



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
Київський політехнічний інститут імені ІГОРЯ
СКОРСЬКОГО

Факультет соціології і права
Кафедра історії

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ

вибіркових навчальних дисциплін
освітньої програми «Історія»
третього (РНД) рівня вищої освіти

Ухвалено на засіданні
Вченої ради ФСП
від 30.04 2020 р.,
протокол № 9

Київ 2020

ПЕРЕЛІК
вибіркових навчальних дисциплін

№ п/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Семестр
1	Історіографія історії України	4	4
2	Україна у контексті світової цивілізації	4	4
3	Українська історична біографістика	4	4
4	Соціальні взаємодії в повсякденні: історичний аспект	4	4

Дисципліна	Історіографія історії України (для аспірантів кафедри історії ФСП)
Рівень ВО	<i>третьій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	2
Обсяг	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Дана навчальна дисципліна є складовою української історичної науки та базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання на бакалавраті та у магістратурі при вивченні таких дисциплін, як історія України, історія української культури, історія розвитку громадських рухів та суспільної думки, історія філософії та ін.</i>
Що буде вивчатися	<i>Процеси нагромадження історичних знань та розвитку української історичної думки, становлення й збагачення української історичної науки в контексті дослідження історії України.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Вивчення даної дисципліни відкриває шлях до виваженої оцінки й аналізу наявної історіографії по тій чи іншій проблемі дослідження з історії України.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - з'ясувати як розвивалися погляди дослідників на історичне минуле, в цілому, та на обрану проблему, зокрема; - осмислювати і відбирати методологічні принципи (правила) історичного пізнання, ефективні методи дослідження, заглибитись у наукову лабораторію провідних істориків, осягнути їх методологічний інструментарій; - критично оцінювати здобутки істориків-попередників, виокремлювати їх персональний внесок у прироцування історичних знань з історії України; - виявляти вузькі або недостатньо опрацьовані проблеми, окреслювати теми, що потребують додаткового або нового вивчення; - розвивати власні національно-патріотичні якості, що формуються на основі духовної спадщини українського народу. зокрема історіографії історії України.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати критичний аналіз та синтез історичної думки у ході самостійного наукового дослідження; - виявляти самостійність думок та незалежність мислення від застарілих стереотипів і кліше; - всебічно аналізувати та оцінювати результати наукових досліджень з обраної проблеми; - виявляти псевдонаукові гіпотези, дотичні до обраної наукової проблеми;; - розширити коло історичних понять та методів дослідження.
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (електронне видання)</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Залік</i>

Дисципліна	Україна у контексті світової цивілізації
Рівень ВО	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	<i>2</i>
Обсяг	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення таких навчальних предметів, як «Історія України», «Всесвітня історія», «Політологія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Філософія».</i>
Що буде вивчатися	<i>Основні етапи розвитку українського суспільства в контексті теорії цивілізацій. Вплив глобальних та регіональних цивілізацій на суспільство, яке формувалося на території України та місце України в колі світових культур. Історіографія історії цивілізацій, ознайомлення з якою допоможе у розумінні сутності історичних процесів, сприятиме формуванню історичної свідомості.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Навчальна дисципліна забезпечує базові теоретичні знання та практичні навички з історії світових цивілізацій та знаходиться у тісному зв'язку з іншими історичними дисциплінами. Вона допоможе аспірантам систематизувати знання, зрозуміти багато історичних процесів минулого та сучасності.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ опанувати різні підходи до вивчення цивілізацій та основних етапів їх розвитку в складному історичному процесі; ▪ зрозуміти основні засади цивілізаційного підходу до вивчення історії людства; ▪ дослідити основні процеси, що відбувалися і тривають протягом всієї історії людства; ▪ навчитися методикам опрацювання наукової літератури та джерел з навчальної дисципліни; ▪ дослідити різні підходи щодо визначення місця України в системі світових цивілізацій; ▪ вміти застосовувати знання з історії світових цивілізацій для формування загальної картини світової історії; ▪ аналізувати та виокремлювати гетерогенні ознаки локальних цивілізацій, на прикладі України; ▪ здійснювати відбір необхідної інформації з наявних джерел та літератури; ▪ здійснювати наукову історичну експертизу; ▪ аналізувати різноманітну історичну інформацію, самостійно мислити і формувати власні уявлення про певні періоди історичного розвитку держав і народів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Опанувавши навчальний курс аспірант зможе здійснювати науковий аналіз історичного минулого українського суспільства, його духовного надбання; отримати навички дослідницької роботи; вдосконалити вміння працювати з літературою.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (електронне видання).</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Залік.</i>

