**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**

**«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол №\_*\_*\_ від « \_*\_\_*\_» \_*\_\_\_*\_\_202\_\_\_ р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**Історія**

**History**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **за спеціальністю** | **032 Історія та археологія** |
| **галузі знань** | **03 Гуманітарні науки** |
| **кваліфікація** | **доктор філософії з історії та археології** |

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_202\_\_\_ р. № \_\_*\_\_\_\_*\_\_\_

Київ – 202\_\_\_\_

**ПРЕАМБУЛА**

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проектної групи:*

Костилєва Світлана Олександрівна, д.і.н., професор, завідувач кафедри історії факультету соціології та права (далі – ФСП)

*Члени проектної групи:*

Кізлова Антоніна Анатоліївна, д.і.н, доцент кафедри історії ФСП

Тарнавський Ігор Станіславович, д.і.н., доцент, професор кафедри історії ФСП

*Завідувач кафедри історії Костилєва Світлана Олександрівна, д.і.н., професор.*

ПОГОДЖЕНО:

*Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 032 «Історія та археологія»*

*Голова НМКУ 032 «Історія та археологія»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана КОСТИЛЄВА*

*(протокол № \_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ р.)*

*Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського*

*Голова Методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій ЯКИМЕНКО*

*(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ р.)*

**ЗМІСТ**

[1. Профіль освітньої програми 4](#_Toc86402888)

[2. Перелік компонент освітньоЇ складової освітньо-наукової програми 11](#_Toc86402889)

[3. Структурно-логічна схема освітньої програми 12](#_Toc86402890)

[5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти 14](#_Toc86402891)

[6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 15](#_Toc86402892)

[7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми 16](#_Toc86402893)

