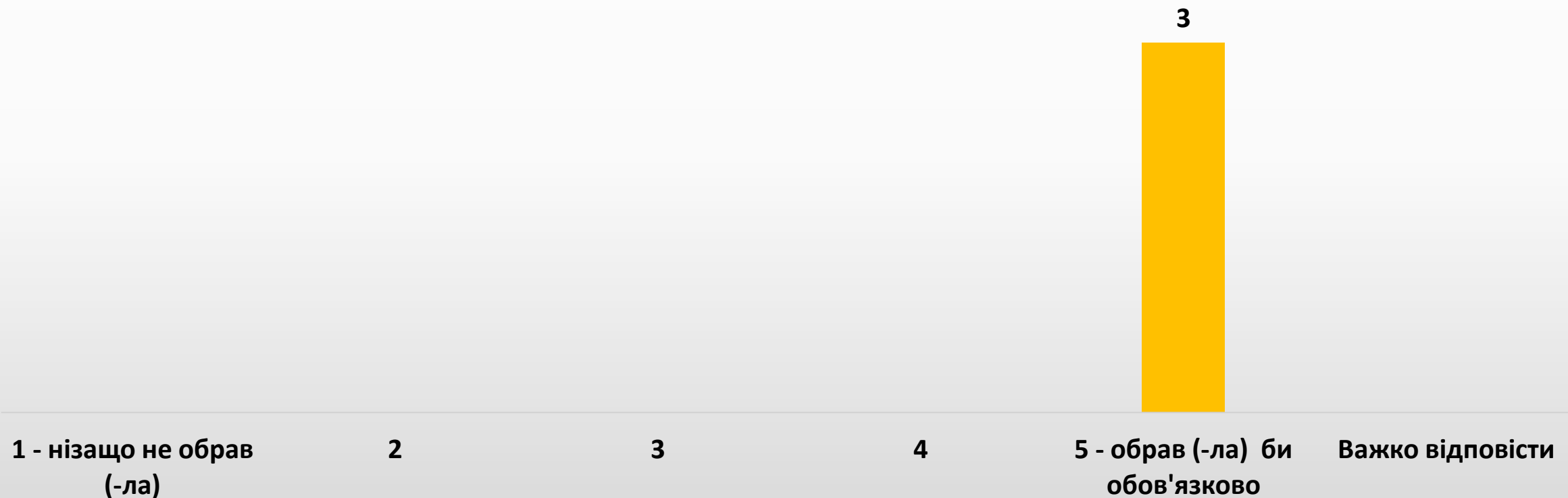




ОНП Європейські студії
2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 3

ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:

Наявність в методичних кабінетах
кафедри навчальної літератури



Забезпеченість лабораторій
необхідним спеціальним програмним
забезпеченням



Забезпеченість лабораторій
сучасними комп'ютерами або
обладнанням



СОЦІО+

■ Не можу оцінити ■ Дуже погано ■ Погано ■ Посередньо ■ Добре ■ Дуже добре

**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ
ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ
НАВЧАЄТЕСЬ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**

Технічний стан приміщень загального
користування у корпусах (туалети, холи)



Опалення навчальних аудиторій



Загальний технічний стан навчальних
аудиторій



СОЦІО+

■ Не можу оцінити ■ Дуже погано ■ Погано ■ Посередньо ■ Добре ■ Дуже добре

ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:

Непроведення занять без подальшого
перенесення чи надання можливості
відпрацювання



Відсутність зручного каналу для
спілкування з викладачем



Штрафні бали/зниження балів за
відсутність на занятті



Відсутність інформації про рейтингову
систему оцінювання або її зміна



■ Ні ■ Так

ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКОЮ МОВОЮ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС?



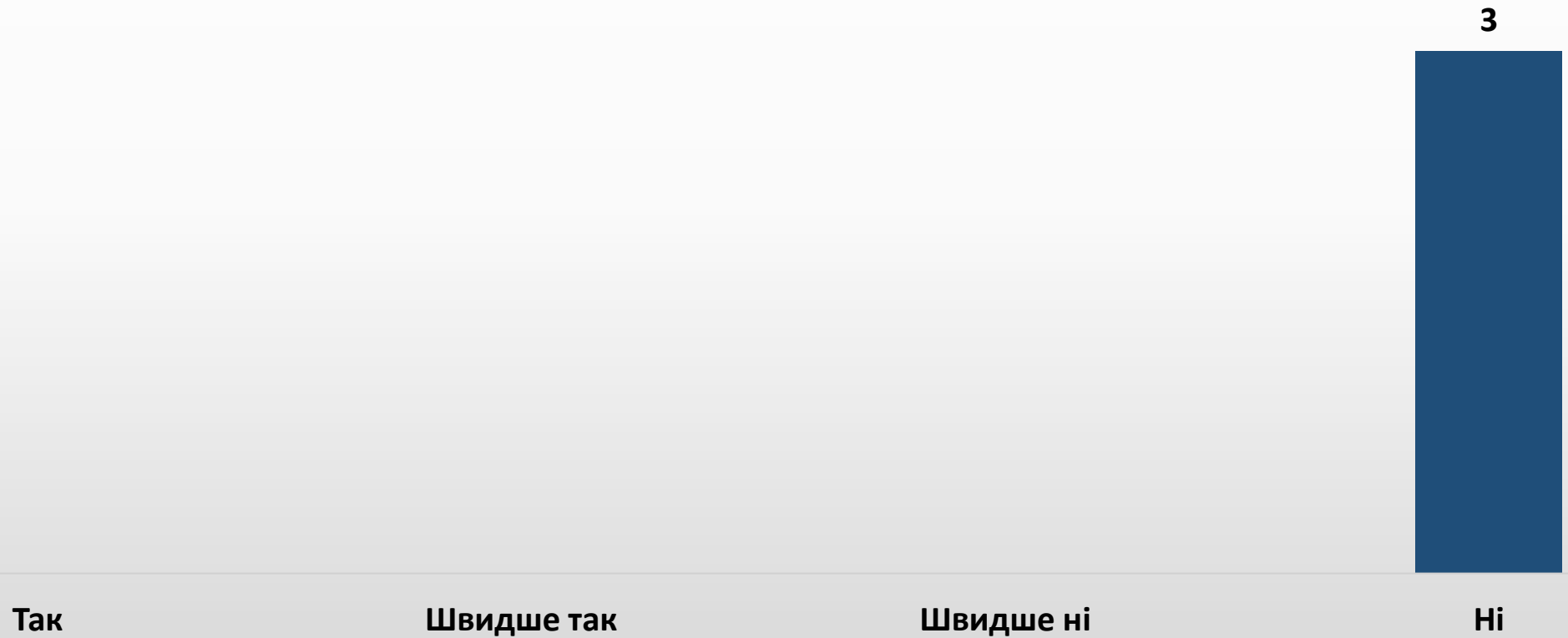
**ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ
СВОЮ СТАРАННІСТЬ У
НАВЧАННІ?**



