



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № 5 of 13.05 2024)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Київського політехнічного інституту
(протокол № 5 від 13.05 2024 р.)
Голова Вченої ради
Михайло ІЛЬЧЕНКО

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ EUROPEAN STUDIES

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА /
INTERDISCIPLINARY EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME ЄДЕБО ID: 63921

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Основна спеціальність: 032 Історія та археологія
Додаткова спеціальність: 033 Філософія
Кваліфікація: магістр з історії та філософії

Second (master) level of higher education
Basic Speciality: 032 History and Archaeology
Additional speciality: 033 Philosophy
Qualification: magister in history and philosophy

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом ректора № _____ від 10.06 2024 р.

НОР/434/24

Enacted since 2024/2025 academic year
by rector's order No. _____ of 10.06 2024

НОР/434/24



Київ/Kyiv
2024

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник групи/Team leader:

Перга Юрій Миколайович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Iurii PERGA, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Члени групи/Team members:

Акімова Олена Андріївна, к.ф.н., доцент, декан факультету соціології та права / *Olena Akimova, Ph.D., Associate Professor, Dean of the Faculty of Sociology and Law*

Костилева Світлана Олександрівна, д.і.н., професор, завідувач кафедри історії факультету соціології та права / *Svitlana KOSTYLEVA, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law.*

Бузань Віталій Юрійович к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Vitaliy Buzan, Ph.D., associate professor, associate professor of the Department of History, Faculty of Sociology and Law*

Лабур Ольга Володимирівна к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Olga Labur, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of History, Faculty of Sociology and Law*

Чолій Сергій Васильович к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Serhiy Choliy, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of History, Faculty of Sociology and Law*

Тарасюк Марина Юріївна аспірантка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із спеціальності 032 «Історія та археологія» за ОНП Історія кафедри історії факультету соціології та права / *Maryna Tarasyuk is a postgraduate student of the third (educational and scientific) level of higher education, majoring in 032 "History and Archaeology" at the National Academy of Sciences History of the History Department of the Faculty of Sociology and Law*

Мельниченко Анатолій Анатолійович, к.ф.н., професор, професор кафедри теорії та практики управління факультету соціології та права / *Anatoly Melnychenko, Ph.D., professor, professor of the Department of Management Theory and Practice of the Faculty of Sociology and Law*

Богачев Роман Михайлович к.ф.н., доцент, завідувач кафедри філософії факультету соціології та права / *Roman Bogachev Ph.D., Associate Professor, Head of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law*

Костроміна Ганна Михайлівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії факультету соціології та права / *Hanna Kostromina, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law*

Рубанець Олександра Михайлівна, д.ф.н., професор, професор кафедри філософії факультету соціології та права / *Oleksandra Rubanets, Ph.D., professor, professor of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law*

✓ Руденко Тамара Петрівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії факультету соціології та права / Tamara Rudenko, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law

Волкова Олена В. аспірантка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із спеціальності 033 «Філософія» за ОНП Філософія кафедри філософії факультету соціології та права / Olena Volkova postgraduate student of the third (educational and scientific) level of higher education in the specialty 033 "Philosophy" at the ONP Philosophy of the Department of Philosophy of the Faculty of Sociology and Law.

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 032 «Історія та археологія» (протокол № 10 від «18 » квітня 2024р.)/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 032 History and Archaeology (minutes of meeting №10 of 18 04.2024)

Голова НМКУ-032/Chairman of the SMCU-032

 Світлана КОСТИЛЕВА / Svitlana KOSTYLEVA

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 033 «Філософія» (протокол № 10 від «18» квітня 2024р.)/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 033 Philosophy (minutes of meeting №10 of 18 04.2024)

Голова НМКУ-033/Chairman of the SMCU-033

 Олександра РУБАНЕЦЬ / / Oleksandra Rubanets

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №_7_ від 09 травня 2024 р.)/ The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (protocol №7 of 09 May 2024)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Anatolii MELNYCHENKO

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

Рекомендації та пропозиції

- фахівців у галузі історії, філософії (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України);
- колективу науково-педагогічних працівників кафедри історії та кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Освітню програму обговорено після надходження рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на спільному розширеному засіданні кафедри історії та кафедри філософії (протокол № 2 від «17» квітня 2024 р.).

