

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради
КПІ ім. Ігоря Сікорського

М.З. Згуровський

2018 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Історія

History

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

кваліфікація доктор філософії з історії та археології

Ухвалено на засіданні

Вченої ради університету

від 02 04 2018 р., протокол № 4

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

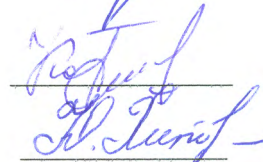
Голова робочої групи

Тарнавський І. С., д. і. н., доцент, професор кафедри історії факультету соціології і права

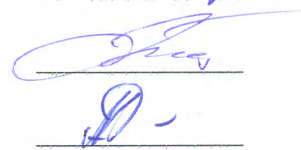


Члени робочої групи:

Костилєва С. О., д. і. н., професор, завідувач кафедри історії факультету соціології і права



Хитровська Ю. В., д. і. н., доцент, професор кафедри історії факультету соціології і права

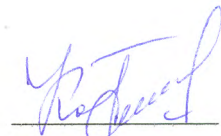


Босва С. Ю., к. і. н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології і права

Кізлова А. А. к. і. н., доцент кафедри історії факультету соціології і права

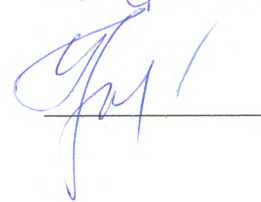
Завідувач кафедри історії факультету соціології і права

Костилєва С. О., д. і. н., професор, завідувач кафедри



Голова науково-методичної комісії університету з галузі знань

Саєнко Н.С., к.п.н., професор, декан факультету лінгвістики

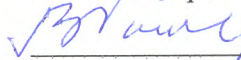


Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету (протокол № 7 від « 29 » 03 2018 р.)

Голова Методичної ради

 Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради

 В.П. Головенкін

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	8
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	9
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	10
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	11
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	12

