



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council of Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № _____

від / dated _____ 2026)

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
_____ Михайло Ільченко / Mykhailo ILCHENKO

**ІСТОРІЯ
HISTORY**

**ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА/
EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої
освіти

Спеціальність: В9 Історія та археологія

Галузь знань: В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки

Кваліфікація: доктор філософії з історії та
археології

The third (educational scientific) level of
higher education

Speciality: V 9 History and Archaeology

Knowledge branch: V Culture, Arts and
Humanities

Qualification: Doctor of Philosophy of
History and Archeology

ЄДЕБО ID 81751

Введено в дію з / Enacted since

2025/2026 навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ _____ від / dated _____ 2026



**Київ/Kyiv
2026**

*В разі наявності в описі освітньої програми будь яких розбіжностей, перевагу має текст українською мовою /
In case of any differences in interpretation of the information in the educational programme, the Ukrainian text shall prevail*

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Костишева Світлана Олександрівна, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історії факультету соціології та права / *Svitlana KOSTYLEVA, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Члени групи/Team members:

Веденєєв Дмитро Валерійович, д-р іст. наук, професор, професор кафедри історії факультету соціології та права / *Dmitry VEDENEEV, Doctor of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law*

Кізлова Антоніна Анатоліївна, д-р іст. наук, доцент кафедри історії факультету соціології та права / *Antonina KIZLOVA, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law.*

Хитровська Юлія Валентинівна, д-р іст. наук, професор, професор кафедри історії факультету соціології та права / *Yulia KHITROVSKA, Doctor of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law.*

Тоноян Армен Араїкович, аспірант кафедри історії факультету соціології та права / *Armen TONOLIAN, PhD student, the Department of History at the Faculty of Sociology and Law.*

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності *B9 Історія та археологія*/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality B9 History and Archaeology (протокол / minutes of meeting № 10 від 03 травня / dated 03 May 2025)

Голова НМКУ B9/Chairman of the SMCU B9

_____ *Світлана КОСТИШЕВА* / Svitlana KOSTYLEVA

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № _____ від / dated _____ 20____)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____ *Тетяна ЖЕЛЯСКОВА* / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

1.Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти Міністерства освіти і науки України (Наказ№ 1734 від 31.12.2025).

2. Національну рамку кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519).

3. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедри історії;
- здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Історія»;
- фахівців в галузі 03 Гуманітарні науки (В Культура, мистецтво та гуманітарні науки);
- Ради роботодавців (ухваленої науково методичною комісією по університету (надалі – НМКУ) В9 Історія та археологія від 28.01.2025 р. (протокол №4).

4. Положення про освітні програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

5. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОД/362/25 від 25.04.2025 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік».

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

7. Зауваження, отримані під час акредитації освітньої програми та інших освітніх програм.

1.Methodological recommendations on the compliance of educational programmes with the specialties for which higher education applicants are trained, and the detailed fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013 and descriptions of subject areas of specialties for which higher education applicants are trained by the Ministry of Education and Science of Ukraine (Order No. 1734 of 31 December 2025).

2. National Qualifications Framework (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 25 June 2020 No. 519).

3. Comments and suggestions of stakeholders based on the results of public discussion:

- academic staff of the Department of History;
- Higher education students studying in the History programme;
- specialists in the field of 03 Humanities (B Culture, Arts and Humanities);
- of the Council of Employers (approved by the Scientific and Methodological Commission of the University (hereinafter - SMCU) B9 History and Archeology dated 28.01.2025 (Protocol No. 4).

4. Regulations on educational programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute <https://osvita.kpi.ua/node/137>

5. Order of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute №NOD/362/25 of 25.04.2025 ‘On the organisation and planning of the educational process for the academic year 2025-2026’.

6. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.08.2024 №2021 ‘On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialities for the Training of Applicants for Higher and Professional Higher Education’ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

7. Comments received during the accreditation of the study programme and other study programmes.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME:

ОНП Історія за спеціальністю 032 «Історія та археологія» була відкрита 2016 р. під керівництвом гаранта ОНП д-ра іст. наук., проф. С.Костилюєвої. ОНП було розроблено з урахуванням нових потреб в гуманітарній галузі загалом, тенденцій у розвитку історичної науки зокрема, та з урахуванням багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки кандидатів та докторів наук. В 2018 році було затверджено другу редакцію ОНП, що було зумовлено наступними чинниками: 1) затвердження в КПІ ім. Ігоря Сікорського нової форми опису освітніх програм; 2) внесення змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК). Наступна редакція ОНП відбулася 2020 р. у зв'язку зі змінами НРК. За результатами зауважень експертної групи (надалі - ЕГ) в редакції 2022 р. були внесені зміни до переліку компонентів освітньої складової та збільшення загального обсягу ОНП, в тому числі з педагогічної практики. В 2023 р. ОНП була оновлена на підставі Постанови КМ України №44 від 12 січня 2022 р. щодо вимог до оформлення дисертації здобувача ступеня доктора філософії. В оновленій ОНП 2024 р. було враховано: 1) вимоги до унормування процедур захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії; 2) вимоги до обсягів навчальних дисциплін; 3) рекомендації ЕГ щодо введення освітнього компоненту з історії науки і техніки; 4) пропозиція щодо включення розділу з археографії до освітнього компоненту.

В версії ОНП (2025) було враховано: новий перелік галузей знань і спеціальностей; зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо змін у тексті ЗК (№№4-9)/ПРН (№№6-15) - уточнення матриць програмних компетенцій та відповідність програмних результатів навчання структурним компонентам освітньої програми; оновлено структурно-логічну схему освітньої програми; враховані зауваження, отримані під час акредитації інших освітніх програм; збільшено загальний обсяг освітньої програми до 55 кредитів, в тому числі за рахунок кількості кредитів з «Педагогічної практики».

Поточна версія освітньої програми (2026) є результатом перегляду та оновлення попередньої версії освітньої програми та враховує: новий опис предметної області зі спеціальності (Наказ МОН №1734 від 31.12.2025), зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення; рекомендації, отримані під час акредитації інших освітніх програм.

The ONP History programme in the field of study 032 'History and Archaeology' was launched in 2016 under the supervision of the ONP guarantor, Dr. of Historical Sciences, Prof. S. Kostylev. The ONP was developed taking into account new needs in the humanities in general, trends in the development of historical science in particular, and the many years of experience of the department's scientific and pedagogical staff in training candidates and doctors of science. In 2018, the second edition of the ONP was approved, which was due to the following factors: 1) approval of a new form of description of educational programmes at Igor Sikorsky KPI; 2) amendments to the National Qualifications Framework (NQF). The next edition of the ONP took place in 2020 in connection with changes to the NQF. Based on the comments of the expert group (hereinafter referred to as EG), changes were made to the list of components of the educational component and an increase in the total volume of the ONP, including pedagogical practice, in the 2022 edition. In 2023, the ONP was updated on the basis of Resolution No. 44 of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 12 January 2022 regarding the requirements for the preparation of a dissertation for a Doctor of Philosophy degree. The updated ONP 2024 took into account: 1) requirements for standardising the procedures for defending dissertations of candidates for the degree of Doctor of Philosophy; 2) requirements for the volume of academic disciplines; 3) recommendations of the EG on the introduction of an educational component on the history of science and technology; 4) a proposal to include a section on archaeography in the educational component.

The ONP (2025) version took into account: a new list of fields of knowledge and

specialities; comments and suggestions from stakeholders regarding changes to the text of the ZK (Nos. 4-9)/PRN (Nos. 6-15) - clarification of the programme competence matrices and the correspondence of the programme learning outcomes to the structural components of the educational programme; the structural-logical scheme of the educational programme has been updated; comments received during the accreditation of other educational programmes were taken into account; the total volume of the educational programme was increased to 55 credits, including by increasing the number of credits for 'Pedagogical Practice'.