Recommendations and suggestions

- specialists in the field of history, philosophy (stakeholders, propesors of scientific institutions and

institutions of higher education of Ukraine):

- the team of scientific and pedagogical workers of the department of history and the department of philosophy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic institute;
- specialists of the educational and methodical department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic institute.

The educational program was discussed after receiving recommendations and proposals from stakeholders and was approved at a joint extended meeting of the Department of History and the Department of Philosophy (protocol No. 2 dated April 17, 2024).

Еволюція ОП/Evolution of the EP

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Європейські студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на підставі стандартів вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 603 від 31.05.2021 р.) та 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 328 від 18.03.2021 р.).

The interdisciplinary educational and scientific program "European Studies" at the second (master's) level of higher education has been developed based on the higher education standards for specialty 032 "History and Archaeology" for the second (master's) level of higher education, approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine (Order No. 603 dated 31.05.2021), and for specialty 033 "Philosophy" for the second (master's) level of higher education, approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine (Order No. 328 dated 18.03.2021).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь магістра магістр з історії та філософії	Master Degree magister in history and philosophy
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Європейські студії	European Studies
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців	Master diploma, 120 credits ECTS, training period 1 year 9 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна);	full-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/032_ONP_M_ES	

2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose

Метою міждисциплінарної освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до критичного мислення, глибокого аналізу та інноваційного підходу в розв'язанні складних задач в галузі гуманітарних наук, включаючи історію, археологію та філософію. Програма спрямована на формування міцної теоретичної бази та розвиток практичних навичок, що дозволять випускникам успішно інтегруватися у національну та міжнародну діяльність у сфері досліджень, освіти, культурного управління, громадської діяльності та публічної політики.

Освітня програма покликана стимулювати інтерес та розуміння студентів до важливості історичного спадку, філософського аналізу та археологічних досліджень у формуванні сучасного світогляду. Вона надає інструменти для критичного осмислення соціокультурних процесів, сприяє розвитку міжкультурної компетентності та підготовці до лідерства у міжнародному контексті. Ключовим аспектом програми є підготовка спеціалістів, готових до розробки та реалізації інноваційних проектів та досліджень, що відображають перехрестя історичних, культурних та філософських дисциплін, а також спроможних вносити вагомий внесок у розвиток гуманітарних наук та суспільства загалом.

The goal of the interdisciplinary educational program is to train highly qualified specialists capable of critical thinking, deep analysis, and an innovative approach to solving complex problems in the field of humanities, including history, archaeology, and philosophy. The program aims to establish a strong theoretical foundation and develop practical skills that will enable graduates to successfully integrate into national and international activities in the areas of research, education, cultural management, public activities, and public policy.

The educational program is designed to stimulate students' interest and understanding of the importance of historical heritage, philosophical analysis, and archaeological research in shaping contemporary worldviews. It provides tools for the critical reflection of sociocultural processes, fosters the development of intercultural competence, and prepares students for leadership in an international context. A key aspect of the program is the preparation of specialists ready to develop and implement innovative projects and research that reflect the intersection of historical, cultural, and philosophical disciplines, as well as contribute significantly to the development of the humanities and society as a whole.

3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics**Предметна область/Subject area**

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
 Спеціальність – 032 Історія та археологія; 033 Філософія

Об'єкти вивчення – Історичний контекст, Філософські доктрини, Культурна еволюція, Суспільство та ідеї, Інтелектуальна історія, Діалог минуле-сучасність.

Цілі навчання – підготовка фахівців з історії та філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та археології, філософії, філософської освіти та гуманітаристики; розвиток здатності до самостійного навчання та неперервного професійного зростання.

Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного та філософського пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.

Методи, методики і технології: комплекс загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних наукових методів, які застосовуються під час здійснення історичних, археологічних та філософських досліджень; а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури; методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.

Інструменти та обладнання: спеціалізоване сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації; інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

Field of Study – 03 Humanities

Specialties – 032 History and Archaeology; 033 Philosophy

Objects of Study – Historical context, Philosophical doctrines, Cultural evolution, Society and ideas, Intellectual history, Dialogue between past and present.

