
1	Дисципліна «Історія Київської Політехніки» як навчальна дисципліна Вступ до дисципліни. Джерела, історіографія, методологія, методики вивчення дисципліни. <i>Перелік основних питань</i> 1. Джерела, 2. Історіографія, 3. Методологія, 4. Методики вивчення дисципліни. <u>Основна література:</u> [4-5] <u>Додаткова література:</u> : [6]; [8]; [11].
2	Створення вищих технічних навчальних закладів у Європі в кінці XIX ст. <i>Перелік основних питань</i> 1. Розвиток вищої освіти на українських землях наприкінці XIX-на поч. XX ст. 2. Заснування Київського політехнічного інституту. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.7], [Ошибка! Источник ссылки не найден.. с.12-15], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], Допоміжна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].

№ з/п	Назва теми семінарського заняття
3.	<p>Постання, функціонування Київського політехнічного інституту в 1898–1917 рр.</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Початковий етап діяльності Київської Політехніки: матеріальна база, організаційна структура, професорсько-викладацький і студентський склад. 2. Внесок КПІ у зародження вітчизняного авіабудування. Авіаконструктор Ігор Сікорський. <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.7], [Ошибка! Источник ссылки не найден.. с.12-15], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], Допоміжна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p>
4	<p>Особливості навчального процесу, професорсько-викладацький, студентський склад в умовах революцій та громадянської війни (1917 – 1920 рр.).</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив політичних подій на соціальну атмосферу в інституті (1914-1917 рр.) 2. Поглиблення соціального розшарування в роки громадянської війни (1917-1920 рр.) 3. Руїнування та дезорганізація, спричинені військовими подіями. Стан інституту на початку 1920-х років. <p>1. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.15-17], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p>
5	<p>Радянські реформи системи вищої освіти і Київський політехнічний інститут.</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив радянських реформ системи вищої освіти на навчальний процес у КПІ в міжвоєнний період. 2. Відомі конструктори та інженери, які навчалися в КПІ протягом 1920-1930-х рр. (Костянтин Калінін, Архип Люлька, Сергій Корольов, Володимир Челомей, Олександр Мікулін та інші). 3. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу Київської Політехніки в 1920-1930-ті рр.: матеріальне забезпечення, умови життя і праці, формування світогляду. <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.15-17], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p>
6	<p>Київський індустріальний інститут у роки Другої світової війни</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості функціонування Київського індустріального інституту в евакуації. 2. Внесок студентів і викладачів Київського індустріального інституту в перемогу над нацизмом у Другій світовій війні. 3. КПІ в перші післявоєнні роки: повернення до Києва, відновлення матеріально-технічної бази, поновлення навчального процесу. <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.]</p>

№ з/п	Назва теми семінарського заняття
	ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.17-19]. Модульна контрольна робота № 1.1 (0,6 а. г.)
7	Діяльність Київського політехнічного інституту у добу розгортання науково-технічної революції (1960 – 1980 рр.) <i>Перелік основних питань</i> 1. Структурно-організаційні зміни в КПІ: створення нових факультетів, відкриття нових спеціальностей. 2. Розширення матеріально-технічної бази інституту: збільшення аудиторного і житлового фонду, спорудження бібліотеки, створення спортивно-оздоровчої інфраструктури. 3. Навчально-методична і науково-дослідна робота в КПІ в 1950-1980-х рр. 4. Виховна робота зі студентами та профорієнтаційні робота з абітурієнтами за радянських часів. 5. Зв'язок навчальних підрозділів КПІ з промисловими підприємствами і науково-дослідними інститутами. Виробнича практика студентів. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.19-20].
8	Київський політехнічний інститут в сучасній Україні <i>Перелік основних питань</i> 1. Зміни в освітньому процесі в КПІ за часів незалежності. Приєднання КПІ до Болонського процесу. 2. Науково-технічні досягнення КПІ за часів незалежності. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.20-22], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].
9	Відомі викладачі та випускники Київського політехнічного інституту (1898-2018 рр.) <i>Перелік основних питань</i> 1. Випускники КПІ, які зробили вагомий внесок у розвиток науки і техніки. 2. Педагогічні та наукові здобутки професорсько-викладацького складу КПІ. Науково-педагогічні школи в КПІ. 3. Ректори КПІ. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с. 91-333], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.22]. Модульна контрольна робота № 1.2. (0,6 а. г.)
10	Архітектура Київського політехнічного інституту <i>Перелік основних питань</i> 1. Пам'ятники, меморіальні дошки, скульптури на території КПІ. 2. Спорудження навчальних корпусів КПІ напр. XIX ст. 3. Будівництво навчальних корпусів і гуртожитків КПІ за часів УРСР. 4. Розширення аудиторного і житлового фонду інституту на сучасному етапі. Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].
11	Київська Політехніка в умовах розгортання інформаційного суспільства: виклики нової епохи <i>Перелік основних питань</i> 1. Академічна мобільність та міжнародне співробітництво КПІ на сучасному етапі.