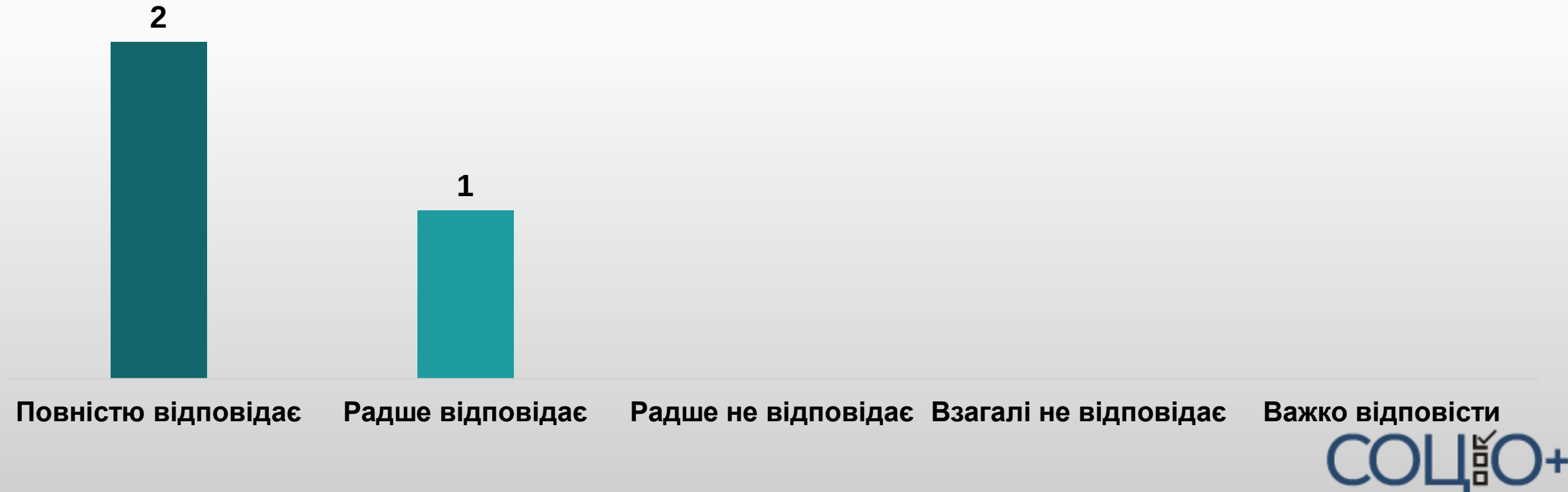
**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ
ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ
ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО
СЕМЕСТРУ?**



ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:

3



Я отримую якісну освіту

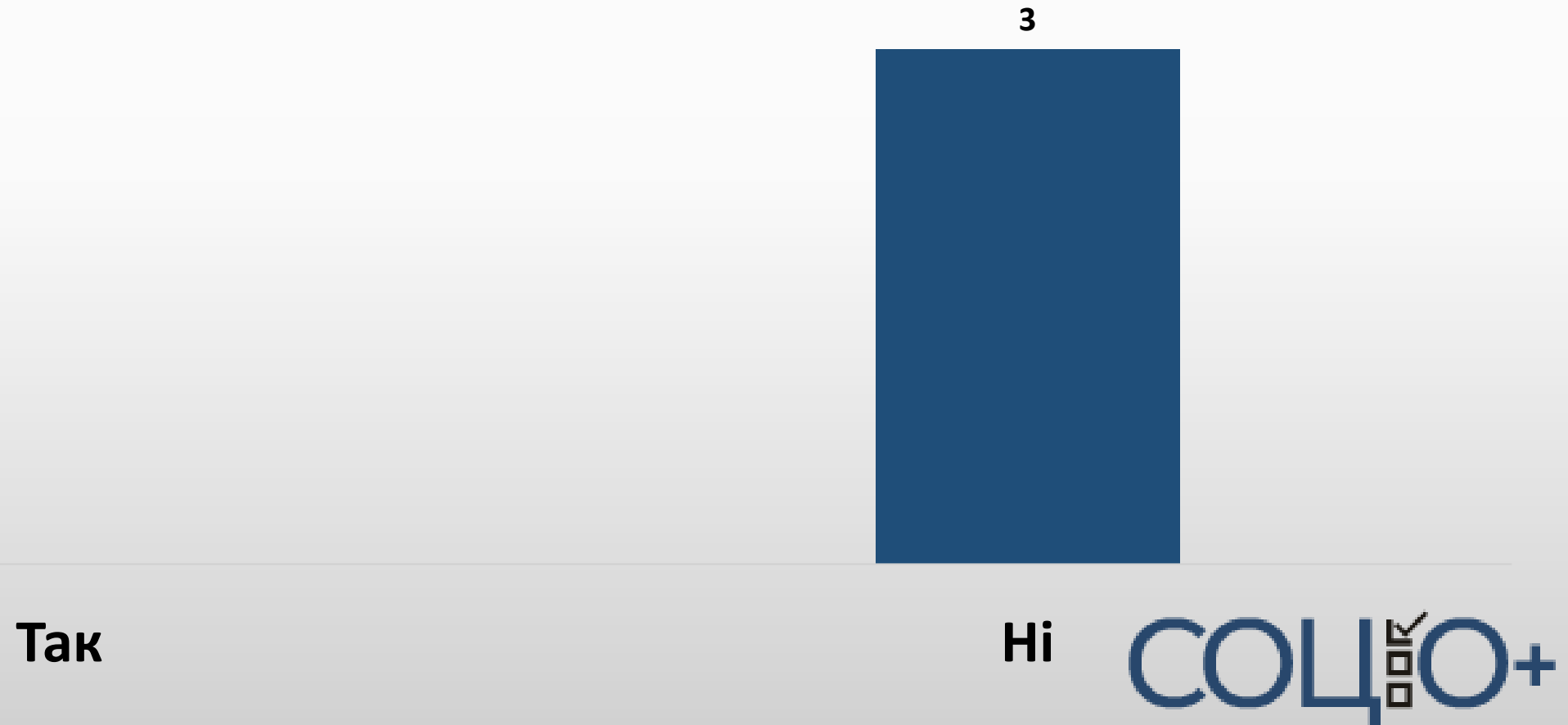
Я отримую швидше
якісну освіту, ніж
неякісну

Якість освіти, яку я
отримую, є
посередньою

Я отримую швидше
неякісну освіту, ніж
якісну

Я отримую неякісну
освіту

ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?