Learning Objectives – Training specialists in history and philosophy who possess contemporary theoretical knowledge and practical skills necessary for solving complex research and/or innovative tasks in the fields of history and archaeology, philosophy, philosophical education, and humanities; developing the ability for independent learning and continuous professional growth.

Theoretical Content of the Subject

Area – The system of scientific theories, concepts, hypotheses, principles, categories, methods, and notions used in the process of historical and philosophical cognition of the past of various societies and their segments, phenomena, personalities, and the totality of material, everyday, spiritual, and social aspects in specific spatial and temporal dimensions; the functioning and transformation of intellectual practices.

Methods, Methodologies, and

Technologies – A set of general scientific, specialized, and interdisciplinary scientific methods applied during historical, archaeological, and philosophical research; as well as methodologies and technologies used for the study, preservation, and utilization of archaeological, historical, and cultural monuments; methodological approaches of modern philosophy and contemporary methodologies of studying (teaching) philosophy, dissemination, and presentation of research results.

Tools and Equipment – Specialized modern information and communication and multimedia equipment; automated electronic archives and library-information systems; digital tools for processing textual and graphic information; information means used in professional activities.

Орієнтація ОП/Aspect

Орієнтація освітньої програми на підготовку спеціаліста широкого міждисциплінарного профілю з історії та філософії передбачає формування унікального синтезу знань та навичок, які розширюють традиційні межі цих дисциплін. Програма прагне виховати гуманітарних фахівців, які не лише глибоко розуміють минуле людства, але й володіють здатністю аналітично оцінювати сучасні соціальні, культурні та політичні процеси. Цей підхід підготовки відкриває шлях для випускників до кар'єри публічних інтелектуалів, здатних вносити значний внесок у громадські дебати та формування політики. З акцентом на міждисциплінарність, програма обіцяє розвинути в студентів гнучкість мислення, потрібну для роботи в різноманітних сферах, від академічного середовища до сфери культури та громадського управління. Таким чином, програма підтримує підготовку нового покоління лідерів думок, готових стикатися з викликами сучасного світу та впливати на нього через гуманітарні знання та розуміння історії та філософії.	The orientation of the educational program towards training specialists with a broad interdisciplinary profile in history and philosophy involves the formation of a unique synthesis of knowledge and skills that expand the traditional boundaries of these disciplines. The program aims to cultivate humanities professionals who not only deeply understand the past of humanity but also possess the ability to analytically evaluate contemporary social, cultural, and political processes. This approach to training paves the way for graduates to pursue careers as public intellectuals capable of making significant contributions to public debates and policy formation. With a focus on interdisciplinarity, the program promises to develop students' flexibility of thought, necessary for working in various fields, from academia to cultural and public administration. Thus, the program supports the preparation of a new generation of opinion makers, ready to face the challenges of the modern world and influence it through humanitarian knowledge and an understanding of history and philosophy.
Основний фокус ОП/Main focus	
Міждисциплінарна освітня програма зосереджує свій основний фокус на детальному розумінні європейської ідентичності через призму історії та філософії, акцентуючи на унікальному місці України в цьому контексті. Такий підхід дозволяє студентам не лише глибоко зануритись у динаміку європейських культурних та історичних процесів, але й зрозуміти, як Україна впливала та перебувала під впливом європейських ідей та рухів. Міждисциплінарна програма наголошує на важливості здатності студентів розробляти проекти, що сприяють культурному діалогу, інтеграції та співпраці на європейському рівні. Випускники навчаються не тільки теоретичним аспектам, але й практичним навичкам, необхідним для ефективної роботи в органах державної влади, неурядових організаціях та міжнародних інституціях. Це відкриває перед ними широкі перспективи для кар'єрного зростання на національному та міжнародному рівнях, де вони можуть застосувати свої знання та навички для вирішення складних завдань. Завдяки цій програмі, студенти виходять на ринок праці як висококваліфіковані спеціалісти, готові до викликів глобалізованого світу та сприяння глибшому взаєморозумінню між культурами. Ключові слова: Європейська ідентичність, Українсько-європейські відносини, Проектний менеджмент, Державне управління та НУО, Міжкультурна комунікація, Соціо-гуманітарна (гуманітарна) експертиза.	The interdisciplinary educational program focuses primarily on a detailed understanding of European identity through the lens of history and philosophy, emphasizing Ukraine's unique place in this context. This approach allows students to deeply immerse themselves in the dynamics of European cultural and historical processes while understanding how Ukraine has influenced and been influenced by European ideas and movements. The interdisciplinary program highlights the importance of students' ability to develop projects that promote cultural dialogue, integration, and cooperation at the European level. Graduates are taught not only theoretical aspects but also practical skills necessary for effective work in government agencies, non-governmental organizations, and international institutions. This opens up wide career growth prospects at both national and international levels, where they can apply their knowledge and skills to solve complex problems. Through this program, students enter the labor market as highly qualified specialists ready to face the challenges of a globalized world and promote deeper intercultural understanding. Key words: European identity, Ukrainian-European relations, Project management, Public administration and NGOs, Intercultural communication, Socio-humanitarian expertise.
Особливості ОП/Features	