The current version of the educational programme (2026) is the result of a review and update of the previous version of the educational programme and takes into account: a new description of the subject area of the speciality (Order of the Ministry of Education and Science No. 1734 of 31 December 2025), comments and suggestions from stakeholders based on the results of public discussion; recommendations received during the accreditation of other educational programmes.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь ВО – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з історії та археології	PhD Degree Doctor of Philosophy of History and Archeology
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Історія	History
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP score	Диплом доктора філософії, освітня складова 55 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 55 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5423 від 2023-07-06 дійсний до 2027-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 5423 from 2023-07-06 valid to 2027-07-01
Цикл, рівень ВО/ Education cycle, level of HE	НРК України – 8 рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень	QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Мова(и) викладання/ Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна; заочна; очна (вечірня)	full-time; extramural; full-time evening;
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/032 ONPD History Вебсайт кафедри історії: https://history.kpi.ua/educational_program	

2 – Мета освітньої програми / Educational programme purpose	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів (докторів філософії) за спеціальністю «Історія та археологія», здатних самостійно вирішувати складні наукові та науково-практичні завдання у сфері гуманітарних наук, здійснювати інноваційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність на основі опановування теоретичними знаннями, методами історичних досліджень та іншими професійними компетентностями. Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів критичного мислення, формування гуманістичних цінностей та активної громадянської позиції.	The purpose of the educational and scientific programme is to train highly qualified, competitive professionals (Doctors of Philosophy) in the speciality 'History and Archaeology', capable of independently solving complex scientific and scientific-practical problems in the field of humanities, carrying out innovative, pedagogical, organisational and practical activities based on theoretical knowledge, historical research methods and other professional competencies. The educational and research programme is aimed at developing critical thinking, humanistic values and active citizenship in students.
3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
<i>Предметна область:</i> історичні процеси в їх системному (цілісному) баченні, закономірності функціонування та еволюції людського суспільства, причинно-наслідкові зв'язки історичних подій, тенденції історичного поступу різних держав та регіонів світу, особливості формування історико-культурної спадщини людства.	<i>Subject area:</i> historical processes in their systemic (holistic) vision, regularities of functioning and evolution of human society, cause-and-effect relationships of historical events, trends in the historical development of various countries and regions of the world, peculiarities of the formation of the historical and cultural heritage of mankind.
<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Причинно-наслідкові зв'язки історичних подій із культурним, політичним, соціальним та економічним розвитком країни, континенту або світу, діяльності персоналій, розвитку науки та ідей, розвитку стародавніх цивілізацій, що базуються на науковому аналізі знахідок, виявлених у землі	<i>Objects of study and activity:</i> cause-and-effect relationships of historical events with the cultural, political, social and economic development of a country, continent or world, the activities of personalities, the development of science and ideas, the development of ancient civilizations, based on scientific analysis of finds discovered in the ground
<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, концепції, принципи, категорії історії та археології.	<i>Theoretical content of the subject area:</i> theories, notions, concepts, principles, categories of history and archaeology.
<i>Методи, методики та технології (які має опанувати здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> -джерелознавчий, хронологічний, проблемно-тематичний, компаративний, історико-культурний, краєзнавчо-регіональний, технології навчання ІКТ, проєктні технології, інтерактивні освітні; - історія науки та техніки міждисциплінарний, джерелознавчий, історико-генетичний, історико-порівняльний, біографічний, соціокультурний.	<i>Methods, techniques and technologies (to be mastered by the higher education applicant for practical application):</i> -source-based, chronological, problem-thematic, comparative, historical-cultural, local history-regional, ICT learning technologies, project technologies, interactive educational; - history of science and technology interdisciplinary, source-based, historical-genetic, historical-comparative, biographical, socio-cultural.
<i>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі	<i>Learning objectives (expected application of acquired competencies):</i> training of specialists capable of solving complex research and/or

дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології та здійснювати викладацьку діяльність.	innovation problems in the field of history and/or archaeology and teaching.
<i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікативні технології, архіви, електронні бібліотеки, автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи, системи опрацювання текстової та графічної інформації.	<i>Tools and equipment:</i> information and communication technologies, archives, electronic libraries, automated library and information systems, text and graphic information processing systems.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова.	Educational scientific.
Основний фокус освітньої програми /Main focus	
Програма зосереджується на застосуванні інноваційних теоретико-методологічних напрацювань для виявлення та розкриття актуальних проблем історичної науки, на передових методиках викладацької діяльності, а також на впровадженні результатів дослідницького пошуку як у науковій, так і у викладацькій діяльності з урахуванням всеукраїнського, загальноєвропейського та світового контекстів розвитку спеціальності.	The programme focuses on the application of innovative theoretical and methodological developments to identify and solve topical problems of historical science, on advanced teaching methods, as well as on the implementation of research results in both research and teaching activities, taking into account the all-Ukrainian, pan-European and global contexts of the speciality.
<u>Ключові слова:</u> історія, наука, метод, історичне джерело, класифікація, період, історичне дослідження, суспільство, історичний процес, історичний розвиток, історико-культурна спадщина.	<u>Keywords:</u> history, science, method, historical source, classification, period, historical research, society, historical process, historical development, historical and cultural heritage.
Особливості освітньої програми / Features	
Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, зустрічі з представниками роботодавців, можливість участі у програмах академічної мобільності з провідними закладами вищої освіти.	The program involves the involvement of practitioners and industry experts in the educational process, meetings with employers, and the opportunity to participate in academic mobility programs with leading higher education institutions.
Обов'язковим елементом навчання є педагогічна практика здобувачів на профільній кафедрі.	An obligatory element of training is the pedagogical practice of applicants at the specialized department.
Особливостями програми є:	The programme features include:
– можливість для здобувачів під час педагогічної практики працювати зі студентами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти різних спеціальностей, а також відвідувати лекції й семінарські заняття викладачів, адаптовані під інтереси студентів різних спеціальностей, що суттєво збагачує викладацький досвід;	– the opportunity for applicants to work with students of the first (bachelor's) and second (master's) level of higher education in various specialities during their teaching practice, as well as to attend lectures and seminars of teachers adapted to the interests of students of various specialities, which significantly enriches the teaching experience;
– надання аспірантам у разі потреби вільного доступу до фондів Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://museum.kpi.ua/) та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського», а саме його підрозділу «Фонди особового походження працівників “КПІ ім. Ігоря Сікорського”», які	– providing postgraduate students with free access to the funds of the State Polytechnic Museum ‘Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute’ (https://museum.kpi.ua/) and the Archive of ‘Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute’, namely its subdivision ‘Funds of personal origin of employees of “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”’, who played a role in the history of development of a

відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону»;	particular sphere of life of the country or its separate region»;
– можливість отримувати наукові консультації працівників Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та Архіву «КПІ ім. Ігоря Сікорського»;	– the opportunity to receive scientific consultations from the staff of the State Polytechnic Museum ‘Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute’ and the Archive ‘Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute’;
– можливість замовляти додаткові групові чи індивідуальні консультації/навчання в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення в умовах карантину: http://surl.li/aqxdl);	– the ability to order additional group or individual consultations/training at the Scientific and Technical Library named after H. I. Denysenko ‘Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute’ (https://www.library.kpi.ua/) (example of online ordering under quarantine: http://surl.li/aqxdl);
– можливість проводити навчальні заняття й наукові заходи в Науково-технічній бібліотеці ім. Г. І. Денисенка «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/) (приклад онлайн замовлення локації в умовах карантину: http://surl.li/aqxdx);	– the opportunity to conduct training sessions and scientific events in the Scientific and Technical Library named after H. I. Denysenko ‘Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute’ (https://www.library.kpi.ua/) (an example of online booking of a location under quarantine: http://surl.li/aqxdx);
– концентрація на поглибленні передусім методологічної та джерелознавчої підготовки історика;	– concentration on deepening the historian's methodological and source research training;
– вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях», яка сприяє використанню сучасних інформаційних технологій (ІКТ) у науковій роботі саме під час історичних досліджень, з урахуванням їх специфіки;	– study of the discipline ‘Information and Communication Technologies in Historical Research’, which promotes the use of modern information technologies (ICT) in scientific work in historical research, taking into account their specifics;
– можливість брати участь у методичних та методологічних семінарах, які організовує кафедра історії із залученням провідних фахівців-істориків із інших вищих навчальних закладів, академічних установ, музеїв тощо, із наданням сертифіката про підвищення кваліфікації.	– the opportunity to participate in methodological and methodological seminars organised by the Department of History with the involvement of leading historians from other higher education institutions, academic institutions, museums, etc. with the provision of a certificate of advanced training.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Класифікатор професій ДК 003.2010: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти, 2443.1 – молодший науковий співробітник (історія), науковий співробітник (історія), співробітник-консультант (історія), 2443.2 – історик (економіка, політика, суспільні відносини), консультант з питань історії. Наукова, науково-педагогічна та науково-організаційна діяльність у системі освіти та в наукових установах.	Occupational classification DK 003.210: 2310.2 – a lecturer at a higher education institution, 2443.1 – junior researcher (history), researcher (history), consultant (history), 2443.2 – historian (economics, politics, public relations), history adviser. Scientific, scientific and pedagogical, scientific administration activities in the education system and at scientific institutions.

Подальше навчання /Further study		
	Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право здобувати науковий ступінь доктора наук, підвищувати професійну кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.	After obtaining a PhD degree, applicants have the right to obtain a doctoral degree, improve their professional qualifications and receive additional postgraduate education.
5 – Викладання та оцінювання/Teaching and assessment		
Викладання та навчання /Teaching and studying		
	Освітньо-науковий процес здійснюється на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, інтерактивних практик, технологій змішаного навчання, навчання в процесі наукової роботи та педагогічної практики.	The educational and scientific process is carried out on the basis of competence-based, systemic, integrative approaches with the use of innovative technologies, interactive practices, blended learning technologies, learning in the process of scientific work and pedagogical practice.
	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований.	The general learning style is task-oriented.
	Викладання проводиться у формах лекцій, семінарів, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальних занять із застосуванням: інформаційно-комунікаційних технологій (електронне навчання (e-learning), онлайн-лекції) та сертифікованих дистанційних курсів за окремими освітніми компонентами.	Teaching is conducted in the form of lectures, seminars, independent work with the possibility of consultations with the teacher, individual classes with the use: of information and communication technologies (e-learning, online lectures) and certified distance learning courses on individual educational components.
	Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.	All participants in the educational process are provided with timely, accessible and understandable information on the goals, content and programme learning outcomes, the procedure and assessment criteria for individual educational components.
	Протягом останніх двох років навчання більше часу відводиться на підготовку до захисту дисертаційної роботи: оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації, підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до випускної атестації (захисту дисертації).	During the last two years of study, more time is allocated to preparing for the dissertation defence: formalising the scientific achievements of the postgraduate student in the form of a dissertation, summarising the completeness of the dissertation results in scientific articles in accordance with the current requirements. Submission of documents for preliminary examination of the thesis. Preparation for the final examination (thesis defence).
	Здобувачі мають можливість отримувати неформальну /інформальну освіту, залучатися до програм академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.	Applicants have the opportunity to receive non-formal/informal education, to be involved in academic mobility programmes in domestic and foreign higher education institutions.
	Здобувачі можуть навчатись за дуальною формою навчання https://osvita.kpi.ua/node/168	Applicants can study in a dual form of study https://osvita.kpi.ua/node/168
	При опрацюванні освітніх компонентів (в тому числі вибірових) враховуються особливості наукових тем здобувачів.	When developing educational components (including elective ones), the specifics of the applicants' scientific topics are taken into