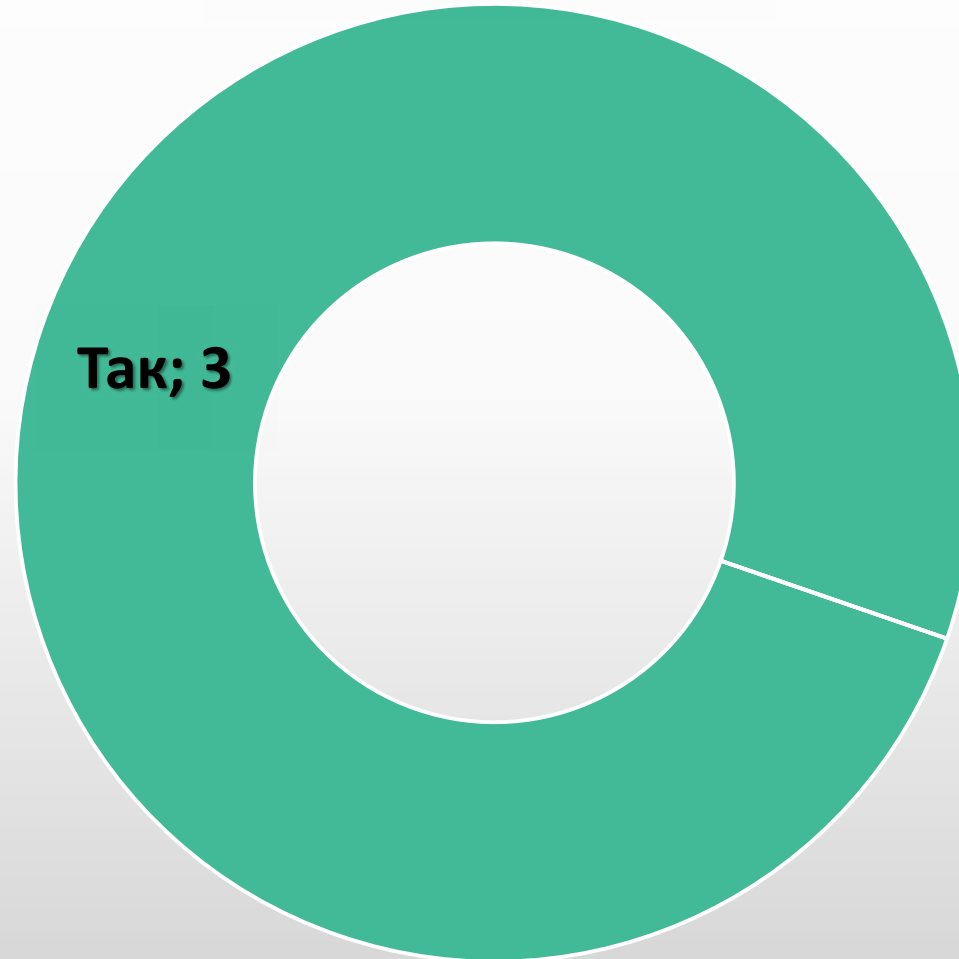


ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



Працюю постійно; 3

**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ,
НАВИЧОК І ВМІНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ?**



ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?

3



Отримую

Радше отримую

Радше не отримую

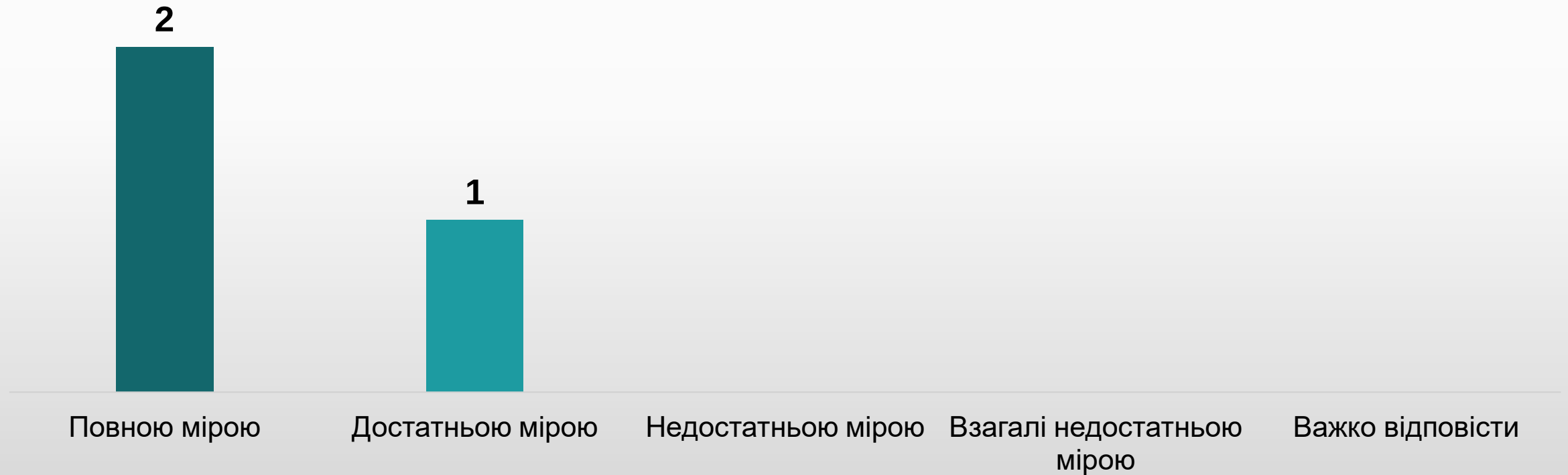
Не отримую

Важко відповісти

**ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?**

**Так
3**

ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**

3



Відомо

Не відомо

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?



ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?

