

АНАЛІЗ результатів ВНУТРІШНЬОГО опитування

(кафедри філософії, історії, теорії та практики управління, соціології) ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського

ОПП «Європейські студії»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

2024-2026 навчальні роки.

Основні результати (у відсотках)

1. Як ви оцінюєте зміст освітньо-наукової програми "Європейські студії" в контексті актуальних потреб історії та філософії? – Повністю відповідає сучасним вимогам (90%), В цілому відповідає (10%)
2. Як ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної підготовки здобувачі в вищої освіти у програмі? - Так, все добре збалансовано (60%), В цілому, є баланс (40%)
3. Наскільки ефективно програма "Європейські студії" інтегрує новітні наукові дослідження та методи у навчальний процес? – Дуже ефективно, активно використовуються сучасні дослідження (60%), Добре, але є можливість покращення інтеграції нових методів (40%)
4. Як ви оцінюєте підтримку здобувачів ступеня магістра з боку нпп у процесі навчання та проведення наукових досліджень? - Підтримка на високому рівні, регулярно проводяться консультації (90%), Підтримка достатня, але потребує покращення (10%)
5. Як ви оцінюєте кваліфікацію викладачів, які залучені до освітньо-наукової програми "Європейські студії"? - Високий рівень кваліфікації (100%)
6. Чи є достатньо можливостей для науково-педагогічних працівників брати участь у вдосконаленні освітніх компонент програми (оновлення змісту, методів навчання, інновації)? – Так, є багато можливостей (90%), Можливості є, але вони обмежені (10%)
7. Як ви оцінюєте актуальність змісту освітньо-наукової програми "Європейські студії" для сучасного стану розвитку історії та філософії? – Програма повністю відповідає сучасним вимогам науки та практики (80%), Програма відповідає вимогам, але потребує деяких оновлень (20%)
8. Чи імplementовані в програму новітні теорії та методи, що використовуються у наукових дослідженнях? – Так, значна увага приділяється новітнім теоріям та методам (90%), У програмі враховано деякі новітні підходи, але їх недостатньо (10%)
9. Наскільки зміст програми відповідає вимогам сучасних методик та технологій навчання? - Повністю відповідає сучасним методикам та технологіям (80%), Відповідає основним вимогам, але потребує оновлення (20%)
10. Як ви оцінюєте відповідність змісту програми сучасним вимогам ринку праці? - Програма повністю відповідає вимогам ринку праці (80%), Програма частково відповідає вимогам ринку праці (20%)
11. Чи достатньо в програмі уваги приділяється розвитку науково-дослідницьких навичок у здобувачів вищої освіти? - Так, програма значно сприяє розвитку науково-дослідницьких навичок (90%), Програма сприяє розвитку, але є можливості для покращення (10%)
12. Чи вважаєте ви, що програма включає достатньо сучасних інструментів для забезпечення високого та конкурентноздатного рівня освіти, який може бути застосований після працевлаштування здобувача? – Так, програма надає студентам необхідні інструменти (90%), Програма включає базові інструменти, але їх недостатньо (10%)

Аналітичний висновок

Опитування 2024–2026 н.р. підтвердило високий рівень задоволеності нпп змістом та організацією ОНП

Аналітичний висновок за результатами опитування щодо освітньо-наукової програми «Європейські студії»

Результати опитування свідчать про високий рівень загальної оцінки освітньо-наукової програми «Європейські студії» з боку респондентів та її відповідність сучасним вимогам розвитку історії й філософії, освітніх методик і ринку праці. Переважна більшість відповідей має позитивний або дуже позитивний характер, що дозволяє говорити про стабільну якість програми та ефективність її реалізації.

Насамперед варто відзначити зміст освітньо-наукової програми, який 90% респондентів оцінили як такий, що повністю відповідає сучасним вимогам, а решта 10% — як загалом відповідний. Аналогічно високими є оцінки актуальності програми для сучасного стану розвитку історії та філософії: 80% вважають її повністю відповідною сучасним науковим і практичним запитам, ще 20% визнають необхідність певних точкових оновлень. Це свідчить про динамічний характер програми та її здатність реагувати на зміни в академічному середовищі.

Важливим показником якості є співвідношення теоретичної та практичної підготовки: 60% респондентів вважають його добре збалансованим, а 40% — загалом збалансованим. Отже, програма забезпечує належне поєднання фундаментальної підготовки з практичною складовою, хоча зберігається потенціал для подальшого посилення практикоорієнтованих елементів.

Окремої уваги заслуговує оцінка інтеграції новітніх наукових досліджень і методів у навчальний процес. Більшість опитаних (60%) вказує на дуже ефективне використання сучасних досліджень, тоді як 40% визнають ефективність інтеграції, водночас відзначаючи можливість її подальшого вдосконалення. Схожі результати простежуються і в оцінці імплементації новітніх теорій та методів: 90% підтверджують значну увагу до них, а 10% вказують на їх недостатню представленість. Це дозволяє зробити висновок про загалом сучасний науково-методологічний характер програми за наявності резервів для інноваційного розвитку.

Надзвичайно високими є оцінки кадрового забезпечення: 100% респондентів відзначили високий рівень кваліфікації викладачів, залучених до реалізації програми. Крім того, 90% опитаних позитивно оцінили підтримку здобувачів магістерського рівня з боку науково-педагогічних працівників, зокрема через регулярні консультації та супровід у науковій діяльності. Це формує сприятливе академічне середовище та позитивно впливає на якість освітнього процесу.

Показовими є й результати щодо участі НПП у вдосконаленні програми: 90% респондентів вказали на наявність широких можливостей для оновлення змісту, методів навчання та впровадження інновацій. Водночас 10% зауважили, що такі можливості є дещо обмеженими, що може бути сигналом для подальшого інституційного посилення механізмів академічної участі.

Значна більшість опитаних позитивно оцінила відповідність програми сучасним методикам і технологіям навчання (80%) та вимогам ринку праці (80%). Також 90% респондентів підтвердили, що програма значно сприяє розвитку науково-дослідницьких навичок і забезпечує здобувачів сучасними інструментами, необхідними для подальшого професійного застосування після працевлаштування.

Узагальнюючи, результати опитування дозволяють зробити висновок, що освітньо-наукова програма «Європейські студії» характеризується високим рівнем якості, актуальності та наукової обґрунтованості, має сильний кадровий потенціал і позитивно сприймається академічною спільнотою. Водночас результати опитування окреслюють напрями подальшого розвитку, зокрема поглиблення інтеграції новітніх методів, оновлення окремих компонентів змісту та розширення практичної й інноваційної складової програми.