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з історії та археології
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 9 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Нормативний термін підготовки 4 роки Обсяг освітньої складової 30 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація передбачається у 2021 р.
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua http://kafhistory.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузі досліджень і експериментальних розробок у сфері суспільних і гуманітарних наук та здійснювати інноваційну професійну діяльність	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія <i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі та/або інноваційні завдання у сфері історії та/або археології; <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого. <i>Методи, методика і технології:</i> загальнонаукові й спеціальні наукові методи, а також методика й технології, які застосовуються під час історичних та археологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інтерактивне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Історія та археологія» Ключові слова: історія, археологія, історіографія, джерелознавство, історичні дослідження
Особливості програми	ОП передбачає інтеграцію знань процесів історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів, які дають здобувачу змогу успішно застосовувати передові наукові досягнення для розв'язання професійних та дослідницьких завдань.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до ДК003:2008 можливість займати первинні посади відповідно до першого та другого класифікаційного угруповання: Викладач університетів та вищих навчальних закладів; науковий співробітник-консультант, науковий співробітник (історія), старший науковий співробітник
Подальше навчання	Можливість вступу в докторантуру для отримання наукового ступеня доктора історичних наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді
Оцінювання	Всі види навчальної діяльності та контрольні заходи (усні й письмові заліки, екзамени, тестування) оцінюються відповідно до рейтингової системи за стобальною шкалою з подальшим переведенням в оцінки університетської шкали. Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати соціально значущі системні проблеми у галузі історії та археології, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до системного наукового мислення на основі загального культурного кругозору та фахових компетентностей історика-дослідника.
ЗК 2	Готовність розв'язувати актуальні проблеми наукового та соціокультурного характеру на основі переосмислення наявного та створення нового цілісного знання та/або професійної практики.
ЗК 3	Здатність синтезувати теоретичні знання (концепції) з результатами власних досліджень, проводити критичний аналіз та давати оцінку новим ідеям.
ЗК 4	Готовність пропонувати нові дослідницько-інноваційні проекти та самостійно їх реалізовувати.
ЗК 5	Здатність знаходити та обробляти необхідну інформацію за допомогою сучасних технологій у різних видах професійної діяльності.
ЗК 6	Готовність слідувати етичним та правовим засадам професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність до наукової комунікації із застосуванням сучасних методів та технологій з використанням української та іноземних мов.
ЗК 8	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами та працювати в команді.
ЗК 9	Готовність до саморозвитку та самовдосконалення.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність самостійно організовувати науково-дослідницьку діяльність, генерувати нові ідеї та аналітичні підходи при створенні власних дослідницьких програм і проектів, використовуючи сучасні теорії, методи та інформаційно-комунікаційні технології.
ФК 2	Здатність до оволодіння та активного використання у власних дослідженнях методологічних практик, що базуються на різних наукових школах та аксіологічних моделях.
ФК 3	Здатність до критично-оцінювального ставлення до історичної спадщини попередніх поколінь дослідників, їх досвіду, а також результатів сучасних досліджень, виявлення й аргументованої критики фальсифікованих і псевдонаукових розробок за спеціальністю історія та археологія.
ФК 4	Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, активного використання їх у власних наукових працях.
ФК 5	Здатність давати експертну оцінку науковим працям зі спеціальності історія та археологія, виконувати функції наукового керівника і консультанта, а також наукового редактора текстів зі спеціальності історія та археологія, співпрацювати з редакторами власних наукових робіт.
ФК 6	Здатність забезпечувати високий рівень якості власних наукових та науково-методичних праць.
ФК 7	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати перспективні наукові проблеми в рамках спеціальності історія та археологія й пропонувати шляхи їх вирішення.
ФК 8	Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів для вирішення наукових та науково-освітніх завдань, а також реалізовувати колективні дослідницькі проекти.
ФК 9	Здатність розробляти й проводити всі види занять у вищому навчальному закладі, застосовуючи новітні методи, методологію і технології (педагогічні, інформаційно-комунікативні) у навчальному процесі, а також бути здатним до їх розробки й удосконалення.
ФК 10	Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, у тому числі й міжнародному, організації й проведення комунікативних заходів задля налагодження співпраці з широкими колами громадськості.
7 – Програмні результати навчання	
ЗНАННЯ	
ЗН 1	Модерних історичних наукових теорій та концепцій, інтерпретацій історії розвитку та сучасного стану наукових знань з історії та археології, методів дослідження.
ЗН 2	Загальних та спеціальних методів наукового пізнання, законів, закономірностей та принципів історичного розвитку для розв'язання проблем з історії та археології.
ЗН 3	Історіографічних й джерелознавчих основ досліджень за спеціальністю історія та археологія.
ЗН 4	Засобів удосконалення роботи з різними типами й видами джерел інформації.
ЗН 5	Сучасних методів і засобів планування та організації наукових досліджень і розробок з історії та археології.
ЗН 6	Основних вимог, які ставляться до змісту, структури та оформлення результатів історичних досліджень.
ЗН 7	Законів, постанов, наказів, інших нормативно-правових актів щодо організації вищої освіти, наукової та науково-технічної діяльності.