2

1

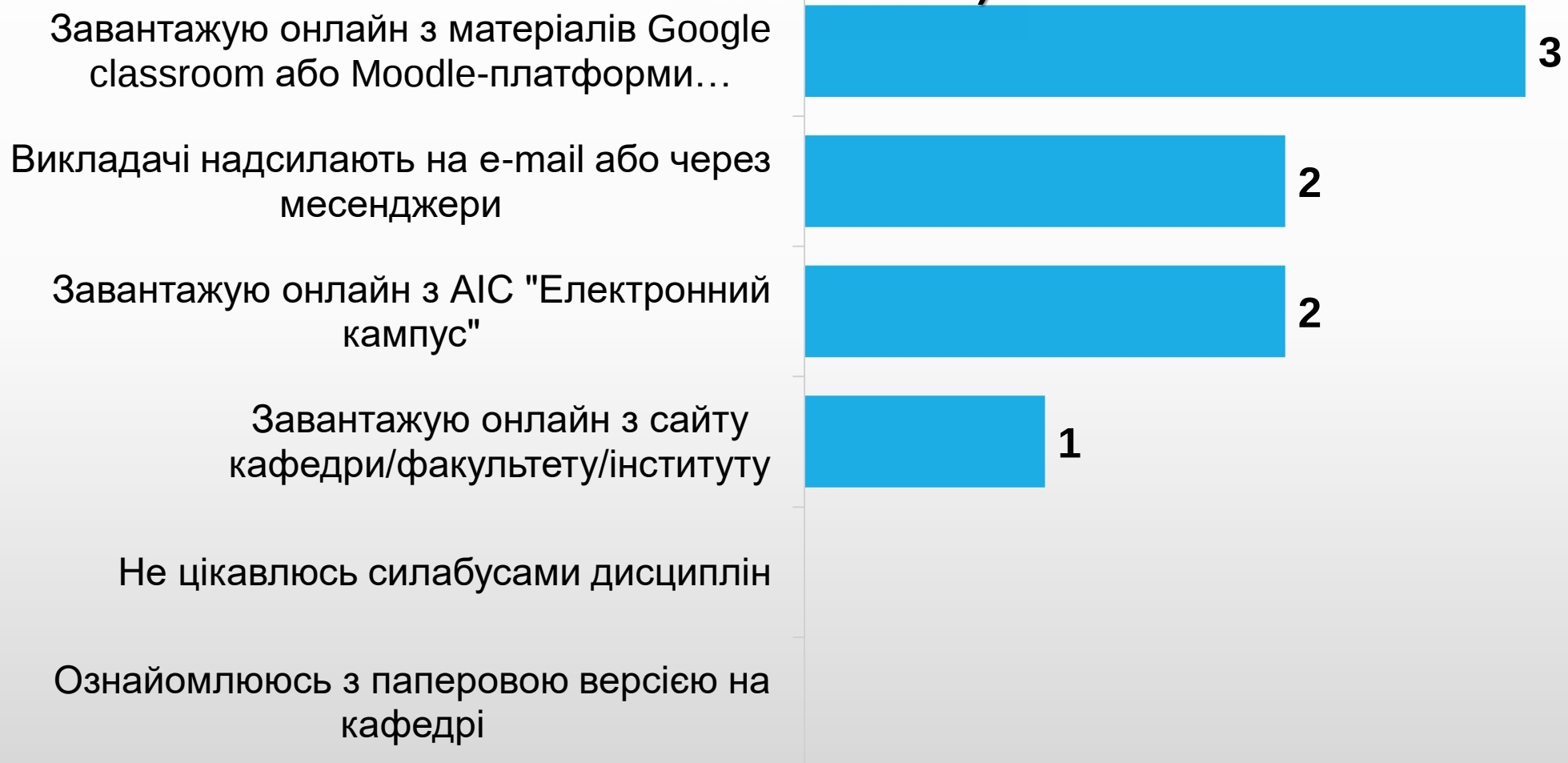
Маю доступ до усіх силабусів

Маю доступ до силабусів
більшості дисциплін

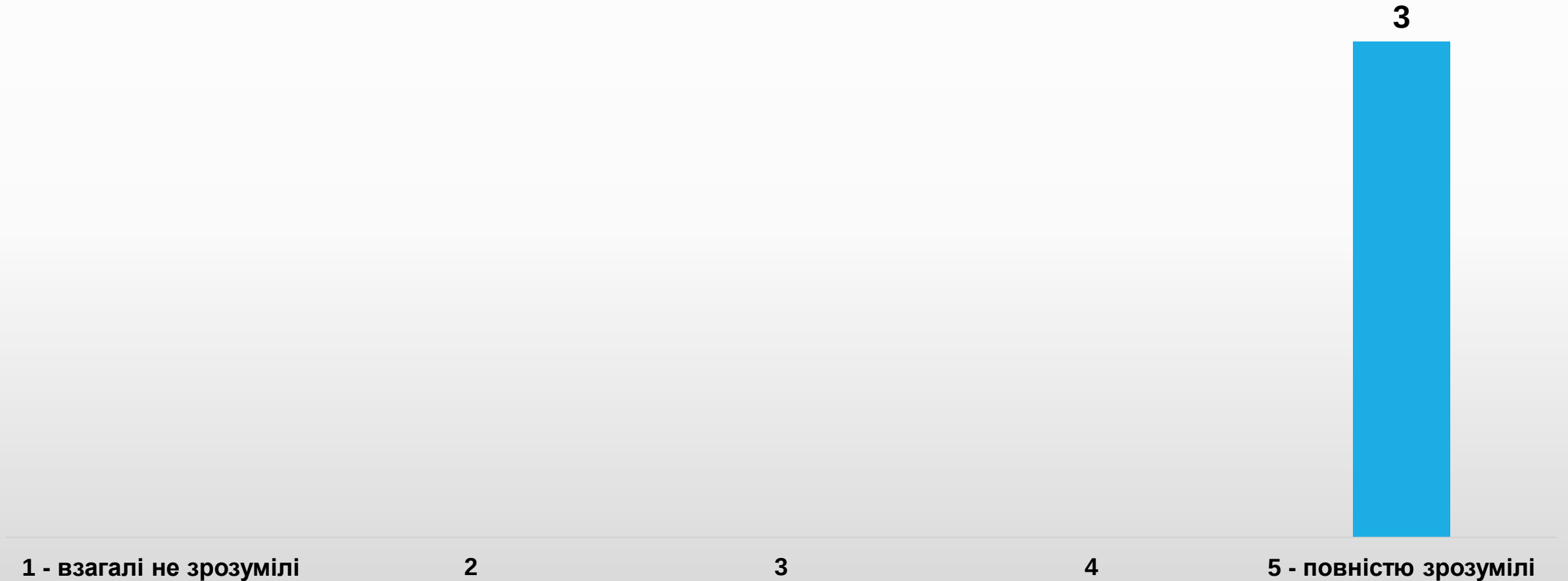
Маю доступ до силабусів
тільки окремих дисциплін

Не маю доступу до силабусів
жодної дисципліни

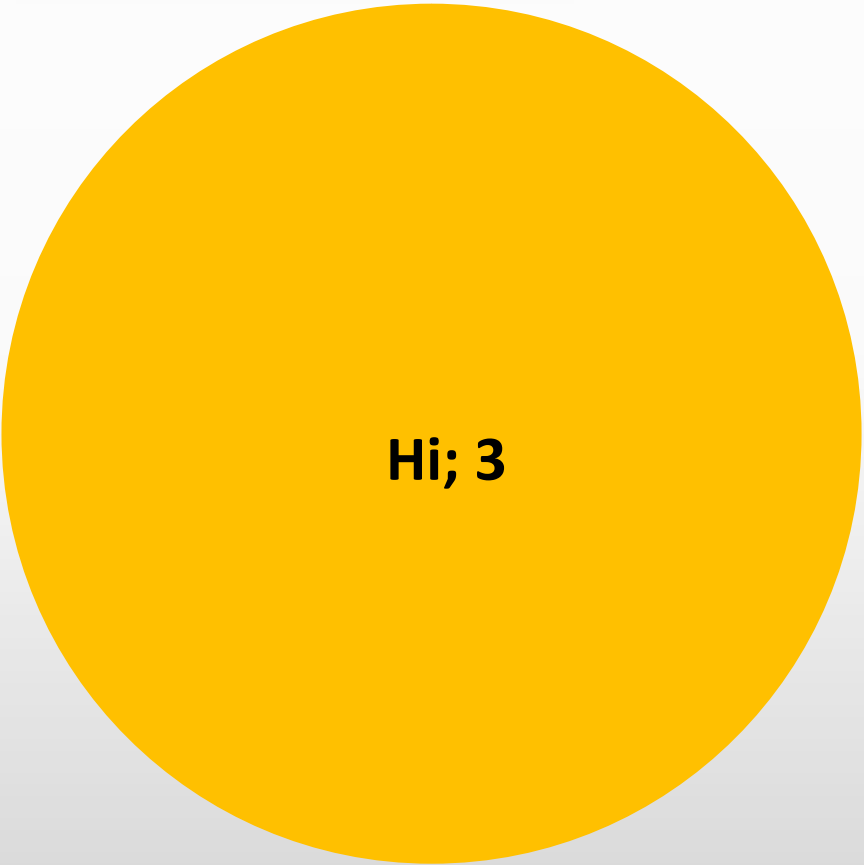
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ
ЗАЗВИЧАЙ Є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ
ІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН:**