Дисципліна	Українська історична біографістика
Рівень ВО	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	<i>2</i>
Обсяг	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра	<i>Історії ФСП</i>
Вимоги до початку вивчення	<i>Дисципліна базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення таких навчальних предметів, як «Історія України», «Всесвітня історія», «Краєзнавство», «Історична генеалогія», «Геральдика», «Мемуаристика», «Іконографія», «Бібліографія», «Палеографія».</i>
Що буде вивчатися	<i>Дослідження теорії, методології та історіографії, історико-біографічна термінологія, а також роль історичних джерел у об'єктивному висвітленні біографічних фактів в процесі складання біографій, види біографічної продукції</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Вивчення цього курсу важливе для гуманітарної освіти, особливо зі спеціальності «Історія та археологія». Він допомагає зрозуміти багато історичних процесів через вивчення повсякденного життя історичних постатей минулого й сучасності.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ опанувати сучасні методологічні підходи щодо вивчення історичної біографії; ▪ ознайомитися з категоріями та поняттями української історичної біографістики; ▪ розумінню сутності і основних напрямків «біографічного підходу» в сучасному гуманітарному знанні в цілому та в історичній науці зокрема; ▪ виокремлювати основні теоретичні проблеми сучасної української історичної біографістики; ▪ дослідити основні види біографічних джерел; ▪ ознайомитися з основними методами біографічних досліджень; ▪ здійснювати аналіз біографічних текстів; ▪ використовувати біографічний підхід та сукупність біографічних методів у науковому дослідженні; ▪ самостійно проводити біографічні дослідження; ▪ застосовувати біографічні джерела під час дослідження суспільних процесів; ▪ відтворювати історію розвитку суспільства за допомогою біографічного матеріалу; ▪ усвідомлювати роль і місце історичної особи в історії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Аспіранти набувають теоретичних знань про основні методи історичної біографістики. Аналізують проблемні й дискусійні питання з курсу української історичної біографістики. Формують власні оцінки та версії.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (електронне видання).</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Залік</i>

Дисципліна	Соціальні взаємодії в повсякденні: історичний аспект
Рівень ВО	<i>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Курс	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії ФСП
Вимоги до початку вивчення	<i>Вивчення дисципліни базується на знаннях і вміннях, здобутих під час опанування навчальних дисциплін першого та другого рівнів вищої освіти за спеціальністю 032 – історія та археологія, а також поглиблених на третьому рівні відповідної спеціальності історичного джерелознавства, історіографії, теорії та методології історичної науки.</i>
Що буде вивчатися	<i>Ключові засади та прояви соціальних взаємодій різних рівнів (міжособистісного, групового та масового) в повсякденному житті людства протягом його історії, а також специфіка їх віддзеркалення в історичних джерелах.</i>
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Саме участь у взаємодіях з іншими членами суспільства й робить людину повноцінною особистістю, тож уникнути згадок про це неможливо під час розкриття будь-якої історичної теми. А от засади і прояви таких контактів (зокрема й особливості відкладання інформації про них) можуть виявитися різними залежно від конкретних соціальних умов, мінливих як у часі, так і в просторі, а отже, потребувати різного дослідницького інструментарію.</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • опанувати основні концепції дослідження соціальних взаємодій та їх історії; • зрозуміти рівні соціальних взаємодій; • дізнатися про види й ролі інтенційних та неінтенційних дієвців, залучених до соціальних взаємодій; • проаналізувати особливості вербалізації, візуалізації та уречевлення соціальних взаємодій; • дослідити специфіку проявів соціальних взаємодій у різних структурах повсякдення. • розрізняти соціальні взаємодії загалом та соціальні комунікації як їх складову; • орієнтуватись у ключових засадах соціальних взаємодій у періоди доаграрного, традиційного, індустріального й інформаційного суспільства; • відстежувати вплив на соціальні взаємодії уявних учасників, тварин та неістот; • враховувати значення часових і просторових рамок, у яких відбувалися контакти (як безпосередні, так і опосередковані).
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Набуті знання та вміння можна використовувати під час підготовки дисертації: для систематизації джерельної бази за способом кодування інформації (і відстежування проявів соціальних взаємодій у словесних, зображальних, речових, поведінкових, звукових і конвенціональних джерелах, зокрема й за непрямою джерельною інформацією), структурування попередніх здобутків істориків щодо теми як складових наукової комунікації; окреслення кола досліджуваних учасників соціальних взаємодій, дотичних до конкретної проблеми; перевірки, наскільки систематизованими й ефективними були досліджувані взаємодії; для оцінювання, наскільки можливо розглянути дії та переконання “мовчазної більшості” учасників взаємодій.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, силабус, методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять.</i>
Форма проведення занять	<i>Лекції, семінарські заняття</i>
Семестровий контроль	<i>Залік</i>