# 1. Профіль освітньої програми

**зі спеціальності 032 Історія та археологія**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь ВО – доктор філософіїОсвітня кваліфікація – доктор філософії з історії та археології  |
| Офіційна назва освітньої програми | Історія  |
| Тип диплому та обсяг ОП | Диплом доктор філософіїОсвітня складова 40 кред. ЄКТС. Термін підготовки 4 рокиНаукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації |
| Наявність акредитації | Програма неакредитована, подача програми на акредитацію до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти планується у 2021–2022 навчальному році |
| Цикл / рівень ВО | НРК України – 8 рівеньQF-EHEA – третій циклЕQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська  |
| Термін дії ОП | До наступної акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | [*https://osvita.kpi.ua/*](https://osvita.kpi.ua/) *(розділ «Освітні програми»*).Вебсайт кафедри історії: <https://history.kpi.ua/educational_program>  |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| **Метою освітньо-наукової програми є** підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів (докторів філософії) за спеціальністю «Історія та археологія», здатних самостійно вирішувати складні наукові та науково-практичні завдання у сфері гуманітарних наук, здійснювати інноваційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність на основі опановування теоретичними знаннями, методами історичних досліджень та іншими професійними компетентностями. Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів критичного мислення, формування гуманістичних цінностей та активної громадянської позиції.  |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| Предметна область | *Предметна область:*історичні процеси в їх системному (цілісному) баченні, закономірності функціонування та еволюції людського суспільства, причино-наслідкові зв’язки історичних подій, тенденції історичного поступу різних держав та регіонів світу, особливості формування історико-культурної спадщини людства.*Об’єкти вивчення та діяльності:*– минуле людства в усіх проявах та його пам’ятки;– понятійно-категоріальний апарат і теоретично-методологічний інструментарій історичної науки. |
| Предметна область | *Теоретичний зміст предметної області:* система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. *Методи, методики та технології (які має опанувати здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):* загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам’яток історії і культури.*Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):* формування у здобувачів професійних навичок і вмінь для проведення самостійних наукових історичних досліджень та здійснення викладацької діяльності. *Інструменти та обладнання:* матеріали архівних, бібліотечних і музейних фондів (зокрема й оцифровані), тематичні електронні ресурси, комп’ютерна техніка і мультимедійне обладнання. |
| Орієнтація ОП | Освітньо-наукова. |
| Основний фокус ОП  | Програма зосереджується на застосуванні інноваційних теоретико-методологічних напрацювань для виявлення та розкриття актуальних проблем історичної науки, на передових методиках викладацької діяльності, а також на впровадженні результатів дослідницького пошуку як у науковій, так і у викладацькій діяльності з урахуванням всеукраїнського, загальноєвропейського та світового контекстів розвитку спеціальності.Ключові слова: історія, наука, метод, історичне джерело, класифікація, період, історичне дослідження, суспільство, історичний процес, історичний розвиток, історико-культурна спадщина. |
| Особливості ОП | Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, зустрічі з представниками роботодавців, можливість участі у програмах академічної мобільності з провідними закладами вищої освіти.Обов’язковим елементом навчання є педагогічна практика здобувачів на профільній кафедрі.Особливостями програми є:– можливість для здобувачів під час педагогічної практики працювати зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти різних спеціальностей, а також відвідувати лекції й семінарські заняття викладачів, адаптовані під інтереси студентів різних спеціальностей, що суттєво збагачує викладацький досвід;– надання аспірантам у разі потреби вільного доступу до фондів Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://museum.kpi.ua/) та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського», а саме його підрозділу «Фонди особового походження працівників “КПІ ім. Ігоря Сікорського”, які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону»;– можливість отримувати наукові консультації працівників Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського»;– можливість замовляти додаткові групові чи індивідуальні консультації/навчання в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка«КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення в умовах карантину: http://surl.li/aqxdl);– можливість проводити навчальні заняття й наукові заходи в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка«КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення локації в умовах карантину: http://surl.li/aqxdx);– концентрація на поглибленні передусім методологічної та джерелознавчої підготовки історика;– вивчення як нормативної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях», яка сприяє використанню сучасних інформаційних технологій (ІКТ) у науковій роботі саме під час історичних досліджень, з урахуванням їх специфіки. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Придатність до працевлаштування | Класифікатор професій ДК 003.2010:2310.2 – викладач закладу вищої освіти,2443.1 – молодший науковий співробітник (історія), науковий співробітник (історія), співробітник-консультант (історія),2443.2 – історик (економіка, політика, суспільні відносини), консультант з питань історії.Наукова, науково-педагогічна та науково-організаційна діяльність у системі освіти та в наукових установах. |
| Подальше навчання | Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право здобувати науковий ступінь доктора наук, підвищувати професійну кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Освітньо-науковий процес здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, інтерактивних практик, елементів змішаного (дистанційного) навчання, навчання через наукову та педагогічну практики.Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований.Викладання проводиться у формах лекцій, семінарів, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять із застосуванням інформаційно- комунікаційних технологій (електронне навчання (e-learning), онлайн-лекції) за окремими освітніми компонентами.Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.Протягом останнього року навчання більше часу відводиться на підготовку до захисту дисертаційної роботи: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації). |
|  | Здобувачі мають можливість апробації власних досліджень на наукових конференціях, які щорічно проводить кафедра, та в університетському фаховому науковому збірнику «Сторінки історії», який індексується у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection та входить до переліку наукових фахових видань України (категорії «А»). |
| Оцінювання | Накопичувальна система, що передбачає поточний контроль у формі усних доповідей і виконання письмових завдань, та семестровий контроль у формі письмових і усних екзаменів, заліків оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних;Обов’язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертаційної роботи). |
| **6 – Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв’язувати складні науково-теоретичні та практичні, соціально значущі комплексні проблеми у галузі історії та археології на основі сучасної методології та джерел, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну практику та/або науково-педагогічну діяльність.  |
| **Загальні компетентності (ЗК)** |
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, системного наукового мислення на основі загального культурного кругозору та фахових компетентностей історика-дослідника. |
| ЗК 2 | Здатність до генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, розв’язання актуальних наукових та соціокультурних проблем. |
| ЗК 3 | Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей, синтезувати теоретичні знання (концепції) з результатами власних досліджень. |
| ЗК 4 | Здатність пропонувати нові дослідницько-інноваційні проекти та самостійно їх реалізовувати. |
| ЗК 5 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 6 | Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях. |
| ЗК 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності; працювати в міжнародному контексті. |
| ЗК 8 | Здатність ефективно взаємодіяти з колегами та працювати в команді. |
| ЗК 9 | Здатність до саморозвитку та самовдосконалення. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** |
| ФК 1 | Здатність самостійно організовувати науково-дослідницьку діяльність, генерувати нові ідеї та аналітичні підходи при створенні власних дослідницьких програм і проєктів, використовуючи сучасні теорії, методи та інформаційно-комунікаційні технології. |
| ФК 2 | Здатність до опанування та активного використання у власних дослідженнях методологічних практик, що базуються на різних наукових школах та аксіологічних моделях. |
| ФК3 | Здатність до критично-оцінювального ставлення до історичної спадщини попередніх поколінь дослідників, їх досвіду, а також результатів сучасних досліджень, виявлення й аргументованої критики фальсифікованих і псевдонаукових розробок за спеціальністю історія та археологія. |
| ФК 4 | Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, активного використання їх у власних наукових працях. |
| ФК 5 | Здатність давати експертну оцінку науковим працям зі спеціальності історія та археологія, виконувати функції наукового керівника і консультанта, а також наукового редактора текстів зі спеціальності історія та археологія, співпрацювати з редакторами власних наукових робіт. |
| ФК 6 | Здатність забезпечувати високий рівень якості власних наукових та науково-методичних праць. |
| ФК 7 | Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати перспективні наукові проблеми в рамках спеціальності історія та археологія й пропонувати шляхи їх вирішення. |
| ФК 8 | Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів для вирішення наукових та науково-освітніх завдань, а також реалізовувати колективні дослідницькі проекти. |
| ФК 9 | Здатність розробляти й проводити всі види занять у вищому навчальному закладі, застосовуючи новітні методи, методологію і технології (педагогічні, інформаційно-комунікативні) у навчальному процесі, а також бути здатним до їх розробки й удосконалення. |
| ФК 10 | Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, у тому числі й міжнародному, організації й проведення комунікативних заходів задля налагодження співпраці з широкими колами громадськості. |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| ПРН 1 | Уміти детально проектувати та переконливо представляти проект колективної науково-дослідної роботи для вирішення важливої проблеми в галузі |
| ПРН 2 | Уміти на основі знань шукати й верифікувати різнотипні джерела, формувати з них джерельну базу достатню для вирішення конкретних дослідницьких завдань |
| ПРН 3 | Знати й уміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у практиці наукового дослідження та в освітньо-педагогічній діяльності. |
| ПРН 4 | Вміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з історії, археології та інших галузей історичної науки на межі міжпредметних зв’язків, загальні та спеціальні методи наукового пізнання для розв’язання історичних проблем. |
| ПРН 5 | Знати, враховувати й переосмислювати наявні історичні й джерелознавчі наукові концепції |
| ПРН 6 | Уміти вдосконалювати наявні в межах області досліджень знання, застосовувати для цього історичний досвід. |
| ПРН 7 | Уміти аргументовано оцінювати рівень досліджень, наявних в історичній галузі |
| ПРН 8 | Уміти оцінювати й обґрунтовувати актуальність розробки й апробації історичних тем |
| ПРН 9 | Знати основи етики досліджень та принципів академічної доброчесності в науковій і освітній (педагогічній) діяльності й уміти їх дотримуватися. |
| ПРН 10 | Уміння презентувати результати дослідження у фаховому середовищі та для широкого загалу |
| ПРН 11 | Знати сучасні концепції планування й організації історичних досліджень з урахуванням сучасних методів і засобів |
| ПРН 12 | Уміти на основі знань завершити оригінальне наукове дослідження у формі структурованої дисертаційної роботи, забезпеченої необхідним науковим апаратом |
| ПРН 13 | Вміти на основі знань вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі іноземною мовою, кваліфіковано віддзеркалювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою. |
| ПРН 14  | Уміння інтегрувати власні науково-дослідні напрацювання та знання до навчально-методичної роботи |
| ПРН 15 | Уміння набувати знань, необхідних для саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, вміння нести відповідальність за навчання інших |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.Навчально-педагогічні працівники, що залучені до ОП, мають науковий ступінь (4 – доктори історичних наук, з них 2 – з ученим званням професора, 1 – доцента, 4 – кандидати історичних наук, з них 3 – з ученим званням доцента). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.Використання технічного обладнання навчально-методичного кабінету кафедри історії для проведення лекцій і семінарів у форматі презентацій та роботи в мережі Інтернет. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Користування навчально-методичним та інформаційним забезпеченням навчально-методичного кабінету кафедри історії для самостійного опрацювання додаткової/спеціалізованої літератури з навчальних дисциплін та розділів за темою наукового пошуку, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky; роботою з інтернет-базами міжнародних архівів; підтримка проведення занять в дистанційному режимі з застосуванням дистанційної платформи Sikorsky.Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка, Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та фондів особового походження працівників «КПІ ім. Ігоря Сікорського», які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону в Архіві «КПІ ім. Ігоря Сікорського», отримання наукових та інформаційних консультацій від працівників названих установ. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності «Історія та археологія». |
| Міжнародна кредитна мобільність | Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського. |
| Навчання іноземних здобувачів ВО | Для іноземних громадян навчання проводиться українською мовою. |