№ з/п	Назва теми семінарського заняття
	<p>2. Науковий парк «Київська політехніка». Стартап-школа і фестиваль інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge».</p> <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.20-22], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p>
12	<p>Участь студентів у житті університету</p> <p><i>Перелік основних питань</i></p> <p>1. Розвиток студентського самоврядування. Студентські організації КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська рада, Студентська рада студмістечка, Профком студентів, Самоврядна профспілка студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів, Рада молодих вчених.</p> <p>2. Студентські низові ініціативи в КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська радіостанція «Радіо КПІ», Студентське телебачення «КПІ ТВ», Відкритий арт-простір «Вежа КПІ», Відкритий арт-простір «Суспільна платформа Колізей КПІ», Відкритий простір для суспільної студентської наукової творчості «Belka КПІ», Відкрита лабораторія електроніки «Лампа КПІ», Проєкт «КПІ скея», Школа абітурієнта.</p> <p>3. Навчально-виховна робота в КПІ ім. Ігоря Сікорського на сучасному етапі. Колективи художньої самодіяльності, центр консолідації студентів, студентська соціальна служба, центр розвитку кар'єри.</p> <p>4. Участь студентів та співробітників КПІ ім. Ігоря Сікорського у конкурсі громадських проєктів за програмою «бюджету участі».</p> <p>Основна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден., с.563-593], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.]. Допоміжна література: [Ошибка! Источник ссылки не найден.], [Ошибка! Источник ссылки не найден.].</p> <p>Модульна контрольна робота №1.3. (0,6 а. г.)</p>

6. Самостійна робота студента/аспіранта

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання
1.	Не заплановано

Студентів заохочують до науково-дослідницької роботи та оприлюднення її результатів, зокрема до участі в науково-практичних конференціях – насамперед тій, котру щороку проводить кафедра історії («Україна: історія, культура, пам'ять»).

Студенти разом з викладачем визначаються з тематикою тез, доступною літературою та історичних матеріалів.

Також під керівництвом викладача студенти ознайомлюються з вимогами оформлення та подають тези до конференції.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Опрацьовуючи навчальний матеріал навчальної дисципліни «Історія Київської політехніки», студенти:

1) на лекціях:

- виконують періодичні експрес-контролі залишкових знань з розділів навчальної дисципліни, що можуть включати в себе виконання трьох творчих завдань з дискусійних питань або експрес-тестових завдань (протягом 5-10 хв. із застосуванням тестів на платформі «Сікорський»);
- проводять аналітичний огляді із застосуванням дискусійної форми спілкування лектора зі студентами.

2) на семінарських заняттях

самостійно

- виконують модульну контрольну роботу із застосуванням платформи «Сікорський»;
під керівництвом викладача;
- організовують дискусії між студентами з проблемних питань курсу, акцентуючись на аналіз та узагальнення наукової інформації;
- обґрунтовують сформульовані власні позиції та свою позицію на оцінки викладеного матеріалу.

Завдання та матеріали для проведення експрес-контролів / творчих завдань та модульної контрольної роботи подаються у додатку до робочої навчальної програми.

Відвідуваність і виконання завдань

Цей курс розробляється насамперед для забезпечення потреб навчання в очному режимі, тому студенти мають орієнтуватися насамперед на відвідування всіх занять, передбачених навчальною програмою. Самостійне опрацювання літератури та джерел до курсу є важливим його компонентом, який все ж не зможе повноцінно замінити лекційний матеріал та інформацію, здобуту на практичних заняттях. Це пов'язано зі значно вищим рівнем освітньої компетентності викладача, який викладає цей курс.

