

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
Київський політехнічний інститут імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА
КАФЕДРА ІСТОРІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

« 25 » 02 2021 р.

Ф-КАТАЛОГ

ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

для здобувачів ступеня доктора філософії
за освітньо-науковою програмою «Історія»
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
(вступу 2021 року)

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від «25» 02 2021 р.)

Вченою радою ФСП
від 11 грудня 2020 р.,
протокол № 4

Київ 2020

ЗМІСТ

Преамбула	3
Освітні компоненти для вибору аспірантами першого року навчання	4
<i>Освітній компонент 1</i>	4
1. Гендерна історія України	4
2. Економічна історія	5
3. Історіографія історії України	6
<i>Освітній компонент 2</i>	7
1. Історія науки	7
2. Україна у контексті світової цивілізації	8
3. Українська історична біографістика	9
<i>Освітній компонент 3</i>	10
1. Історична регіоналістика України	10
2. Соціальні взаємодії в повсякденні: історичний аспект	11

№ п/п	Освітні компоненти	Семестр	Кількість кредитів	Форма звітності
1	<i>Освітній компонент 1</i>	3	3	Залік, МКР, індивідуальне завдання
2	<i>Освітній компонент 2</i>	4	3,5	Екзамен , МКР, індивідуальне завдання
3	<i>Освітній компонент 3</i>	4	3,5	Екзамен , МКР, індивідуальне завдання

Преамбула

Відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014), вибірккові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідної освітньої програми. Обсяг вибірккових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Вибіркові дисципліни з Ф-Каталогу студенти обирають відповідно до «Тимчасового положення про порядок реалізації студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського права на вільний вибір навчальних дисциплін», затвердженого Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 10.02.2020).

Каталог містить анотований перелік освітніх компонентів, які пропонуються для обрання студентами третього (доктор філософії) рівня ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік.

Загальна сума вибірккових дисциплін має становити не менше 10 кредитів.

Із запропонованого каталогу студент має обрати три дисципліни за наступним алгоритмом:

- одну дисципліну для третього семестру із освітнього компоненту 1;
- дві дисципліни для четвертого семестру із освітніх компонентів 2-3 (можливий варіант вибору двох дисциплін тільки із одного із запропонованих освітніх компонентів в другому семестрі).

Освітні компоненти для вибору аспірантами першого року навчання

Освітній компонент 1

Дисципліна 1	Гендерна історія України
Рівень ВО	<i>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	<i>2</i>
Обсяг	<i>3 кредити ЄКТС / 90 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Дана навчальна дисципліна базується на знаннях теоретичних і методологічних основ історичного дослідження, набутих у циклі загальної підготовки третього рівня вищої освіти, розуміння джерелознавчої бази та евристики у науково-пізнавальній діяльності</i>
Що буде вивчатися	<i>Особливості формування гендерного підходу в історичній науці, як нової методології сучасних історичних досліджень, зв'язок ідеології фемінізму з практикою жіночих і молодіжних рухів епохи модерну, внесок українських дослідників у збагачення знань з гендерної історії, гендерний ракурс української історії.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Вивчення даної навчальної дисципліни допомагає виявляти та долати прояви андроцентризму в історичних дослідженнях минулого та сьогодення України та світу, формує вміння поряд із категоріями раси, нації, етносу та віку застосовувати гендер як сучасну фундаментальну категорію історичного пізнання.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – розібратися із методологічним інструментарієм та понятійним апаратом, проблемними зонами гендерного аналізу історичних процесів і явищ, відбирати методологічні конструкції ; – сформувати уявлення про гендерну концепцію як глобальний дослідницький підхід; орієнтуватись в особливостях його запровадження та використання в українському науковому просторі, та у визначеній темі, зокрема; – зрозуміти механізми становлення і розвитку гендерних відносин в минулому України; – розвинути дослідницькі навички ідентифікації та аналізу особливостей стану гендерної (не)рівності в залежності від історичних трансформацій та перспектив.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – розширити гендерним маркером коло історичних понять та методів дослідження, використовувати їх у наукових дослідженнях з обраної теми; – застосовувати гендерний аналіз в ході самостійного наукового дослідження; виявляти псевдонаукові гендерні гіпотези, дотичні до обраної наукової проблеми; – зберігати самостійність думки та незалежність мислення від гендерних стереотипів, проявів сексизму і андроцентризму історіописання; – примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення в гендерній сфері та усвідомлювати цінності професійної етики в дослідницькій практиці. .
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали.</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Залік, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i>