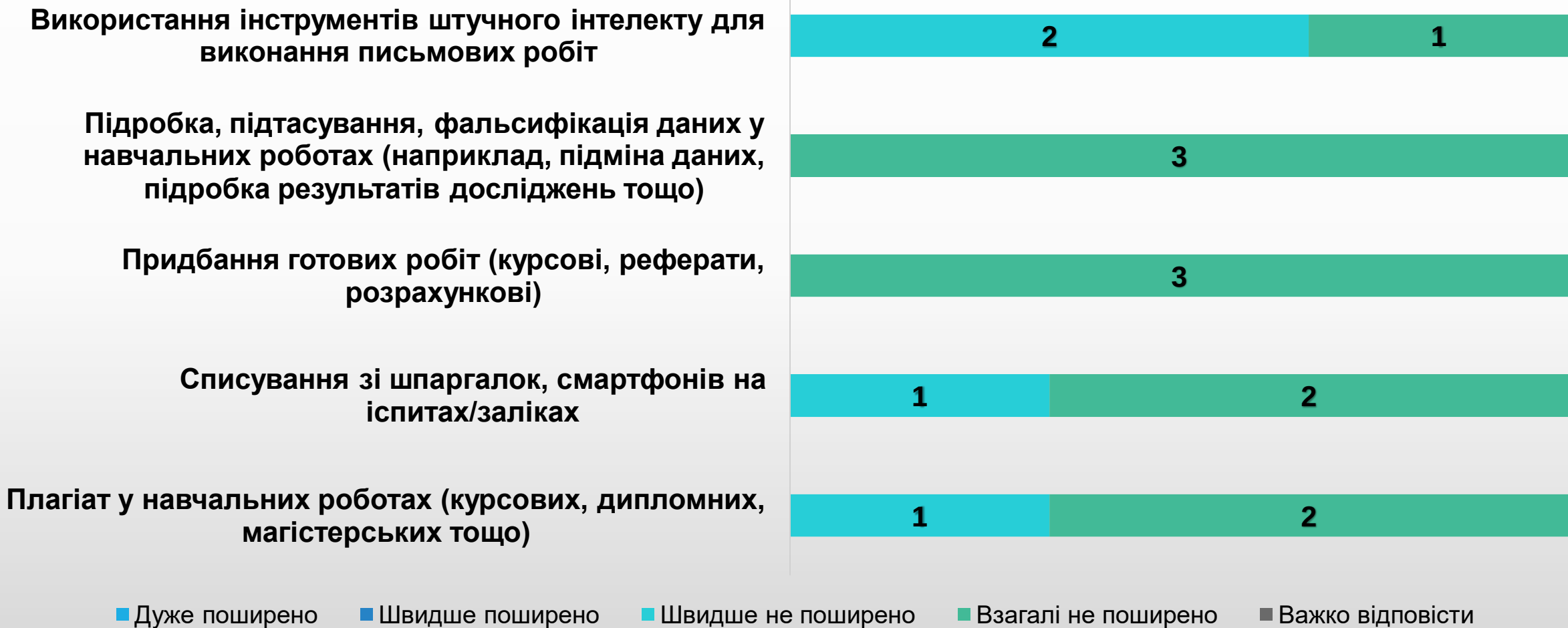


ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?