ЗН 8	Методів застосування сучасних інформаційних технологій у практиці наукового дослідження та в освітньо-педагогічній діяльності.
ЗН 9	Особливостей перекладу наукової історичної інформації та академічного письма.
ЗН 10	Основних засад академічної доброчесності у науковій та освітньо-педагогічній діяльності
ЗН 11	Ролі й місця науково-педагогічного працівника у розвитку суспільства, системі суспільних відносин, формуванні виховного та освітнього середовища.
ЗН 12	Загальних вимог до кваліфікації та нормативних засад діяльності педагогічного колективу.
ЗН 13	Основ та особливостей методики викладання у вищій школі.
ЗН 14	Принципів контролю навчальних досягнень студентів, їх досягнень та основ аналізу його результатів.
УМІННЯ	
УМ 1	Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи історичного розвитку для розв'язання проблем з історії та археології
УМ 2	Формувати джерельну базу для вирішення конкретних дослідницьких завдань, враховуючи типову й видову специфіку джерел.
УМ 3	Робити висновки та узагальнення при розв'язанні наукових завдань, застосовувати історичний досвід для розуміння сучасності.
УМ 4	Визначати, оцінювати й аналізувати пріоритетні напрямки розвитку історичної науки.
УМ 5	Застосовувати методи історичного дослідження, обирати загальнонаукові, спеціальні та міждисциплінарні методи та інтерпретувати результати дослідження.
УМ 6	Аналізувати, синтезувати та обговорювати наукові публікації, в межах та поза галуззю дослідження.
УМ 7	Володіти термінологічно-понятійним апаратом історичної науки з урахуванням дискусійності деяких його складових.
УМ 8	Враховувати загальноєвропейський і світовий досвід під час дослідження проблем з історії та археології
УМ 9	Публічно презентувати та захищати результати власних наукових досліджень.
УМ 10	Організовувати апробацію та впровадження в практику результатів науково-дослідних робіт.
УМ 11	Розробляти плани і методичні засади колективних програм наукових розробок.
УМ 12	Вдосконалювати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.
УМ 13	Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій та освітньо-педагогічній діяльності.
УМ 14	Розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів.
УМ 15	Здійснювати контроль і оцінку результатів та проводити корекцію процесу навчання.
УМ 16	У професійній діяльності дотримуватися морально-етичних та правових норм.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

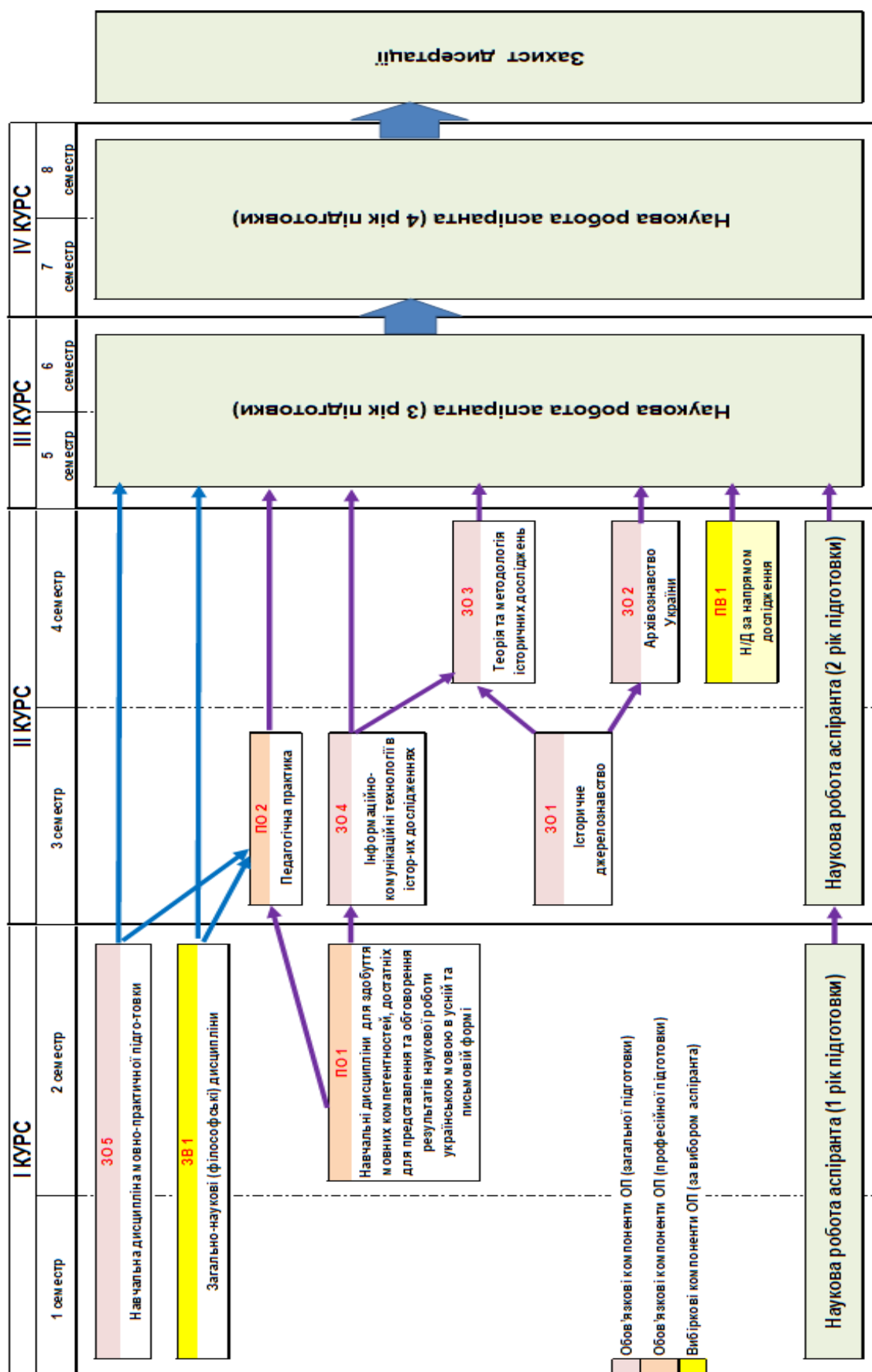
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність аспірантів з історичним факультетом КНУ імені Тараса Шевченка
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність аспірантів у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В загальних академічних групах українською мовою. Для іноземних громадян навчання ведеться українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма під- сумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
3О 1	Історичне джерелознавство	4	екзамен
3О 2	Архівознавство України	2	екзамен
3О 3	Теорія та методологія історичних досліджень	4	екзамен
3О 4	Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях	2	екзамен
3О 5	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	6	екзамен
Вибіркові компоненти ОП (за вибором аспіранта)			
ЗВ 1	Загально-наукові (філософські) дисципліни	4	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ПО 1	Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською мовою в усній та письмовій формі	2	залік
ПО 2	Педагогічна практика	2	залік
Вибіркові компоненти ОП (за вибором аспіранта)			
ПВ 1	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		22	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		30	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ "ІСТОРІЯ" (2018р)
 Спеціальність 032 Історія та археологія, кваліфікація доктор філософії