Модернізація соціокультурної сфери в історичній та філософській перспективі - аналіз ролі інновацій та реформ у розвитку українського суспільства з акцентом на історичні та філософські аспекти модернізації.

Нормативно-правові аспекти та стандартизація в історичному контексті - вивчення розвитку нормативно-правової бази та проблем стандартизації в Україні та Європі, з огляду на історичні та культурні особливості.

Соціальна оцінка та етика в історичній та філософській традиції - розгляд методів оцінки в соціальній практиці через призму етичних та ціннісних систем минулого та їх вплив на сучасність.

Методологічні засади ціннісної орієнтації у гуманітарних науках - вивчення підходів до ціннісно-орієнтованої діяльності в контексті історичного та філософського розвитку, з акцентом на методології дослідження.

Методи гуманітарної експертизи та їх застосування - освітлення специфіки соціально-гуманітарної експертизи, включаючи критичний аналіз та оцінку, у межах історичних та філософських досліджень.

Презентація результатів гуманітарної експертизи - розробка методик ефективного представлення дослідницьких знахідок у галузі гуманітаристики з використанням сучасних підходів до наукової комунікації.

Modernization of the Sociocultural Sphere in Historical and Philosophical Perspective

- Analysis of the role of innovations and reforms in the development of Ukrainian society, with a focus on the historical and philosophical aspects of modernization.

Normative-Legal Aspects and Standardization in Historical Context

- Study of the development of the normative-legal framework and standardization issues in Ukraine and Europe, considering historical and cultural characteristics.

Social Assessment and Ethics in Historical and Philosophical Tradition - Examination of evaluation methods in social practice through the lens of ethical and value systems of the past and their impact on the present.

Methodological Foundations of Value

Orientation in Humanities - Study of approaches to value-oriented activities in the context of historical and philosophical development, with an emphasis on research methodologies.

Methods of Humanitarian Expertise and Their Application - Exploration of the specifics of socio-humanitarian expertise, including critical analysis and evaluation, within historical and philosophical studies.

Presentation of Humanitarian Expertise

Results - Development of methodologies for effectively presenting research findings in the humanities using modern approaches to scientific communication.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment	
2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); 2443.2 – філософ; 2444.2 – редактор-перекладач; 2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 2451.2 – оглядач політичний. 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 94.99 Діяльність інших громадських організацій 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи	2443 Professionals in Philosophy, History, and Political Science • 2443.1 – Junior Research Fellow (Philosophy, History, Political Science) • 2443.1 – Research Fellow (Philosophy, History, Political Science) • 2443.1 – Research Consultant (Philosophy, History, Political Science) • 2443.2 – Expert in Socio-Political Issues • 2443.2 – Socio-Political Consultant (in political parties and other public organizations) • 2443.2 – Philosopher • 2444.2 – Editor-Translator • 2447.2 – Project and Program Management Specialist in Material (Non-material) Production • 2451.2 – Political Analyst 72.20 Research and Experimental Development in Social and Humanities Sciences 94.99 Activities of Other Public Organizations 2310.2 Other University and Higher Education Teachers 2431 Professionals in Archival Science, Museum and Library Management • 2431.1 Research Fellows (Archival Science, Museology) • 2431.2 Archivists and Curators in Museums and Libraries 2442 Professionals in Archaeography, Archaeology, Geography, Criminology, Paleography, and Sociology • 2442.1 Research Fellows (Archaeography, Archaeology, Geography, Criminology, Paleography, Sociology) • 2442.2 Archaeographers, Archaeologists, Geographers, Criminologists, Paleographers, and Sociologists
Подальше навчання/Further study	
Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	Continuation of Studies at the Third (Educational and Scientific) Level of Higher Education and/or Acquisition of Additional Qualifications in the Adult Education System.