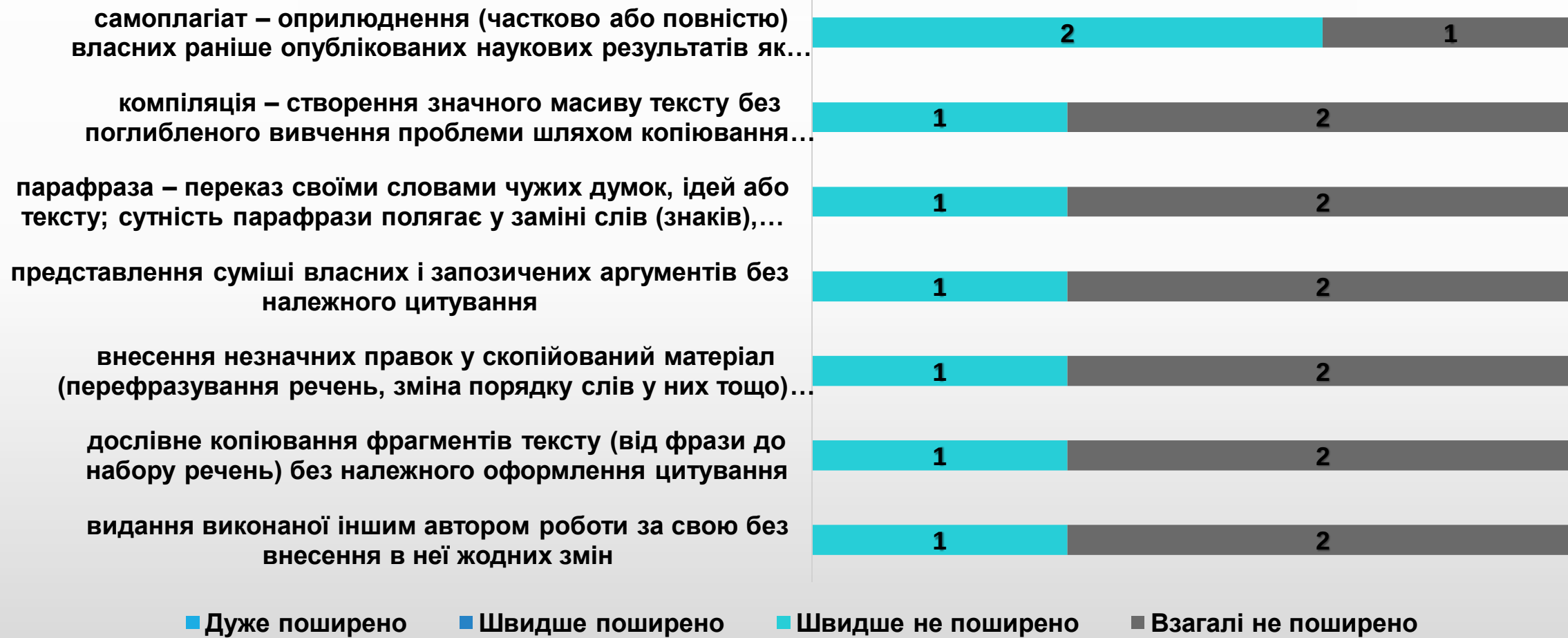


Ні; 3

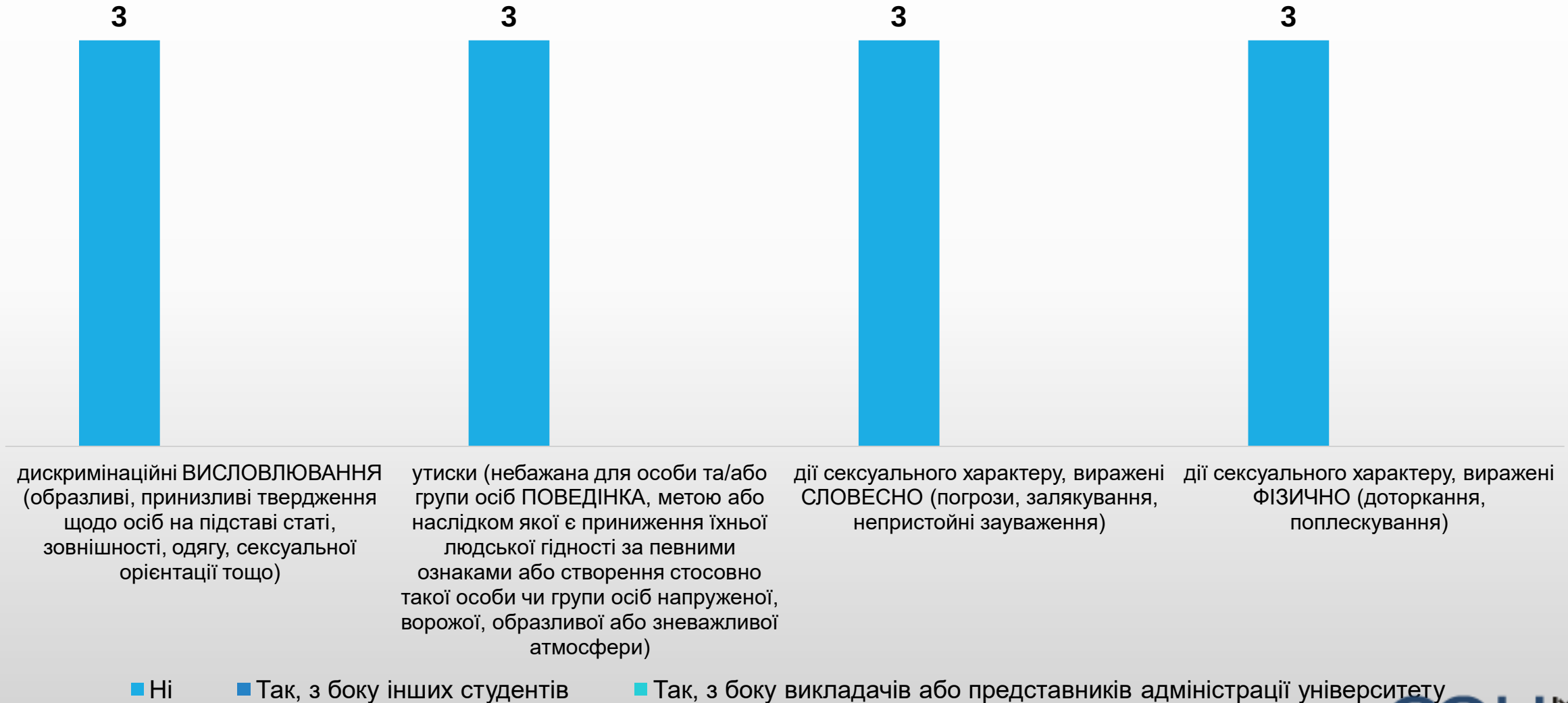
НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ (НАДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ ПО КОЖНОМУ РЯДКУ):



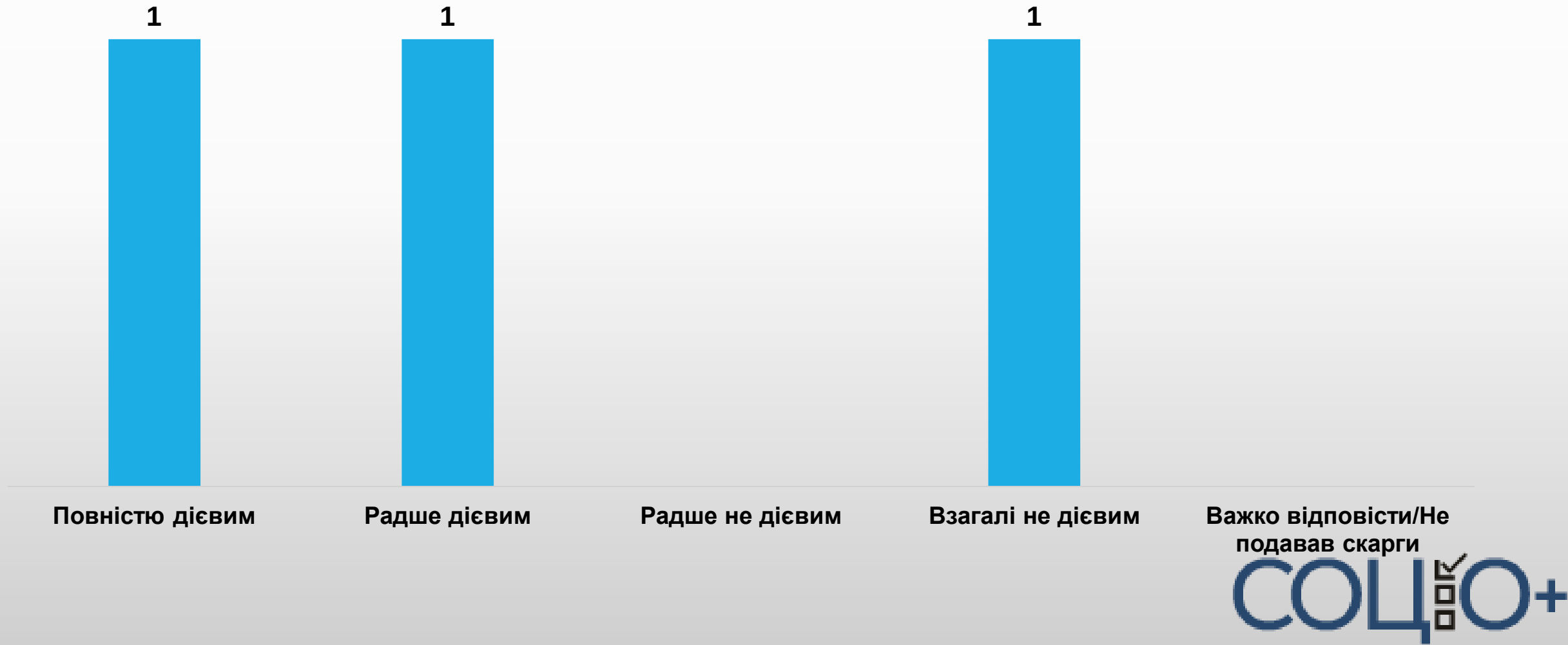
НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ (надайте відповідь по кожному рядку):



ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



**ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ Є
МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ СКАРГИ ЩОДО НЕЗАДОВОЛЕНОСТІ
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТІ:**



ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ, ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?