На лекціях студенти отримують інформацію в текстовому, фоновому та зображальному видах, залежно від обставин викладач проводить експрес-контролі лекційної інформації, які напряду впливають на оцінювання студентів.

На практичних заняттях проводиться обговорення виокремлених завчасно тем, які студенти мали підготувати. Оцінка студентів за практичні заняття залежить від їхньої активності на занятті та рівня підготовки до заняття, залучення джерел інформації та їх попереднього опрацювання. Інформація щодо тематики та наповнення лекцій та практичних занять розміщена в даному силабусі та програмах до курсу, що дозволяє студентам орієнтуватися в їхньому прогресі з опрацювання курсу, а також дає уявлення про питання залікової роботи.

На лекціях висвітлюється багатокультурна спадщина України й світу, її цінності і досягнення; основні етапи, процеси, події історії української культури і культур національних спільнот України та української діаспори з давніх часів до сьогодення в контексті світового розвитку цивілізації. Окрема увага приділяється ролі Київського політехнічного інституту в процесі українського та світового наукового та культурного розвитку.

Форма участі студентів на семінарських заняттях виглядає як сумарна робота, в яку входить:

- Виступ з основного питання або усна наукова доповідь.
- Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.
- Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- Аналіз джерельної і монографічної літератури.
- Письмові завдання (тестові завдання, творчі роботи, історичні есе тощо) та їх оформлення відповідно до вимог.

Під час семінарських занять викладач узагальнюватиме та аналізуватиме помилки і недоліки складених студентами доповідей (особистої точки зору), відповідатиме на питання студентів, студенти оцінюватимуть доповіді один одного, доповнюючи або виявляючи недоліки в доповіді..

Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

(інша необхідна інформація стосовно академічної доброчесності)

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю

1. Поточний контроль: робота на 11-ти семінарських заняттях у вигляді дискусій між студентами з проблемних питань курсу, з акцентуванням на узагальненні й наукові інформації, формулювання власної позиції та оцінки викладеного.

2. Календарний контроль: модульна контрольна робота проводиться чотири рази на семестр як контроль залишкових знань з двох розділів навчальної дисципліни.

3. Семестровий контроль: залік

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за змістовними модулями.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- Виступ з основного питання.
- Усна наукова доповідь.
- Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.
- Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- Аналіз джерельної і монографічної літератури.
- Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).
- Письмові роботи, оформлені відповідно до вимог.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному модульному контролі.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – заліку.

Календарний контроль (КК) проводиться відповідно до графіка навчального процесу. Оцінка модульного контролю виставляється з урахуванням результатів проведеного контрольного заходу даного МК. Контрольні заходи модульного контролю проводяться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять.

Контрольні заходи модульного контролю проводяться у комбінованій формі: у вигляді тестування та письмових контрольних робіт. В окремих випадках можна застосовувати й інші форми модульного контролю - письмові завдання, та ін. Вид контрольного заходу та методика урахування складових модульного контролю при визначенні оцінки за МК розробляється викладачам і затверджується кафедрою.

До контрольного заходу відповідного модульного контролю студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

У разі відсутності студента на контрольному заході модульного контролю йому надається право на повторне складання в індивідуальному порядку.

Семестровий контроль. Позитивна оцінка поточної успішності (сумарного результату поточної і модульної оцінки за семестр) за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих семінарських занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю.

З дисципліни передбачена така форма звітності, як залік, що проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни.

У процесі вивчення курсу використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Це робить оцінювання більш гнучким, об'єктивним і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та тестуванні тощо), зміст і структура залікових білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Результати виконання завдань оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі та супроводжуються оціночними листами, в яких студенти можуть побачити свою оцінку за певними критеріями, а також позначення основних помилок та коментарі до них.