Дисципліна 2	Економічна історія
Рівень ВО	<i>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	2
Обсяг	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії ФСП
Вимоги до початку вивчення	<i>Запропонована навчальна дисципліна спирається на знання з історії України, всесвітньої історії, історії науки і техніки, історії культури, історії держави та права, політології, соціології, психології, набуті на першому та другому РВО, а також в I-III семестрі за програмою підготовки докторів філософії.</i>
Що буде вивчатися	<i>Еволюція господарського буття та економічної діяльності людства з найдавніших часів до сьогодення, закономірності розвитку економічних систем країн світу у різні історичні епохи з урахуванням національних, природних та інших особливостей конкретних країн, а також внутрішня і зовнішня політика держав, суспільні рухи, проблеми війни і миру, розвиток національних і етнографічних спільнот, права, етики, релігійних культур, науки, мистецтва тощо з огляду на їх роль у розвитку економіки та впливу на економічне життя.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Вивчення дисципліни сприяє теоретичному осмисленню глобалізаційних процесів сучасного світу, пізнанню фундаментальних засад функціонування й розвитку національних господарств, їх взаємозв'язків та тенденцій розвитку загально цивілізаційного процесу, формуванню системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, вихованню масштабності і реалізму мислення, умінню креативно вирішувати складні завдання, самостійно приймати обґрунтовані та виважені рішення, бути самодостатньою, цілісною особистістю.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Сформувати певний тип економічного мислення, який дозволить виявити історичні корені і причинно-наслідковий механізм сучасних проблем світового економічного розвитку, в цілому, та України, зокрема; побачити та дослідити аналогічні ситуації в історичній ретроспективі, визначити на основі здобутого досвіду найкоротші шляхи їх розв'язання, поєднати теоретичні розробки з їх практичним застосуванням. .</i>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • інтегрувати історико-економічні знання для поглибленого розуміння проблеми власної наукової діяльності, • пропагувати передовий досвід людства, прогресивних методів господарювання; • узагальнювати, критично осмислювати та адекватно оцінювати нагромаджений людством господарський досвід, створювати короткотермінові та довготермінові прогнози економічного розвитку; • опанувати основи порівняльного аналізу економічного розвитку окремих країн світу, вміти правильно орієнтуватися у виборі економічних рішень; • виявити цивілізаційні та національні особливості у розвитку господарської сфери та виокремити найоптимальніші загальні закономірності і тенденції, які можуть бути застосовані для економічного зростання України
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчальний посібник (електронне видання), підручник</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Залік, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i>

Дисципліна 3	Історіографія історії України
Рівень ВО	<i>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	2
Обсяг	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії ФСП
Вимоги до початку вивчення	<i>Дана навчальна дисципліна є складовою української історичної науки та базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання на бакалавраті та у магістратурі при вивченні таких дисциплін, як історія України, історія української культури, історія розвитку громадських рухів та суспільної думки, історія філософії та ін.</i>
Що буде вивчатися	<i>Процеси нагромадження історичних знань та розвитку української історичної думки, становлення й збагачення української історичної науки в контексті дослідження історії України.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Вивчення даної дисципліни відкриває шлях до виваженої оцінки й аналізу наявної історіографії по тій чи іншій проблемі дослідження з історії України.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - з'ясувати як розвивалися погляди дослідників на історичне минуле, в цілому, та на обрану проблему, зокрема; - осмислювати і відбирати методологічні принципи (правила) історичного пізнання, ефективні методи дослідження, заглибитись у наукову лабораторію провідних істориків, досягнути їх методологічний інструментарій; - критично оцінювати здобутки істориків-попередників, виокремлювати їх персональний внесок у прироцзування історичних знань з історії України; - виявляти вузькі або недостатньо опрацьовані проблеми, окреслювати теми, що потребують додаткового або нового вивчення; - розвивати власні національно-патріотичні якості, що формуються на основі духовної спадщини українського народу. зокрема історіографії історії України.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати критичний аналіз та синтез історичної думки у ході самостійного наукового дослідження; - виявляти самостійність думок та незалежність мислення від застарілих стереотипів і кліше; - всебічно аналізувати та оцінювати результати наукових досліджень з обраної проблеми; - виявляти псевдонаукові гіпотези, дотичні до обраної наукової проблеми;; - розширити коло історичних понять та методів дослідження.
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (електронне видання)</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Залік, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i>