Розгляд на Вченій Раді факультету/університету

2

Оголошення догани

1

Публічне соромлення, профілактична бесіда

Позбавлення наукових ступенів/вчених звань

Звільнення з університету

**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ
ТАКИМИ ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З
ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

способи оформлення посилань та цитувань в
освітніх і наукових роботах



методи інформаційного пошуку



■ Не знаю ■ Знаю, але не вмію застосовувати на практиці ■ Знаю та вмію застосовувати на практиці

ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?

Не мав/не мала конфліктних ситуацій

3

Вирішував/ла її самостійно

Звертався/лася за допомогою до куратора групи

Звертався/лася за допомогою до старости групи чи
інших студентів

Звертався/лася за допомогою до керівництва
факультету/інституту

Звертався/лася за допомогою до
коменданта/завідувача гуртожитком

Звертався/лася за допомогою до адміністрації
університету

**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**

Ні; 3

ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?

3



Моє право на
академічну свободу
повністю
дотримується

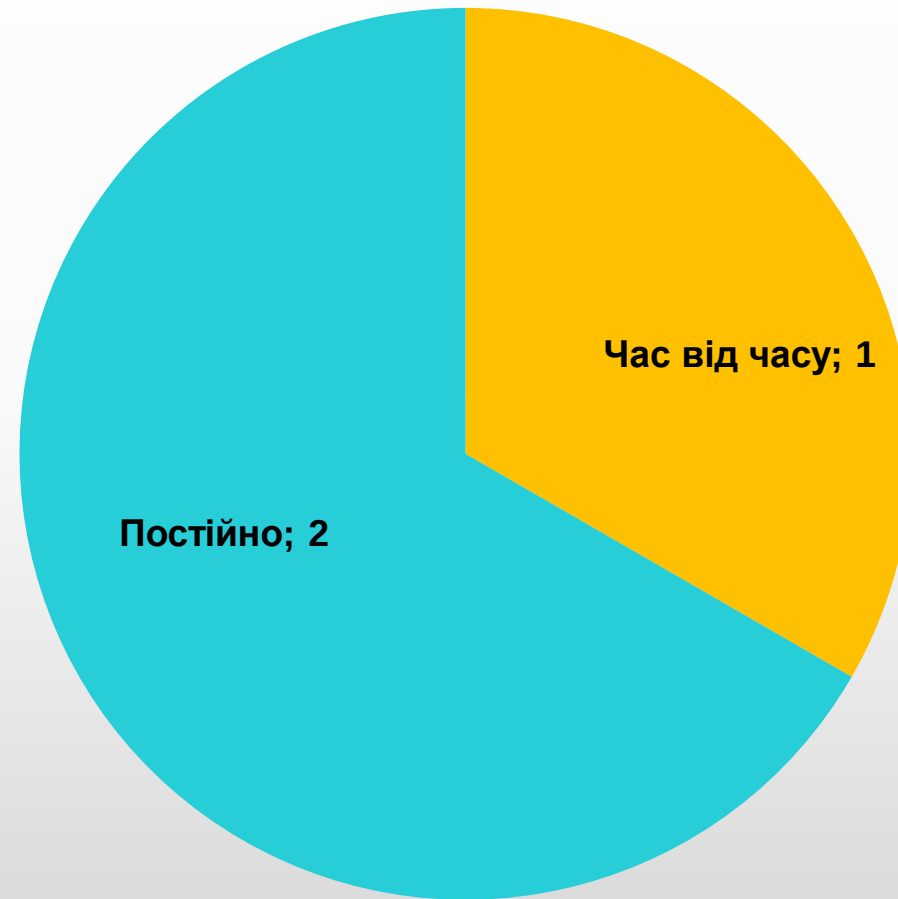
Моє право на
академічну свободу
швидше дотримується

Моє право на
академічну свободу
швидше не
дотримується

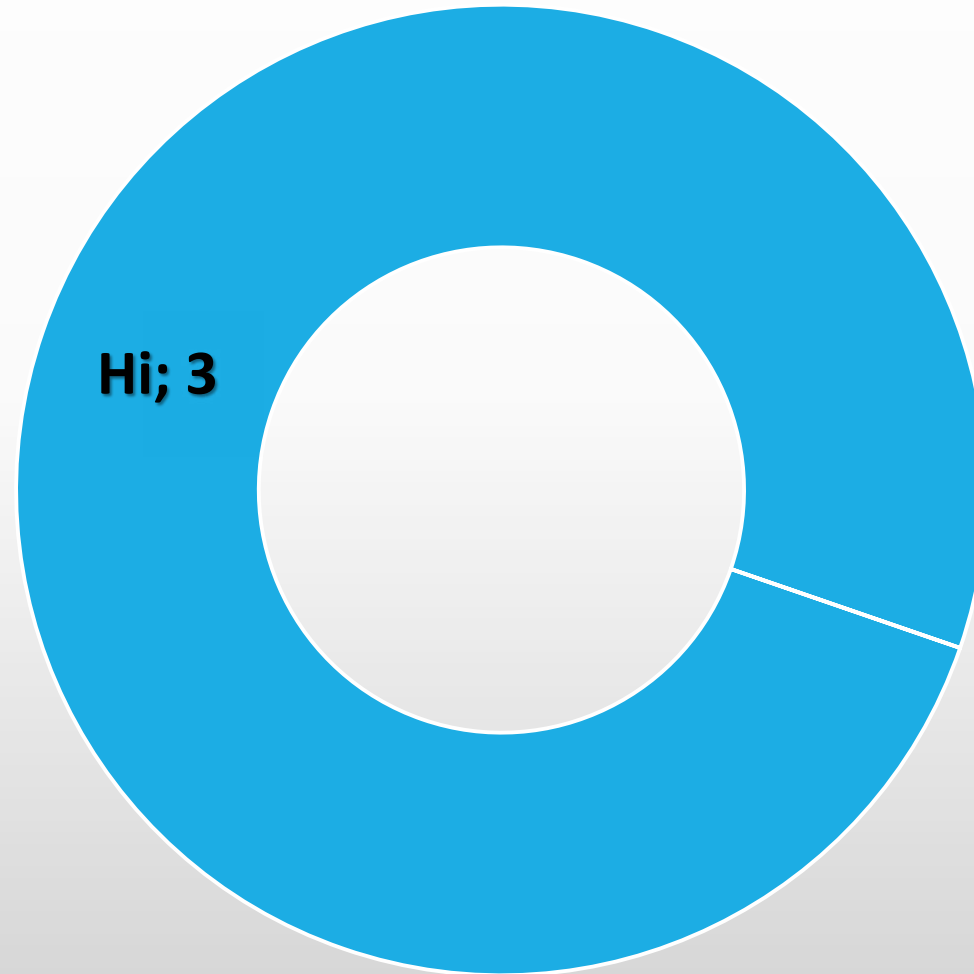
Моє право на
академічну свободу
взагалі не
дотримується