Оцінювання та контрольні заходи

Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що отримуються за:

- 1) контроль залишкових знань з 2-х розділів навчальної дисципліни та включає в себе виконання трьох творчих завдань з дискусійних питань або експрес-тестових завдань (протягом 5-10 хв. із застосуванням тестів на платформі «Сікорський»);
- 2) роботи на 11 семінарських заняттях;
- 3) модульна контрольна робота з чотирьох частин по 0,5 академічні години кожна

Робота студента:

- на одинадцяти семінарських заняттях визначає 55% його рейтингу з навчальної дисципліни;
- контроль залишкових знань з 2-х розділів (на 10 лекційних заняттях) навчальної дисципліни визначає 15% його рейтингу з навчальної дисципліни;
- модульна контрольна робота визначає 30% його рейтингу з навчальної дисципліни.

Деталізовані критерії оцінювання результатів навчання студента визначені у положенні про РСО з навчальної дисципліни, що є додатком до робочої програми навчальної дисципліни та у **додатку С** до силабусу.

Студент може оскаржити оцінку викладача, подавши відповідну скаргу викладачу не пізніше наступного дня після ознайомлення студента з виставленою викладачем оцінкою. Скарга розглядатиметься за процедурами, встановленими університетом.

Умови допуску до семестрового контролю: *Наявність кількості балів не менше 40, виконання МКР не менше ніж на «достатньо».*

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань до семестрового контролю (заліку) надані в **додатку А** до силабусу.

При наявності у студенту документів підтверджуючих його участь у олімпіадах (міських, міжміських, Всеукраїнських тощо) за темою семінарського заняття або розділу навчальної дисципліни можуть зараховуватись за відповідною тематикою та відповідними балами РСО

Рекомендації студентам

Студентам з самого початку слід усвідомити загальні принципи оцінювання, чому буде присвячено заняття номер 1. Після цього студент оцінює власну мотивацію стосовно курсу та основні види роботи, передбачені курсом. Основна мета студента – набрати достатню кількість балів, від 60 до 100. Залежно від мотивації, він має обрати конкретні види роботи та зосередитись на їх виконанні.

Робота на семінарських заняттях пов'язана з особистісними викликами до кожного зі студентів, які мають одночасно інтегруватися у групу незнайомих людей, виступати перед ними та бути готовими до критичних зауважень як з боку інших студентів, так і викладача. Не зважаючи на те, що це може мати демотивуючий характер, цей шлях дасть можливість значно покращити свої навички виступів на публіці, дискусій та ораторського мистецтва. Лише шляхом активної участі на семінарах вдасться заробити достатньо балів для отримання загальної високої оцінки за курс.

Позааудиторні заняття

Можлива участь студентів у науково-дослідницькій роботі та оприлюднення її результатів, зокрема до участі в науково-практичних конференціях – насамперед тій, котру щороку проводить кафедра історії («Україна: історія, культура, пам'ять»).

Дистанційне навчання

Можливе синхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій та освітньої платформи для дистанційного навчання в університеті.

Інклюзивне навчання

Допускається

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено

доцент, к.і.н., доцент каф. історії Чолій Сергій Васильович

посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ

Ухвалено кафедрою історії (протокол № 5 від 25 листопада 2020р.)

Погоджено Методичною комісією факультету ФСП¹ (протокол № __ від ____ 202__р.)

¹ Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.

Перелік питань до семестрового контролю (заліку)

Зразок залікового білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ім. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Рівень вищої освіти

першого (бакалаврського)

(назва ступеня)

Спеціальність

Усіх спеціальностей

(код і назва напрямку підготовки)

Освітня програма

для всіх ОПІ спеціальностей

(код і назва спеціальності)

Навчальна дисципліна

Історія Київської Політехніки

(назва)

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № ____

1 Питання з I блоку питань

2 Питання з II блоку питань

Затверджено на засіданні кафедри

Історії

(назва кафедри)

Протокол №

від

« »

202

р.