Освітній компонент 2

Дисципліна 1	Історія науки
Рівень ВО	<i>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	2
Обсяг	<i>3,5 кредити ЄКТС /105 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Вивчення дисципліни базується на знаннях і вміннях, здобутих під час опанування навчальних дисциплін першого та другого рівнів вищої освіти за спеціальністю 032 – історія та археологія, а також поглиблених на третьому рівні відповідної спеціальності історичного джерелознавства, історіографії, теорії та методології історичної науки, української історичної біографістики.</i>
Що буде вивчатися	<i>Ключові моменти історії вітчизняної та зарубіжної науки з моменту зародження наукових знань і до сьогодення, факти і події цієї історії; теоретичні концепції, організаційні структури, практичні застосування і т.д., що характеризують в різний час науку різних країн і цивілізації.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Усвідомлення науки як особливої форми діяльності людини. Розуміння історичної логіки наукового розвитку в контексті загальної історії людства. Зокрема це допоможе скласти обґрунтоване уявлення про місце обраної спеціальності серед інших галузей наукового знання, глибше зануритись у досвід попередніх поколінь дослідників.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоєння і розуміння змісту найбільш важливих подій, дат, відкриттів, імен історії науки; • володіння концептуальним апаратом і фактичним матеріалом для сприйняття розвитку науки (від її зародження до наших днів) в його зв'язку з розвитком інших галузей культури (філософія, релігія, мистецтво, техніка); • розуміння взаємовпливів науки та інших галузей культури, бачення науки як феномена, що динамічно розвивається в соціальному і культурному контекстах; • свідоме сприйняття в історико-науковому контексті основних досягнень нації в минулому і в сьогоденні; • всебічно й неупереджено розглядати явища історії науки в зв'язку з історичними умовами конкретного періоду; • визначати рівень достовірності й аргументованості наукових теорій; • на прикладі історичних тем проводити наукові диспути і дискусії, аргументовано відстоювати власну позицію.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно орієнтуватися в масиві інформаційних ресурсів з різних напрямів природничого, гуманітарного й технічного знання; • застосовувати набуті знання (передусім про методи роботи з інформацією та про досвід видатних діячів науки) для вирішення конкретних інформаційно-пошукових завдань у своїй професійній діяльності; • знаходити цікаві міждисциплінарні зв'язки під час власних досліджень; • застосовувати знання про псевдонаукові й антинаукові теорії, щоб уберегти себе чи інших від шахрайства.
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, силабус, методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять.</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Екзамен, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i>

Дисципліна 2	Україна у контексті світової цивілізації
Рівень ВО	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	<i>2</i>
Обсяг	<i>3,5 кредити ЄКТС /105 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення таких навчальних предметів, як «Історія України», «Всесвітня історія», «Політологія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Філософія».</i>
Що буде вивчатися	<i>Основні етапи розвитку українського суспільства в контексті теорії цивілізацій. Вплив глобальних та регіональних цивілізацій на суспільство, яке формувалося на території України та місце України в колі світових культур. Історіографія історії цивілізацій, ознайомлення з якою допоможе у розумінні сутності історичних процесів, сприятиме формуванню історичної свідомості.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Навчальна дисципліна забезпечує базові теоретичні знання та практичні навички з історії світових цивілізацій та знаходиться у тісному зв'язку з іншими історичними дисциплінами. Вона допоможе аспірантам систематизувати знання, зрозуміти багато історичних процесів минулого та сучасності.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ опанувати різні підходи до вивчення цивілізацій та основних етапів їх розвитку в складному історичному процесі; ▪ зрозуміти основні засади цивілізаційного підходу до вивчення історії людства; ▪ дослідити основні процеси, що відбувалися і тривають протягом всієї історії людства; ▪ навчитися методикам опрацювання наукової літератури та джерел з навчальної дисципліни; ▪ дослідити різні підходи щодо визначення місця України в системі світових цивілізацій; ▪ вміти застосовувати знання з історії світових цивілізацій для формування загальної картини світової історії; ▪ аналізувати та виокремлювати гетерогенні ознаки локальних цивілізацій, на прикладі України; ▪ здійснювати відбір необхідної інформації з наявних джерел та літератури; ▪ здійснювати наукову історичну експертизу; ▪ аналізувати різноманітну історичну інформацію, самостійно мислити і формувати власні уявлення про певні періоди історичного розвитку держав і народів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Опанувавши навчальний курс аспірант зможе здійснювати науковий аналіз історичного минулого українського суспільства, його духовного надбання; отримати навички дослідницької роботи; вдосконалити вміння працювати з літературою.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (електронне видання).</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Екзамен, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i>