Важко відповісти

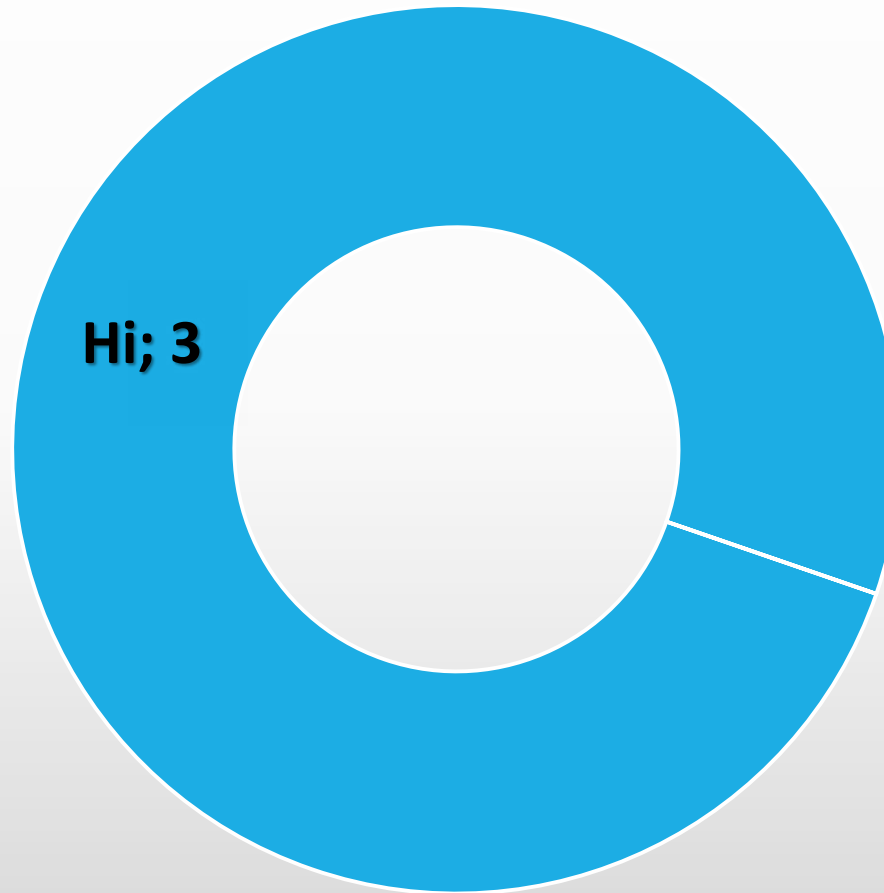
**ЯК ЧАСТО ВАША КАФЕДРА/ФАКУЛЬТЕТ ПРОВОДИТЬ ОПИТУВАННЯ
СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ?**



ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?



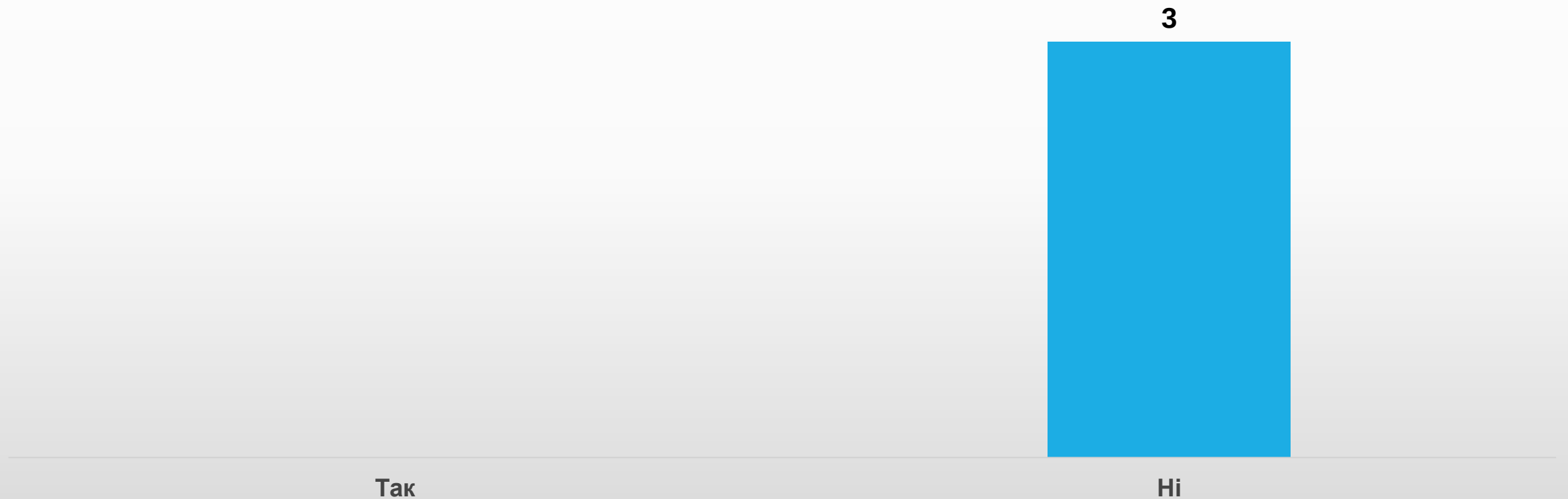
**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ
ВИНАГОРОДУ ЗА СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ (ПІДВИЩЕННЯ
ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:**



З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША
БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКОМУ
САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТІ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МООВОЮ ДЛЯ ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ? (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)

Не маю труднощів у спілкуванні іноземною мовою для фахових потреб

Нерегулярне відвідування занять

Недостатня ефективність методики викладання іноземної мови для фахових потреб

Недостатня кількість годин, відведених для вивчення професійноорієнтованої іноземної мови

Недостатній шкільний рівень підготовки

Дистанційний режим навчання впродовж тривалого часу

Непотрібність мови в майбутній діяльності

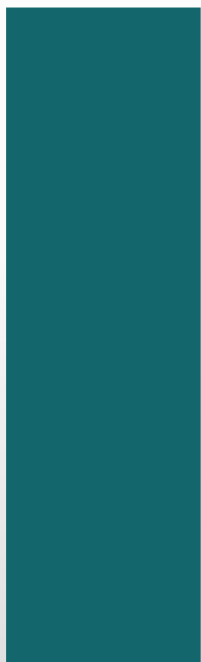
Розчарування у майбутній професії та небажання відповідно вивчати мову за фахом

Важко відповісти

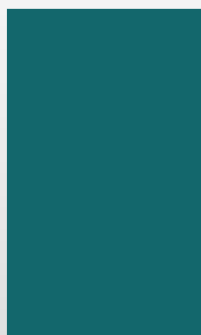
3

ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

2



1



Повністю обізнані

Швидше обізнані

Швидше не обізнані

Взагалі не обізнані

**ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ
РОДИЧІВ, ЯКА ЗДОБУВАЄ ВИЩУ ОСВІТУ?**

3



Так

Ні

Важко відповісти