5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Засвоєння змісту нашої міждисциплінарної освітньої програми, яка об'єднує історію, археологію та філософію, здійснюється через комбінацію лекційних, практичних та самостійних форм занять. Практичні заняття спрямовані на розвиток вмінь самостійного дослідницького пошуку, а також на використання інструментарію соціально-гуманітарної експертизи у практичній діяльності. Навчальний процес передбачає інтеграцію програмованого та проблемного підходів до навчання.

Проблемний підхід в навчанні реалізується через застосування методів, таких як ситуаційно-рольові ігри, що дозволяють моделювати історичні або сучасні соціальні конфлікти; кейс-метод для аналізу конкретних історичних чи філософських проблем; дослідницьку роботу в групах для розвитку колаборативних навичок; дискусії для формування критичного мислення; а також герменевтичний метод, що сприяє глибокому розумінню текстів і контекстів. Індивідуальне консультування з викладачами відіграє ключову роль у підтримці самостійного вивчення студентами складних тем, дозволяючи також ефективно планувати та виконувати індивідуальні дослідницькі завдання. Цей комплексний підхід до навчання не лише сприяє засвоєнню академічних знань, але й розвиває практичні навички та вміння, які є незамінними для майбутньої професійної діяльності випускників у галузі гуманітарних наук.

Mastering the content of our interdisciplinary educational program, which combines history, archaeology, and philosophy, is achieved through a combination of lectures, practical, and independent forms of study. Practical classes are aimed at developing skills in independent research and utilizing the tools of socio-humanitarian expertise in practical activities. The educational process integrates programmed and problem-based learning approaches. The problem-based approach in education is implemented through methods such as situational role-playing games, which allow the modeling of historical or contemporary social conflicts; case method for analyzing specific historical or philosophical problems; group research work to develop collaborative skills; discussions to foster critical thinking; and the hermeneutic method, which promotes a deep understanding of texts and contexts. Individual consultations with instructors play a key role in supporting students' independent study of complex topics, enabling effective planning and execution of individual research tasks. This comprehensive approach to learning not only facilitates the assimilation of academic knowledge but also develops practical skills and abilities essential for the future professional activities of graduates in the field of humanities.

Оцінювання/Assessment

Поточний контроль здійснюється згідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестрового контролю у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків, захисту курсових та кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Ongoing assessment is conducted in accordance with the Regulations on Current, Calendar, and Semester Control of Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. This includes module assessments, control tasks, individual assignments, and so on, as well as semester control in the form of oral and written exams, tests, and the defense of course and qualification papers. Student achievements are evaluated in accordance with the Regulations on the System of Assessment of Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

6 - Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		
Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії, філософії та гуманітаристики.		Ability to solve complex research and/or innovative tasks in the fields of history, philosophy, and humanities.
Загальні компетентності (ЗК)/General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу для прийняття обґрунтованих рішень.	The ability for abstract thinking, analysis and synthesis to make well-founded decisions.
ЗК 02	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою та як усно, так і письмово з представниками інших (різних) професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	The ability to communicate in both the state and a foreign language, orally and in writing, with representatives of other (various) professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge/economic activities).
ЗК 03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	The ability to identify, set and solve problems, as well as to assess and ensure the quality of performed work.
ЗК 04	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Appreciation and respect for diversity and multiculturalism.
ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними, працювати в міжнародному контексті.	The ability to develop projects and manage them, working in an international context.
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.	The ability to search for, process, and analyze information from various sources and to conduct research at the appropriate level.
ЗК 07	Здатність працювати автономно.	Ability to work autonomously.
ЗК 08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Knowledge and understanding of subject area and understanding of professional activities.
Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies		
ФК 01	Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.	Ability to identify and research historical and archaeological sources of various types, analyze scientific texts, summarize information. The ability to critically work with philosophical texts, to apply various methods of analysis and interpretation.
ФК 02	Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.	Ability to plan and carry out scientific research in the field of history and archaeology. The ability to use historical and philosophical heritage in understanding and solving research problems.
ФК 03	Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук, усвідомлювати зв'язки філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.	The ability to carry out historical and archaeological research on a specific topic, including using the methodological tools of other humanitarian and social sciences, to be aware of the connections between philosophical specialization and other intellectual and humanitarian practices.