Дисципліна 3	Українська історична біографістика
Рівень ВО	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	<i>2</i>
Обсяг	<i>3,5 кредити ЄКТС /105 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення таких навчальних предметів, як «Історія України», «Всесвітня історія», «Краєзнавство», «Історична генеалогія», «Геральдика», «Мемуаристика», «Іконографія», «Бібліографія», «Палеографія».</i>
Що буде вивчатися	<i>Дослідження теорії, методології та історіографії, історико-біографічна термінологія, а також роль історичних джерел у об'єктивному висвітленні біографічних фактів в процесі складання біографій, види біографічної продукції</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Вивчення цього курсу важливе для гуманітарної освіти, особливо зі спеціальності «Історія та археологія». Він допомагає зрозуміти багато історичних процесів через вивчення повсякденного життя історичних постатей минулого й сучасності.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ опанувати сучасні методологічні підходи щодо вивчення історичної біографії; ▪ ознайомитися з категоріями та поняттями української історичної біографістики; ▪ розумінню сутності і основних напрямків «біографічного підходу» в сучасному гуманітарному знанні в цілому та в історичній науці зокрема; ▪ виокремлювати основні теоретичні проблеми сучасної української історичної біографістики; ▪ дослідити основні види біографічних джерел; ▪ ознайомитися з основними методами біографічних досліджень; ▪ здійснювати аналіз біографічних текстів; ▪ використовувати біографічний підхід та сукупність біографічних методів у науковому дослідженні; ▪ самостійно проводити біографічні дослідження; ▪ застосовувати біографічні джерела під час дослідження суспільних процесів; ▪ відтворювати історію розвитку суспільства за допомогою біографічного матеріалу; ▪ усвідомлювати роль і місце історичної особи в історії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Аспіранти набувають теоретичних знань про основні методи історичної біографістики. Аналізують проблемні й дискусійні питання з курсу української історичної біографістики. Формують власні оцінки та версії.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (електронне видання).</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Екзамен, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i>

Освітній компонент 3

Дисципліна 1	Історична регіоналістика України
Рівень ВО	<i>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	<i>2</i>
Обсяг	<i>3,5 кредити ЄКТС /105 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Вивчення дисципліни базується на знаннях і вміннях, здобутих під час опанування навчальних дисциплін першого та другого рівнів вищої освіти за спеціальністю 032 – історія та археологія, а також поглиблених на третьому рівні відповідної спеціальності історичного джерелознавства, історіографії, теорії та методології історичної науки.</i>
Що буде вивчатися	<i>Ключові засади та прояви регіональної специфіки України в історико-культурному аспекті, динаміка населення, комунікацій, адміністративно-політичний устрій; взаємодія географічних, економічних, демографічних, екологічних, соціокультурних та інших процесів в регіональному розрізі, вплив геополітичних чинників на формування специфічних особливостей економічного і культурного розвитку регіонів, світоглядних і поведінських стереотипів, взаємовплив та взаємозумовленість проблем глобалізації та регіоналізації, методологічні проблеми регіональної історіографії.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Знання з дисципліни сприятимуть активізації національної свідомості, вихованню культури міжрегіонального спілкування та міжетнічної толерантності, формуванню активної особистості, здатної практично реалізувати набуті знання для специфічних потреб регіону, а також теоретичному осмисленню загальних тенденцій розвитку українських земель, закономірностей і тенденцій внутрішнього розвитку в загальноукраїнському і регіональному контекстах, процесів регіоналізації й регіонального розвитку в природно-географічному, історичному, етно- і соціокультурному контексті, їх впливу на сучасні суспільно-політичні процеси.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • дослідити об'єктно-предметну сферу та методологічні основи історичної регіоналістики, її термінологічний інструментарій, та структуру; • зрозуміти регіональну специфіку України в просторовому вимірі; • проаналізувати особливості історії та історіографії в регіональному контексті, розвиток регіональної науки в Україні; • здійснити ретроспективне дослідження територіальної структури України та прогнозування оптимальної моделі регіональної організації; • визначити регіональні особливості розвитку історичної думки; • дослідити історію регіонів як систему утворюючих цілісностей; • орієнтуватись в проблемах локалізації населення і територіальних зв'язків; • дізнатися про історію колонізаційних процесів, міграцій, міських і сільських поселень; • визначити новітні орієнтири та найважливіші дослідницькі напрями: регіональну історію, історичну урбаністику, адміністративно-територіальний устрій в історичному вимірі, історичну лімологію; • дізнатися про основні підходи вивчення міст в регіональному аспекті; • проаналізувати методи регіонального аналізу та регіональної діагностики, критерії і методи управління регіональним розвитком, зміст і цілі регіональної політики; • дослідити засоби оптимізації регіональної політики України, реформування адміністративно-територіального устрою, вдосконалення моделей територіального управління.