		account.
	<i>До викладання освітніх компонентів навчального плану залучаються представники роботодавців або професіонали-практики в тому числі до гостьових лекцій, методичних та методологічних семінарів кафедри в рамках наукової школи «Історико-культурна спадщина України».</i>	Representatives of employers or practicing professionals are involved in teaching the educational components of the curriculum, including guest lectures, methodological and methodological seminars of the department within the framework of the scientific school "Historical and Cultural Heritage of Ukraine".
	Здобувачі мають можливість апробації власних досліджень на наукових конференціях, які щорічно проводить кафедра, та в університетському фаховому науковому збірнику «Сторінки історії», який індексується у наукометричній базі даних Web of Science Core Collection та входить до переліку наукових фахових видань України (категорії «А»).	Applicants have the opportunity to test their research at scientific conferences held annually by the department and in the university's professional scientific collection 'Pages of History', which is indexed in the Web of Science Core Collection and is included in the list of scientific professional publications of Ukraine (category 'A').
Оцінювання / Assessment		
	Система оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється на основі рейтингової системи (далі – РСО). В основу РСО здобувачів з освітнього компонента (далі – ОК) покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів у процесі опанування ОК. РСО є складовою силабусу – робочої програми ОК та відповідає вимогам Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37)	The system of assessing the learning outcomes of applicants is carried out on the basis of a rating system (hereinafter referred to as the RSO). The RSO of applicants from the educational component (hereinafter referred to as the OK) is based on operational control according to certain criteria and the accumulation of rating points for the versatile educational, cognitive and practical activities of applicants in the process of mastering the OK. The RSO is a component of the syllabus - the working program of the OK and meets the requirements of the Regulation on the system of assessing learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (https://osvita.kpi.ua/node/37)
	Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних.	The programme includes the defence of a report on pedagogical practice as an assistant, presentations at scientific seminars and conferences, participation in research projects and professional publications in journals indexed in scientometric databases.
	Обов'язковими є звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертаційної роботи).	The applicant is required to report on the results of the implementation of the individual plan (twice a year) and the final report (public defence of the main provisions of the dissertation).
6 – Програмні компетентності/Programme competencies		
Інтегральна компетентність/Integral competence		

	Здатність визначати та розв'язувати складні науково-теоретичні та практичні, соціально значущі комплексні проблеми у галузі історії та археології на основі сучасної методології та джерел, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну практику та/або науково-педагогічну діяльність.	The ability to identify and solve complex scientific, theoretical and practical, socially significant complex problems in the field of history and archaeology on the basis of modern methodology and sources, which involves a deep rethinking of existing and creation of new holistic knowledge, implementation of modern achievements of historical science in professional practice and/or scientific and pedagogical activities.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, системного наукового мислення на основі загального культурного кругозору.	Ability to think abstractly, analyse, synthesise and evaluate modern scientific achievements, systematic scientific thinking based on a general cultural outlook.
ЗК 2	Здатність до генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, розв'язання актуальних наукових та соціокультурних проблем.	The ability to generate new knowledge in solving research and practical problems, solving topical scientific and socio-cultural issues.
ЗК 3	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей, синтезувати теоретичні знання (концепції) з результатами власних досліджень.	Ability to critically analyse, evaluate and synthesise new and complex ideas, synthesise theoretical knowledge (concepts) with the results of own research
ЗК 4	Здатність пропонувати нові дослідницько-інноваційні проекти та самостійно їх реалізовувати.	Ability to propose new research and innovation projects and implement them independently.
ЗК 5	Здатність до набуття цифрових компетентностей та опанування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, які потрібні для наукової та науково-педагогічної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти і науки.	Ability to acquire digital competences and master modern information and communication technologies required for scientific and scientific-pedagogical activities in the context of digital transformation of education and science.
ЗК 6	Здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки в академічному середовищі, етики досліджень, встановлених норм інтелектуальної власності, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності	Ability to adhere to moral and ethical rules of conduct in the academic environment, research ethics, established norms of intellectual property, rules of academic integrity in research and scientific and pedagogical activities
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності; працювати в міжнародному контексті.	The ability to communicate in a foreign language to the extent necessary to present and discuss the results of their scientific work in oral and written form, as well as to fully understand foreign-language scientific texts in the specialty; work in an international context.
ЗК 8	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами та працювати в команді.	Ability to interact effectively with colleagues and work in a team.
ЗК 9	Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.	The ability to self-development and self-improvement.