# 2. Перелік компонент освітньоЇ складової освітньо-наукової програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсові роботи, практики) | **За ОНП 2020 року** | **Запропоновано на обговорення** |
| Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. **НОРМАТИВНІ**
 |
| ***Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими компетентностями*** |
| ЗО 1 | Філософські засади наукової діяльності | 6 | залік, екзамен | 6 | залік, екзамен |
| ***Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей*** |
| ЗО 2 | Іноземна мова для наукової діяльності | 6 | залік, екзамен | 6 | залік, екзамен |
| ***Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності*** |
| ЗО 3 | Історичне джерелознавство  | 3 | екзамен | 3 | екзамен |
| ЗО 4 | Архівознавство України | 3 | екзамен | 3 | екзамен |
| ЗО 5 | Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях | 3 | екзамен | 3 | екзамен |
| ЗО 6 | Теорія та методологія історичних досліджень | 3 | екзамен | 3 | екзамен |
| ***Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей*** |
| ПО 1 | Організація науково-інноваційної діяльності в гуманітарній сфері | 4 | екзамен | 4 | екзамен |
| ПО 2 | Педагогічна практика | 2 | залік | 5 | залік |
| 1. **ВИБІРКОВІ**
 |
| ***Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта*** |
| В 1 | Освітня компонента 1 Ф-Каталогу | 3 | залік | 3 | залік |
| В 2 | Освітня компонента 2 Ф-Каталогу | 3,5 | екзамен | 4 | екзамен |
| В 3 | Освітня компонента 3 Ф-Каталогу | 3,5 | екзамен | 4 | екзамен |
|  |  |  |  |  |  |
| Загальний обсяг **обов’язкових** **освітніх компонент**: | 30 | 33 |
| Загальний обсяг **вибіркових освітніх компонент** | 10 | 11 |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ** | **40** | **44** |