Дисципліна 1	Історична регіоналістика України
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p><i>Набуті знання та вміння можна використовувати під час підготовки дисертації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>аналізувати теорії територіальної організації суспільства і регіонального розвитку про принципи і фактори розміщення продуктивних сил, актуальні проблеми розвитку регіонів, формування і функціонування регіональних суспільно-територіальних систем, зміст і напрями регіональної політики; визначати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних систем;</i> – <i>розуміти значення історичної регіоналістики для вирішення практичних проблем українського суспільства, зокрема, оптимізації регіональної політики.</i> – <i>інтегрувати знання з дисципліни для поглибленого розуміння проблеми сфери діяльності, впровадження інноваційних заходів, раціоналізації практичної діяльності, отже, підвищити рівень особистої кваліфікації.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, силабус, методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять.</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Екзамен, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i>

Дисципліна 2	Соціальні взаємодії в повсякденні: історичний аспект
Рівень ВО	<i>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	2
Обсяг	<i>3,5 кредити ЄКТС /105 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Вивчення дисципліни базується на знаннях і вміннях, здобутих під час опанування навчальних дисциплін першого та другого рівнів вищої освіти за спеціальністю 032 – історія та археологія, а також поглиблених на третьому рівні відповідної спеціальності історичного джерелознавства, історіографії, теорії та методології історичної науки.</i>
Що буде вивчатися	<i>Ключові засади та прояви соціальних взаємодій різних рівнів (міжособистісного, групового та масового) в повсякденному житті людства протягом його історії, а також специфіка їх віддзеркалення в історичних джерелах.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Саме участь у взаємодіях з іншими членами суспільства й робить людину повноцінною особистістю, тож уникнути згадок про це неможливо під час розкриття будь-якої історичної теми. А от засади і прояви таких контактів (зокрема й особливості відкладання інформації про них) можуть виявитися різними залежно від конкретних соціальних умов, мінливих як у часі, так і в просторі, а отже, потребувати різного дослідницького інструментарію.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>опанувати основні концепції дослідження соціальних взаємодій та їх історії;</i> • <i>зрозуміти рівні соціальних взаємодій;</i> • <i>дізнатися про види й ролі інтенційних та неінтенційних дієвців, залучених до соціальних взаємодій;</i> • <i>проаналізувати особливості вербалізації, візуалізації та уречевлення соціальних взаємодій;</i> • <i>дослідити специфіку проявів соціальних взаємодій у різних структурах повсякдення.</i> • <i>розрізнити соціальні взаємодії загалом та соціальні комунікації як їх складову;</i> • <i>орієнтуватись у ключових засадах соціальних взаємодій у періоди доаграрного, традиційного, індустріального й інформаційного суспільства;</i> • <i>відстежувати вплив на соціальні взаємодії уявних учасників,</i>

Дисципліна 2	Соціальні взаємодії в повсякденні: історичний аспект
	<p><i>тварин та неістот;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>враховувати значення часових і просторових рамок, у яких відбувалися контакти (як безпосередні, так і опосередковані).</i>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Набуті знання та вміння можна використовувати під час підготовки дисертації: для систематизації джерельної бази за способом кодування інформації (і відстежування проявів соціальних взаємодій у словесних, зображальних, речових, поведінкових, звукових і конвенціональних джерелах, зокрема й за непрямою джерельною інформацією), структурування попередніх здобутків істориків щодо теми як складових наукової комунікації; окреслення кола досліджуваних учасників соціальних взаємодій, дотичних до конкретної проблеми; перевірки, наскільки систематизованими й ефективними були досліджувані взаємодії; для оцінювання, наскільки можливо розглянути дії та переконання “мовчазної більшості” учасників взаємодій.</i></p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, силабус, методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять.</i></p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p><i>Лекції, семінарські заняття</i></p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p><i>Екзамен, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання</i></p>

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
Київський політехнічний інститут імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА
КАФЕДРА ІСТОРІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова НМКУ 032

_____ Світлана КОСТИЛЄВА

«__» _____ 202__ р.

ПОГОДЖЕНО:

В.о. декана ФСП

_____ Яна ЦИМБАЛЕНКО

М.П.

«__» _____ 202__ р.

Ф-КАТАЛОГ

ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

для здобувачів ступеня доктора філософії

за освітньо-науковою програмою «Історія»

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

(вступу 2021 року)

УХВАЛЕНО:

Вченою радою ФСП
від 11 грудня 2020 р., протокол № 4

Гарантом та головою НМКУ 032
від 25 листопада 2020 р., протокол № 2

Київ 2020