Фахові компетентності спеціальності (ФК) /Professional competencies		
ФК 1	Здатність самостійно організовувати науково-дослідницьку діяльність, генерувати нові ідеї та аналітичні підходи при створенні власних дослідницьких програм і проєктів, використовуючи сучасні теорії, методи та інформаційно-комунікаційні технології.	Ability to independently organise research activities, generate new ideas and analytical approaches when creating own research programmes and projects, using modern theories, methods and information and communication technologies.
ФК 2	Здатність до опанування та активного використання у власних дослідженнях методологічних практик, що базуються на різних наукових школах та аксіологічних моделях.	Ability to master and actively use methodological practices based on different scientific schools and axiological models in their own research
ФК3	Здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, активного використання їх у власних наукових працях	Ability to critically evaluate different types of historical sources, actively use them in their own research
ФК 4	Здатність давати експертну оцінку науковим працям зі спеціальності історія та археологія, виконувати функції наукового керівника і консультанта, здійснювати наукову редакцію текстів зі спеціальності історія та археологія.	Ability to provide expert evaluation of scientific works in the speciality of history and archeology, to act as a scientific supervisor and consultant, to carry out scientific editing of texts in the speciality of history and archeology.
ФК 5	Здатність забезпечувати високий рівень якості власних наукових та науково-методичних праць.	Ability to ensure a high level of quality of own scientific and methodological works.
ФК 6	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати перспективні наукові проблеми в рамках спеціальності історія та археологія й пропонувати шляхи їх вирішення.	Ability to identify, scientifically substantiate and critically evaluate promising scientific problems within the speciality of history and archaeology and propose ways to solve them.
ФК 7	Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів для вирішення наукових та науково-освітніх завдань, реалізовувати дослідницькі проєкти.	Ability to plan and organise the work of research teams to solve scientific and scientific-educational problems, implement research projects
ФК 8	Здатність розробляти й проводити всі види занять у вищому навчальному закладі, застосовуючи новітні методи, методологію і технології (педагогічні, інформаційно-комунікативні) у навчальному процесі.	Ability to develop and conduct all types of classes in a higher education institution, applying the latest methods, methodology and technologies (pedagogical, information and communication) in the educational process.
ФК 9	Здатність до наукової комунікації в академічному середовищі, у тому числі й міжнародному, організації й проведення комунікативних заходів задля налагодження співпраці з широкими колами громадськості.	Ability to communicate in the academic environment, including internationally, organise and conduct communication events to establish cooperation with the general public.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes		
ПРН 1	Уміти детально проєктувати та переконливо представляти проєкт колективної науково-дослідної роботи для	Be able to design in detail and convincingly present a project of collective research work to solve an important problem in the field of history