4.ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів за освітньо-науковою програмою проводиться у формі захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «доктор філософії з історії та археології» зі спеціальності «032 Історія та археологія».

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ПО 1	ПО2	ПВ 1
ЗК 1		+	+				+		+
ЗК 2	+		+			+		+	+
ЗК 3	+	+				+	+		+
ЗК 4		+	+				+		
ЗК 5		+		+	+				
ЗК 6					+		+	+	
ЗК 7		+		+	+		+		
ЗК 8						+	+	+	
ЗК 9						+		+	
ФК 1		+	+	+					+
ФК 2			+			+			+
ФК 3	+		+						+
ФК 4	+	+							+
ФК 5	+		+				+		+
ФК 6	+						+		
ФК 7	+	+							+
ФК 8	+	+	+			+			
ФК 9				+				+	
ФК 10	+	+						+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ПО 1	ПО 2	ПВ 1
ЗН 1	+	+	+						+
ЗН 2			+			+			+
ЗН 3	+	+	+						+
ЗН 4	+	+	+				+		
ЗН 5	+	+	+	+					
ЗН 6							+		
ЗН 7							+	+	
ЗН 8				+	+			+	
ЗН 9					+				
ЗН 10						+	+	+	
ЗН 11						+		+	
ЗН 12						+		+	
ЗН 13								+	
ЗН 14								+	
УМ 1			+			+			+
УМ 2	+	+							+
УМ 3			+				+		+
УМ 4	+	+	+						+
УМ 5			+				+		+
УМ 6			+			+	+		+
УМ 7			+						+
УМ 8			+						+
УМ 9				+	+		+		+
УМ 10					+		+		
УМ 11			+		+		+		+
УМ 12					+				
УМ 13				+	+		+	+	
УМ 14			+					+	+
УМ 15								+	
УМ 16						+		+	