Завідувач кафедри історії

(підпис)

(Прізвище та ініціали)

ПИТАННЯ для формування залікових білетів *

Питання I з блоку питань

1. Розвиток вищої освіти на українських землях наприкінці XIX-на поч. XX ст.
2. Заснування Київського політехнічного інституту.
3. Спорудження навчальних корпусів КПІ напр. XIX ст.
4. Функціонування КПІ за часів Російської імперії: матеріальна база, організаційна структура, професорсько-викладацький і студентський склад.
5. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ у добу Російської імперії.
6. Внесок КПІ у зародження вітчизняного авіабудування. Авіаконструктор Ігор Сікорський.
7. Участь студентів КПІ в громадських і суспільно-політичних рухах на початку XX ст.
8. Навчальний процес, професорсько-викладацький і студентський склад КПІ в революційні часи (1917-1920 рр.).
9. Вплив революційних подій 1917-1920 рр. на повсякденне життя студентів і викладачів КПІ.
10. Вплив радянських реформ системи вищої освіти на навчальний процес у КПІ в міжвоєнний період.
11. Повсякденне життя професорсько-викладацького і студентського складу Київської Політехніки в 1920-1930-ті рр.: матеріальне забезпечення, умови життя і праці, формування світогляду.

12. Відомі конструктори та інженери, які здобули освіту в КПІ протягом 1920-1930-х рр. (Костянтин Калінін, Архип Люлька, Сергій Корольов, Володимир Челомей, Олександр Мікулін та інші).
13. Особливості функціонування Київського індустріального інституту під час другої світової війни
14. Внесок студентів і викладачів Київського індустріального інституту в перемогу над нацизмом у Другій світовій війні.
15. Повсякдення професорсько-викладацького і студентського складу Київського індустріального інституту в часи Другої світової війни: матеріальне забезпечення, побутові умови.
16. КПІ в перші післявоєнні роки: повернення до Києва, відновлення матеріально-технічної бази, поновлення навчального процесу.

Питання II з блоку питань

1. Структурно-організаційні зміни в КПІ: створення нових факультетів, відкриття нових спеціальностей.
2. Розширення матеріально-технічної бази інституту в 1950–1980-ті рр.: збільшення аудиторного і житлового фонду, спорудження бібліотеки, створення спортивно-оздоровчої інфраструктури.
3. Навчально-методична і науково-дослідна робота в КПІ в 1950-1980-х рр.
4. Виховна робота зі студентами та профорієнтаційні робота з абітурієнтами за радянських часів.
5. Зв'язок навчальних підрозділів КПІ з промисловими підприємствами і науково-дослідними інститутами в 1950–1980-ті рр.. Виробнича практика студентів.
6. Повсякденне життя і дозволя професорсько-викладацького і студентського складу КПІ в 1950-1980-х рр.
7. Зміни в освітньому процесі в КПІ за часів незалежності. Приєднання КПІ до Болонського процесу.
8. Науково-технічні досягнення КПІ за часів незалежності.
9. Академічна мобільність та міжнародне співробітництво КПІ на сучасному етапі.
10. Науковий парк «Київська політехніка». Старт-школа і фестиваль інноваційних проектів «Sikorsky Challenge».
11. Випускники КПІ, які зробили вагомий внесок у розвиток науки і техніки.
12. Педагогічні та наукові здобутки професорсько-викладацького складу КПІ. Науково-педагогічні школи в КПІ.
13. Розвиток студентського самоврядування. Студентські організації КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська рада, Студентська рада студмістечка, Профком студентів, Самоврядна профспілка студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів, Рада молодих вчених.
14. Студентські низові ініціативи в КПІ ім. Ігоря Сікорського: Студентська радіостанція «Радіо КПІ», Студентське телебачення «КПІ ТВ», Відкритий арт-простір «Вежа КПІ», Відкритий арт-простір «Суспільна платформа Колізій КПІ», Відкритий простір для суспільної студентської наукової творчості «Belka КПІ», Відкрита лабораторія електроніки «Лампа КПІ», Проект «КПІскеля», Школа абітурієнта.
15. Колективи художньої самодіяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського.
16. Пам'ятники, меморіальні дошки, скульптури на території КПІ ім. Ігоря Сікорського.

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з навчальної дисципліни

ІСТОРІЯ КИЇВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр»

форма навчання

денна

Приклади питань для проведення МКР

МКР 1.1

1.1.1. Оберіть особу, яка не була ректором Київського політехнічного інституту імператора Олександра другого

- Кирпичов
- Менделєєв
- Коновалов
- Де Метц

1.1.2. Опишіть герб Київського політехнічного інституту. Що він собою уособлює?

1.1.3. Що таке «Шулявська республіка»? Яким чином вона пов'язана з КПІ?