# 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



 **4. Наукова складова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік підготовки** | **Зміст наукової роботи аспіранта** | **Форма контролю** |
| **1 рік** | Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.Підготовка та публікація не менше, ніж однієї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. | Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік |
| **2 рік** | Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше, ніж однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік |
| **3 рік** | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше, ніж однієї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік |
| **4 рік** | Оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Апробація одержаних результатів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації).  | Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. |

# 5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою **історія** спеціальності ***032 Історія та археологія*** здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: ***доктор філософії*** ***з*** ***історії та археології***. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у відкритому електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

# 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗО 1** | **ЗО 2** | **ЗО 3** | **ЗО 4** | **ЗО 5** | **ЗО 6** | **ПО 1** | **ПО2** | **Наукова складова** |
| **ЗК 1** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ЗК 2** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **ЗК 3** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ЗК 4** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ЗК 5** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ЗК 6** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ЗК 7** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ЗК 9** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **ФК 1** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **ФК 2** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ФК 3** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ФК 4** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ФК 5** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ФК 6** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **ФК 7** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ФК 8** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ФК 9** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ФК 10** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |

# 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗО 1** | **ЗО 2** | **ЗО 3** | **ЗО 4** | **ЗО 5** | **ЗО 6** | **ПО 1** | **ПО2** | **Наукова складова** |
| **ПРН 1** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 2** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 3** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 5** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 6** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 7** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 8**  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **ПРН 9** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 10** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ПРН 11** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 13** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПРН 15** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |