

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол №__ від _____ 20__ р.)

Голова Вченої ради

_____ *Михайло ІЛЬЧЕНКО*

**Європейські студії
European studies**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 032 Історія та археологія;
 033 Філософія**

галузі знань 03 Гуманітарні науки

**кваліфікація Магістр з історії та археології;
 Магістр з філософії**

Введено в дію наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від _____ № _____

ПРЕАМБУЛА

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Європейські студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на підставі стандартів вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 603 від 31.05.2021 р.) та 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 328 від 18.03.2021 р.).

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи

Перга Ю.М., к.і.н., доц., доцент кафедри історії

Члени проектної групи:

Акімова О.А., к.ф.н., доц., декан ФСП

Костилева С.О., д.і.н., проф., завідувач кафедри історії

Лабур О.В., к.і.н., доц., доцент кафедри історії

Чолій С.В., к.і.н., доц., доцент кафедри історії

Бузань В.Ю., к.і.н., доцент кафедри історії

Тарасюк М.Ю., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Історія та археологія»

Рубанець О.М., д.ф.н., проф., професор кафедри філософії

Мельниченко А.А., к.ф.н., проф., професор кафедри теорії та практики управління

Богачев Р.М., к.ф.н., доц., завідувач кафедри філософії

Костроміна Г.М., к.ф.н., доц., доцент кафедри філософії

Руденко Т.П., к.ф.н., доц., доцент кафедри філософії

Волкова О.В., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Філософія».

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 032 Історія та археологія

Голова НМКУ _____ Світлана КОСТИЛЕВА

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 033 Філософія

Голова НМКУ _____ Олександра РУБАНЕЦЬ

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ВРАХОВАНО:

Рекомендації та пропозиції

- фахівців у галузі історії, філософії (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України):

- колективу науково-педагогічних працівників кафедри історії та кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітню програму обговорено після надходження рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на спільному засіданні кафедри історії та кафедри філософії (протокол № від «19» квітня 2024 р. та протокол № від «19» квітня 2024 р. відповідно) та затверджено вченою радою факультету соціології і права (протокол № 9 від «19» квітня 2024 р.).

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонентів освітньої програми	17
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	18
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	19
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	20
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	21

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальностей 032 Історія та археологія, 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з історії та археології; магістр з філософії
Цикл/рівень ВО	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Європейські студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Ліцензія про надання освітніх послуг Серія АЕ № 527265 Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2014 № 2657л 2014-2024рр. Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/op

2 – Мета освітньої програми

Метою міждисциплінарної освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до критичного мислення, глибокого аналізу та інноваційного підходу в розв'язанні складних задач в галузі гуманітарних наук, включаючи історію, археологію та філософію. Програма спрямована на формування міцної теоретичної бази та розвиток практичних навичок, що дозволять випускникам успішно інтегруватися у національну та міжнародну діяльність у сфері досліджень, освіти, культурного управління, громадської діяльності та публічної політики.

Освітня програма покликана стимулювати інтерес та розуміння студентів до важливості історичного спадку, філософського аналізу та археологічних досліджень у формуванні сучасного світогляду. Вона надає інструменти для критичного осмислення соціокультурних процесів, сприяє розвитку міжкультурної компетентності та підготовці до лідерства у міжнародному контексті. Ключовим аспектом програми є підготовка спеціалістів, готових до розробки та реалізації інноваційних проектів та досліджень, що відображають перехрестя історичних, культурних та філософських дисциплін, а також спроможних вносити вагомий внесок у розвиток гуманітарних наук та суспільства загалом.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Спеціальність – 032 Історія та археологія; 033 Філософія
Об'єкти вивчення – Історичний контекст, Філософські доктрини, Культурна еволюція, Суспільство та ідеї, Інтелектуальна історія, Діалог минуле-сучасність.
Цілі навчання – підготовка фахівців з історії та філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та археології, філософії, філософської освіти та гуманітаристики; розвиток здатності до самостійного навчання та неперервного професійного зростання.
Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного та філософського пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.
Методи, методики і технології: комплекс загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних наукових методів, які застосовуються під час здійснення історичних, археологічних та філософських досліджень; а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури; методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.
Інструменти та обладнання: спеціалізоване сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації; інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми на підготовку спеціаліста широкого міждисциплінарного профілю з історії та археології передбачає формування унікального синтезу знань та навичок, які розширюють традиційні межі цих дисциплін. Програма прагне виховати гуманітарних фахівців, які не лише глибоко розуміють минуле людства, але й володіють здатністю аналітично оцінювати сучасні соціальні, культурні та політичні процеси. Цей підхід підготовки відкриває шлях для випускників до кар'єри публічних інтелектуалів, здатних вносити значний внесок у громадські дебати та формування політики. З акцентом на міждисциплінарність, програма обіцяє розвинути в студентів гнучкість мислення, потрібну для роботи в різноманітних сферах, від академічного середовища до сфери культури та громадського управління. Таким чином, програма підтримує підготовку нового покоління лідерів думок, готових стикатися з викликами сучасного світу та впливати на нього через гуманітарні знання та розуміння історії.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма зосереджує свій основний фокус на детальному розумінні європейської ідентичності через призму історії та філософії, акцентуючи на унікальному місці України в цьому контексті. Такий підхід дозволяє студентам не лише глибоко зануритись у динаміку європейських культурних та історичних процесів, але й зрозуміти, як Україна впливала та перебувала під впливом європейських ідей та рухів. Програма наголошує на важливості здатності студентів розробляти проекти, що сприяють культурному діалогу, інтеграції та співпраці на європейському рівні. Випускники навчаються не тільки теоретичним аспектам, але й практичним навичкам, необхідним для ефективної роботи в органах державної влади, неурядових організаціях та міжнародних інституціях. Це відкриває перед ними широкі перспективи для кар'єрного зростання на національному та міжнародному рівнях, де вони можуть застосувати свої знання та навички для вирішення складних завдань. Завдяки цій програмі, студенти виходять на ринок праці як висококваліфіковані спеціалісти, готові до викликів глобалізованого світу та сприяння глибшому взаєморозумінню між культурами. <i>Ключові слова:</i> Європейська ідентичність, Українсько-європейські відносини, Проектний менеджмент, Державне управління та НУО, Міжкультурна комунікація, Соціо-гуманітарна (гуманітарна) експертиза

<p>Особливості програми</p>	<p>Модернізація соціокультурної сфери в історичній та філософській перспективі - аналіз ролі інновацій та реформ у розвитку українського суспільства з акцентом на історичні та філософські аспекти модернізації.</p> <p>Нормативно-правові аспекти та стандартизація в історичному контексті - вивчення розвитку нормативно-правової бази та проблем стандартизації в Україні та Європі, з огляду на історичні та культурні особливості.</p> <p>Соціальна оцінка та етика в історичній та філософській традиції - розгляд методів оцінки в соціальній практиці через призму етичних та ціннісних систем минулого та їх вплив на сучасність.</p> <p>Методологічні засади ціннісної орієнтації у гуманітарних науках - вивчення підходів до ціннісно-орієнтованої діяльності в контексті історичного та філософського розвитку, з акцентом на методології дослідження.</p> <p>Методи гуманітарної експертизи та їх застосування - освітлення специфіки соціально-гуманітарної експертизи, включаючи критичний аналіз та оцінку, у межах історичних та філософських досліджень.</p> <p>Презентація результатів гуманітарної експертизи - розробка методик ефективного представлення дослідницьких знахідок у галузі гуманітаристики з використанням сучасних підходів до наукової комунікації.</p>
-----------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань;</p> <p>2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях);</p> <p>2443.2 – філософ;</p> <p>2444.2 – редактор-перекладач;</p> <p>2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>2451.2 – оглядач політичний.</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>94.99 Діяльність інших громадських організацій</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Засвоєння змісту нашої міждисциплінарної освітньої програми, яка об'єднує історію, археологію та філософію, здійснюється через комбінацію лекційних, практичних та самостійних форм занять. Практичні заняття спрямовані на розвиток вмінь самостійного дослідницького пошуку, а також на використання інструментарію соціально-гуманітарної експертизи у практичній діяльності. Навчальний процес передбачає інтеграцію програмованого та проблемного підходів до навчання.</p> <p>Проблемний підхід в навчанні реалізується через застосування методів, таких як ситуаційно-рольові ігри, що дозволяють моделювати історичні або сучасні соціальні конфлікти; кейс-метод для аналізу конкретних історичних чи філософських проблем; дослідницьку роботу в групах для розвитку колаборативних навичок; дискусії для формування критичного мислення; а також герменевтичний метод, що сприяє глибокому розумінню текстів і контекстів.</p> <p>Індивідуальне консультування з викладачами відіграє ключову роль у підтримці самостійного вивчення студентами складних тем, дозволяючи також ефективно планувати та виконувати індивідуальні дослідницькі завдання. Цей комплексний підхід до навчання не лише сприяє засвоєнню академічних знань, але й розвиває практичні навички та вміння, які є незамінними для майбутньої професійної діяльності випускників у галузі гуманітарних наук.</p>
------------------------	---

Оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється згідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестрового контролю у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків, захисту курсових та кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p>
------------	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії, філософії та гуманітаристики.
----------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1 (032 – 1; 033 - 9)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу для прийняття обґрунтованих рішень.
-------------------------------	--

ЗК 2 (033 – 2, 5 032 – 3, 4)	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою та як усно, так і письмово з представниками інших (різних) професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 3 (032 – 7; 033 – 3)	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 4	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 5 (032 – 7; 033 – 6)	Здатність розробляти проекти та управляти ними, працювати в міжнародному контексті.
ЗК 6 (033 – 4; 033 – 6)	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 7 (032 – 2)	Здатність працювати автономно.
ЗК 8 (032 – 8; 033 – 1)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації..
ФК 2	Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.
ФК 3	Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук, усвідомлювати зв'язки філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
ФК 4	Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. Здатність–виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
ФК 5	Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.
ФК 6	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.

ФК 7	Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.
ФК 8	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з філософських та історичних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.
ФК 9	Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології
ФК 11	Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
ФК 12	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної та філософської науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
ПРН 2	Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.
ПРН 3	Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, наукопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
ПРН 4	Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 5	Розробляти й реалізовувати історичні, філософські та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
ПРН 6	Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.
ПРН 7	Застосовувати у професійній діяльності у сфері філософії, історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології в професійній діяльності, у тому числі для пошуку, збереження і оброблення інформації, для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.

ПРН 8	Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.
ПРН 9	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН 10	Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.
ПРН 11	Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
ПРН 12	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 13	Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.
ПРН 14	Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
ПРН 15	Розробляти і викладати історичні та філософські дисципліни у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.
ПРН 16	Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.
ПРН 17	Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.
ПРН 18	Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.
ПРН 19	Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.
ПРН 20	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у сферах історії та філософії і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.
ПРН 21	Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