ФК 04	Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.	The ability to formulate and argue current philosophical ideas, to present the results of research with evidence and reason. The ability to identify specifics in approaches to solving problems in the field of history and archeology of representatives of various scientific directions and schools, to critically consider the latest achievements of historical science.
ФК 05	Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	The ability to choose and apply the most effective methodological research strategy.
ФК 06	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.	Ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of history, archeology and/or related interdisciplinary projects.
ФК 07	Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.	The ability to analyze, evaluate and forecast social, political, economic and cultural processes using professional knowledge. Ability to perform expert analysis in the subject area.
ФК 08	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з філософських та історичних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.	The ability to carry out scientific and pedagogical activities in philosophical and historical disciplines in institutions of professional pre-higher and higher education, scientific institutions.
ФК 09	Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.	The ability to professionally conduct a worldview analysis, ethical and value examination of the European and Euro-Atlantic integration of Ukraine based on the principle of Ukrainian centrism. Ability to work in an international context and implement joint projects in the field of history and/or archeology with European and Euro-Atlantic institutions.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.	Ability to use modern digital tools and technologies for conducting research and professional activities in the field of history and archaeology.
ФК 11	Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.	Awareness of the principles of academic integrity and norms of professional ethics.
ФК 12	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.	The ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research in various forms of scientific communication. Ability to present and discuss the results of research and professional activities in the field of history and archaeology.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 01	Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної та філософської науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.	Analyze theoretical and methodological problems of modern historical and philosophical science, critically evaluate the state of the problem and the results of recent research, apply relevant methods of their analysis and interpretation.
ПРН 02	Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.	To carry out an intellectual search, to identify and critically analyze the current problems of modern philosophical thought, to develop them within the framework of one's own philosophical research.
ПРН 03	Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науковопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.	Review, comment, and annotate scientific, popular science, educational, and journalistic texts related to issues of history and archeology.
ПРН 04	Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Know and use professional vocabulary and philosophical tools to convey one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists, in particular to students.
ПРН 05	Розробляти й реалізовувати історичні, філософські та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.	Develop and implement historical, philosophical and interdisciplinary projects taking into account modern methodological approaches.
ПРН 06	Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем	Be able to reconstruct the historical progress of world philosophy, the evolution of philosophical ideas and problems.
ПРН 07	Застосовувати у професійній діяльності у сфері філософії, історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології в професійній діяльності, у тому числі для пошуку, збереження і оброблення інформації, для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.	Apply modern digital tools and technologies in professional activities in the field of philosophy, history, and archeology, including for searching, saving, and processing information, for conducting scientific research, and implementing educational and innovative projects.
ПРН 08	Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.	Propose and substantiate new approaches to solving tasks and problems.
ПРН 09	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	Plan and carry out scientific research in the field of history and archeology, propose and test hypotheses, choose research methods, analyze results, justify conclusions.
ПРН 10	Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.	Use the methodology and cognitive tools inherent in philosophy and its applications.
ПРН 11	Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.	Carry out examination of monuments of history, archeology and culture for the purpose of their protection and possible further use.
ПРН 12	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	It is clear and unambiguous to convey one's own knowledge, conclusions and arguments on issues of history and/or archeology to specialists and non-specialists, in particular to persons who are studying.