1.1.4. Перелічіть факультети, які входили до складу КПІ до початку революції 1917 року.

1.1.5. В якому році було засновано ХТФ (хіміко-технологічний факультет)?

- 1888
- 1889
- 1898
- 1899

МКР 1.2

1.2.1. Яку назву носив КПІ в 1939 році?

1.2.2. Що таке САІ та яким чином ця абревіатура пов'язана з історією КПІ?

1.2.3. Які нові факультети було засновано в КПІ впродовж міжвоєнного періоду?

1.2.4. Оберіть особу, яка була ректором КПІ в радянський період

- Кирпичов
- Денисенко
- Де Метц
- Свєнтославський

1.2.5. Яким чином Друга світова війна вплинула на розвиток КПІ?

МКР 1.3

1.3.1. В якому році КПІ отримав ім'я Ігоря Сікорського?

1.3.2. Оберіть особу, яка була ректором КПІ в період Незалежності України

- Денисенко
- Плигунов
- Таланчук
- Білий

1.3.3. Які з корпусів КПІ були побудованими в період Незалежності України?

1.3.4. Як змінився характер навчання, спеціальності та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в КПІ після закінчення радянського періоду?

1.3.5. Оберіть факультет/інститут, який не був заснований в період української незалежності:

- ФСП
- ФІОТ
- ПСА
- ФБТ

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
з навчальної дисципліни
ІСТОРІЯ КИЇВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр»

форма навчання

денна

1. Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що він отримує за:
- контроль залишкових знань на 10 лекціях
 - роботи на 11 семінарських заняттях
 - модульна контрольна робота (МКР) з чотирьох частин по 0,5 академічні години кожна

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Контроль залишкових знань на 10 лекціях (максимальна кількість балів за 1 контроль на лекції складає 1,5 бали):

повна відповідь (не менше за 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд	1,5
достатньо повна відповідь (не менше за 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності	1
– неповна відповідь (не менше за 60% потрібної інформації)	0,5

2. Роботи на 11 семінарських заняттях (максимальна кількість балів на 1-му семінарському занятті складає 5 балів)

повна відповідь (не менше за 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд	5
достатньо повна відповідь (не менше за 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності	4
– неповна відповідь (не менше за 60% потрібної інформації)	3

3. Написання МКР з 4 частин із 5 тестів (максимальна кількість балів за 1 тест складає 1,5 бали).

Правильна відповідь – 1,5 бали

Невірна відповідь – 0 балів

Заохочувальні бали за:

1) участь на конференціях / олімпіадах з дисципліни (не більше одного разу за семестр) – 10 балів;

2) виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів (складання карт, схем, таблиць, презентацій) з дисципліни (не більше одного разу за семестр) – 7 балів;

3) відвідування музеїв і використання в роботі над курсом музейного матеріалу (не більше одного разу за семестр) – 7 балів;

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$RD = 15 + 55 + 30 = 100 \text{ балів.}$$

Студенти, які набрали протягом семестру 60 і більше балів ($RD \geq 0,6 R$) отримують залік так званим “автоматом” відповідно до набраного рейтингу.

Студенти, які не виконали МКР не менше ніж на «задовільно» та не отримали не менше 40 стартових балів не допускаються до заліку

Студенти, які виконали умови допуску до заліку, але набрали протягом семестру менше 60 балів (***RD*** < 0,6 ***R***) виконують залікову контрольну роботу.

Залікова робота оцінюється із 100 балів та складається з двох /чотирьох питань.
(максимальна кількість балів за 1 питання складає 50/25 балів)

повна відповідь (не менше за 90% потрібної інформації)	50-45 (25-23)
достатньо повна відповідь (не менше за 75% потрібної інформації)	44-38 (22-19)
неповна відповідь (не менше за 60% потрібної інформації)	37-30 (18-15)

За її результатами студент отримує відповідну оцінку (ECTS та традиційних) згідно таблиці.

<i>RD</i>	Оцінка ECTS	Оцінка традиційна
95 – 100	відмінно	Відмінно
85 – 94	дуже добре	Добре
75 – 84	добре	
65 – 74	задовільно	Задовільно
60 – 64	достатньо (задовольняє мінімальні критерії)	
<i>RD</i> < 60	незадовільно	Незадовільно