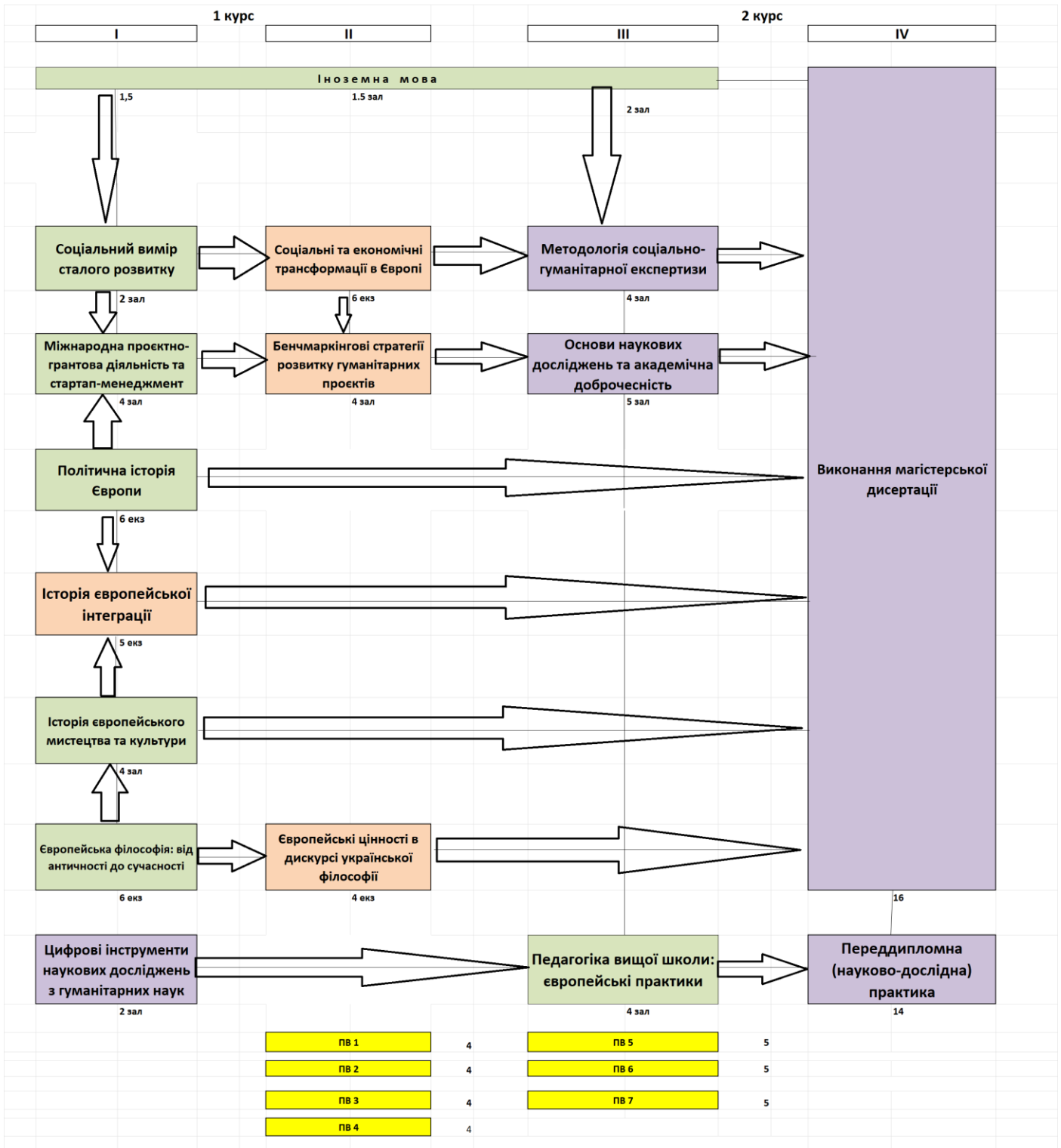
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</p> <p>Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015%D0%BF#Text)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими університетами України згідно діючого законодавства. Передбачена можливість подвійного дипломування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та освітніми партнерами інших країн. Можлива участь у міжнародних проектах.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається, як іноземна.
--	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 01	Соціальний вимір сталого розвитку	2	залік
ЗО 02	Практичний курс іншомовного наукового спілкування	5	залік
ЗО 3	Міжнародна проектно-грантова діяльність та стартап-менеджмент	4	залік
ЗО 4	Педагогіка вищої школи: європейські практики	4	залік
ЗО 5	Політична історія Європи	6	екзамен
ЗО 6	Історія європейської культури та мистецтва	5	залік
ЗО 7	Європейська філософія: від Античності до сучасності	6	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПО 01	Соціальні та економічні трансформації в Європі	5	екзамен
ПО 02	Історія європейської інтеграції	5	екзамен
ПО 03	Європейські цінності в дискурсі української філософії	4	залік
ПО 04	Бенчмаркінгові стратегії розвитку гуманітарних проектів	4	залік
Дослідницький (науковий) компонент			
ПО 05	Методологія соціально-гуманітарної експертизи	4	залік
ПО 06	Цифрові інструменти наукових досліджень з гуманітарних наук	2	залік
ПО 07	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	5	залік
ПО 08	Переддипломна (науково-дослідна) практика	12	залік
ПО 9	Виконання магістерської дисертації	16	захист
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 06	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		89 кр	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		31 кр	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кр	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Магістерська кваліфікаційна робота у формі магістерської дисертації має передбачати розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології й філософії.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Соціальний вимір сталого розвитку	Практичний курс іншомовного наукового спілкування	Міжнародна проектно-грантова діяльність та	Педагогіка вищої школи: європейські практики	Політична історія Європи	Історія європейського мистецтва та культури	Європейська філософія: від Античності до сучасності	Соціальні та економічні трансформації в Європі	Історія європейської інтеграції	Методологія соціально-гуманітарної експертизи	Європейські цінності в дискурсі української філософії	Бенчмаркінгові стратегії розвитку гуманітарних проєктів	Цифрові інструменти наукових досліджень з гуманітарних наук	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Передипломна (науково-дослідна) практика	Виконання магістерської дисертації
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+				+			+	+	+		+	+	+
ЗК 2		+	+	+								+			+	+
ЗК 3	+		+				+			+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+				+	+	+				+				+	+
ЗК 5			+							+		+				+
ЗК 6					+	+	+						+	+	+	+
ЗК 7			+	+						+					+	+
ЗК 8					+	+	+								+	+
ФК 1					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 3			+							+			+		+	+
ФК 4										+		+			+	+
ФК 5					+	+	+			+					+	+
ФК 6			+				+			+		+			+	+
ФК 7					+	+	+	+			+				+	+
ФК 8				+											+	
ФК 9			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 10			+							+		+			+	+
ФК 11		+											+		+	+
ФК 12		+											+		+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Соціальний вимір сталого розвитку	Практичний курс іншомовного наукового спілкування	Міжнародна проектно-грантова діяльність та	Педагогіка вищої школи: європейські практики	Політична історія Європи	Історія європейського мистецтва та культури	Європейська філософія: від Античності до сучасності	Соціальні та економічні трансформації в Європі	Історія європейської інтеграції	Методологія соціально-гуманітарної експертизи	Європейські цінності в дискурсі української філософії	Бенчмаркінгові стратегії розвитку гуманітарних проєктів	Цифрові інструменти наукових досліджень з гуманітарних наук	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Передипломна (науково-дослідна) практика	Виконання магістерської дисертації
ПРН 1			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+