ПРН 13	Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.	To expand the updated source base due to the introduction of archival sources into scientific circulation, processing of museum funds, participation in scientific and archaeological expeditions, etc.
ПРН 14	Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.	To understand the connections of philosophy with other areas of philosophical discourse and other intellectual and humanitarian practices.
ПРН 15	Розробляти і викладати історичні та філософські дисципліни у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.	Develop and teach historical and philosophical disciplines in institutions of higher education on the basis of modern educational technologies, as well as principles and practices of European countries.
ПРН 16	Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.	Participate in scientific discussions on philosophy and interdisciplinary problems, discussions of philosophical issues with experts from other fields of knowledge.
ПРН 17	Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.	Analyze, evaluate and forecast social, political, economic and cultural processes using professional knowledge and specialized skills for solving complex problems of philosophy.
ПРН 18	Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.	To use the acquired knowledge in the practice of European and Euro-Atlantic integration of Ukraine, in particular, to conduct worldview analysis and ethical and value examination of integration processes.
ПРН 19	Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.	Make effective decisions on managing complex professional and/or educational activities in the field of philosophy.
ПРН 20	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у сферах історії та філософії і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.	Summarize the results of one's own scientific research in the fields of history and philosophy and present them in reports and publications in national and foreign languages in compliance with the principles of academic integrity and professional ethics.
ПРН 21	Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.	Plan and carry out scientific research on philosophy and related issues, formulate and test hypotheses, argue conclusions, present research results in various forms of scientific communication.

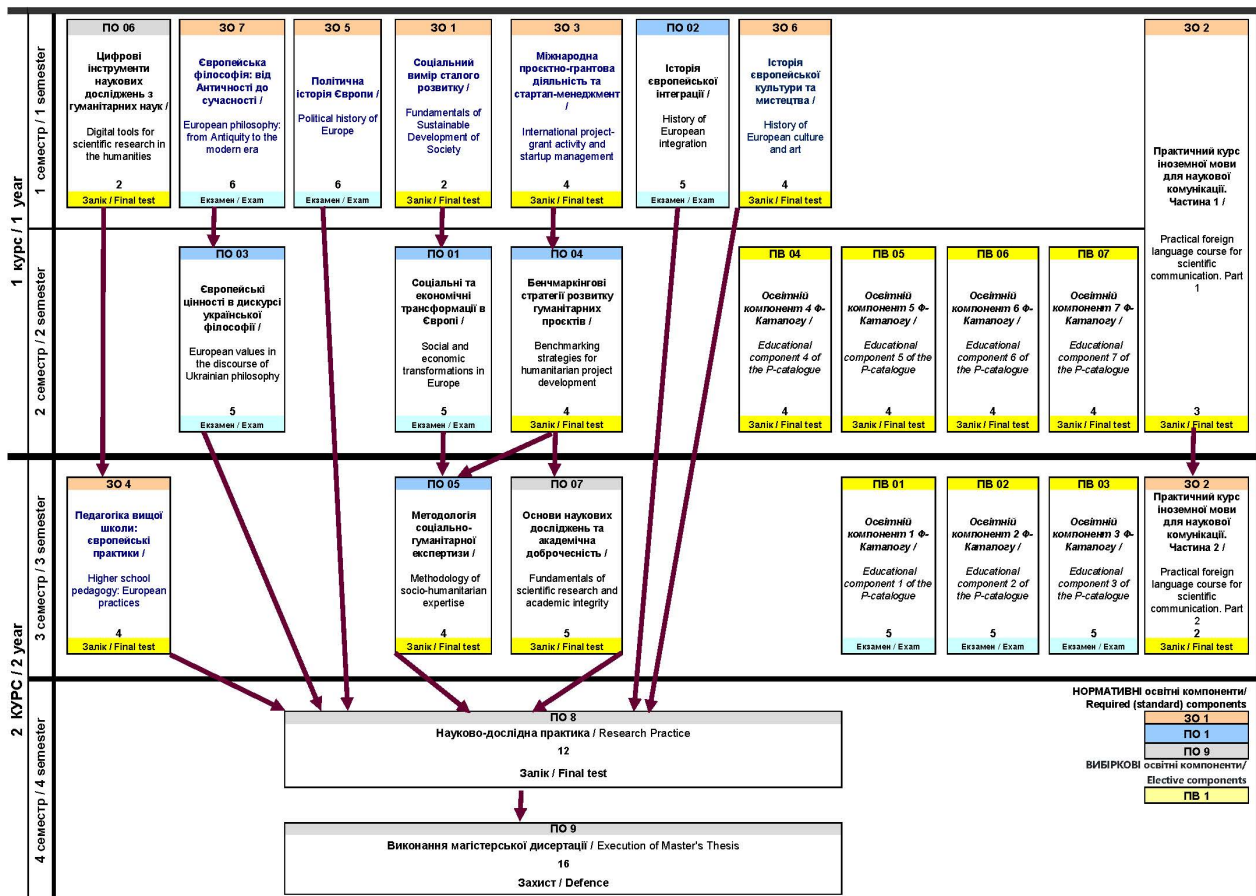
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення/Staffing	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.	In accordance with the staffing requirements for ensuring the provision of educational activities at the respective level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015, No. 1187 (current) as amended on March 24, 2021, No. 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF A systematic approach is envisaged for improving the level of teaching, retraining, and professional development of scientific and pedagogical staff. The implementation of the program involves the engagement of practitioners from social work, industry experts, and may include participation from foreign specialists and stakeholders in classroom activities.
Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015%D0%BF#Text)	The material and technical support for educational activities complies with the licensing requirements (Appendix 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, with amendments made according to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated May 10, 2018, and the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 180 dated March 3, 2020. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015%D0%BF#Text)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».	The informational and educational-methodological support for the implementation of the program complies with the licensing requirements (Appendix 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, with amendments made according to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated May 10, 2018, and the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 180 dated March 3, 2020. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Access to the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".
9 - Академічна мобільність/Academic mobility	
Національна кредитна мобільність/National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими університетами України згідно діючого законодавства. Передбачена можливість подвійного дипломування.	National credit mobility is ensured on a contractual basis with other universities in Ukraine in accordance with current legislation. The possibility of dual degree programs is provided.
Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та освітніми партнерами інших країн. Можлива участь у міжнародних проектах.	International credit mobility is implemented within the framework of the European Union's Erasmus+ KA1 program in accordance with agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and educational partners from other countries. Participation in international projects is possible.
Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається, як іноземна.	The education of foreign higher education seekers can be conducted in English. Ukrainian is studied as a foreign language.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Соціальний вимір сталого розвитку / Fundamentals of Sustainable Development of Society	2.0	Залік / Final test
ЗО 02	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication		
ЗО 02.1	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 1	3.0	Залік / Final test
ЗО 02.2	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 2	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Міжнародна проєктно-грантова діяльність та стартап-менеджмент / International project-grant activity and startup management	4.0	Залік / Final test
ЗО 04	Педагогіка вищої школи: європейські практики / Higher school pedagogy: European practices	4.0	Залік / Final test
ЗО 05	Політична історія Європи / Political history of Europe	6.0	Екзамен / Exam
ЗО 06	Історія європейської культури та мистецтва / History of European culture and art	4.0	Залік / Final test
ЗО 07	Європейська філософія: від Античності до сучасності / European philosophy: from Antiquity to the modern era	6.0	Екзамен / Exam
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Соціальні та економічні трансформації в Європі / Social and economic transformations in Europe	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Історія європейської інтеграції / History of European integration	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Європейські цінності в дискурсі української філософії / European values in the discourse of Ukrainian philosophy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Бенчмаркінгові стратегії розвитку гуманітарних проєктів / Benchmarking strategies for humanitarian project development	4.0	Залік / Final test
Дослідницький (науковий) компонент/Research component			
ПО 05	Методологія соціально-гуманітарної експертизи / Methodology of socio-humanitarian expertise	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Цифрові інструменти наукових досліджень з гуманітарних наук / Digital tools for scientific research in the humanities	2.0	Залік / Final test
ПО 07	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність / Fundamentals of scientific research and academic integrity	5.0	Залік / Final test
ПО 08	Науково-дослідна практика / Scientific and Research Practice	12.0	Залік / Final test
ПО 09	Виконання магістерської дисертації / Execution of Master's Thesis	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Elective Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Elective Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Elective Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Elective Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		89	

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
	Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		31
	Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		89
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		120

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота у формі магістерської дисертації має передбачати розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології й філософії.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Forms of Attestation for Higher Education Seekers

Attestation of higher education seekers under the educational and scientific program is carried out in the form of a public defense of the qualification work.

Requirements for the Qualification Work

The master's qualification work, in the form of a master's thesis, should involve solving a complex and relevant research and/or innovative task in the field of history and/or archaeology and philosophy.

The qualification work must adhere to the principles of academic integrity and must not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification.

The qualification work must be published on the official website of the higher education institution or its department, or in the repository of the higher education institution.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

[illegible]