	вирішення важливої проблеми в галузі історії та археології	and archaeology
ПРН 2	Уміти на основі знань шукати й верифікувати різнотипні джерела, формувати з них джерельну базу достатню для вирішення конкретних дослідницьких завдань історичної науки	To be able to search and verify various types of sources on the basis of knowledge, to form a source base from them sufficient to solve specific research problems of historical science
ПРН 3	Знати й уміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у практиці наукових досліджень з історії та археології та в освітньо-педагогічній діяльності.	To know and be able to use modern information and communication technologies in the practice of scientific research in history and archaeology and in educational and pedagogical activities.
ПРН 4	Уміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з історії, археології та інших галузей історичної науки на основі міжпредметних зв'язків, загальні та спеціальні методи наукового пізнання для розв'язання історичних проблем.	To be able to apply advanced conceptual and methodological knowledge of history, archeology and other branches of historical science on the basis of interdisciplinary connections, general and special methods of scientific knowledge to solve historical problems.
ПРН 5	Знати, враховувати й переосмислювати наявні історичні й джерелознавчі наукові концепції розвивати історичні знання, спираючись на історичний досвід.	To know, take into account and rethink existing historical and source research concepts to develop historical knowledge based on historical experience
ПРН 6	Уміти аргументовано оцінювати рівень досліджень, наявних в історичній галузі; обґрунтовувати актуальність розробки та апробації історичних тем.	Be able to reasonably assess the level of research available in the field of history; justify the relevance of the development and testing of historical topics
ПРН 7	Знати та дотримуватись основних норм академічної етики, принципів академічної доброчесності в науковій і освітній (педагогічній) діяльності, дбати про захист інтелектуальної власності.	To know and adhere to the basic norms of academic ethics, principles of academic integrity in scientific and educational (pedagogical) activities, and to take care of intellectual property protection.
ПРН 8	Уміти узагальнювати та презентувати результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та для широкого загалу: у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами.	To be able to summarise and present the results of own research in the professional environment and for the general public: in reports, publications in the state and foreign languages
ПРН 9	Знати сучасні концепції планування й організації історичних досліджень з урахуванням сучасних методів і засобів.	Know the modern concepts of planning and organising historical research, taking into account modern methods and tools
ПРН 10	Уміти на основі знань завершити оригінальне наукове дослідження у формі структурованої дисертаційної роботи, забезпеченої необхідним науковим апаратом.	To be able to complete an original scientific research in the form of a structured dissertation, equipped with the necessary scientific apparatus.
ПРН 11	Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.	To carry out teaching activities in higher education institutions on the basis of modern educational technologies, as well as principles and practices of European countries.
ПРН 12	Уміти набувати знання, необхідні для саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя, нести відповідальність за	To be able to acquire the knowledge necessary for self-development and self-improvement throughout life, to be responsible for the

	навчання інших.	education of others
ПРН 13	Знати та розуміти філософські концепції наукового світогляду, місце та роль науки у житті людини та її вплив на суспільні процеси.	Know and understand the philosophical concepts of the scientific worldview, the place and role of science in human life and its impact on social processes.
ПРН 14	Розуміти та пояснювати роль наукових та технологічних інновацій у суспільних процесах, визначаючи ключові історичні події та їх вплив на розвиток суспільства.	Understand and explain the role of scientific and technological innovations in social processes, identifying key historical events and their impact on the development of society.
ПРН 15	Аналізувати та оцінювати концепції технологічної інтерпретації історичного процесу та шляхів розвитку наукових знань, формувати власні висновки на основі сучасних історичних досліджень.	Analyse and evaluate the concepts of technological interpretation of the historical process and ways of developing scientific knowledge, formulate own conclusions based on modern historical research.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation

Кадрове забезпечення /Staffing

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.	In accordance with the personnel qualification requirements for ensuring the implementation of educational activities for the relevant level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 № 1187 as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №347 dated 10.05.2018.
Навчально-педагогічні працівники, що залучені до ОП, мають науковий ступінь (4 – доктори історичних наук, з них 3 – з ученим званням професора; 4 – кандидати історичних наук з ученим званням доцента).	The academic staff involved in the EP have a scientific degree (4 - Doctors of History, 3 of them with the academic title of Professor; 4 - Candidates of History with the academic title of Associate Professor).

Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support

Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Використання технічного обладнання навчально-наукової лабораторії інформаційної підтримки історичних досліджень факультету соціології і права для проведення лекцій і семінарів у форматі презентацій та роботи в мережі Інтернет.	In accordance with the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the relevant level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 No. 1187, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 of 10.05.2018 Use of technical equipment of the educational and scientific laboratory of information support for historical research of the Faculty of Sociology and Law for lectures and seminars in the format of presentations and work on the Internet.
---	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process

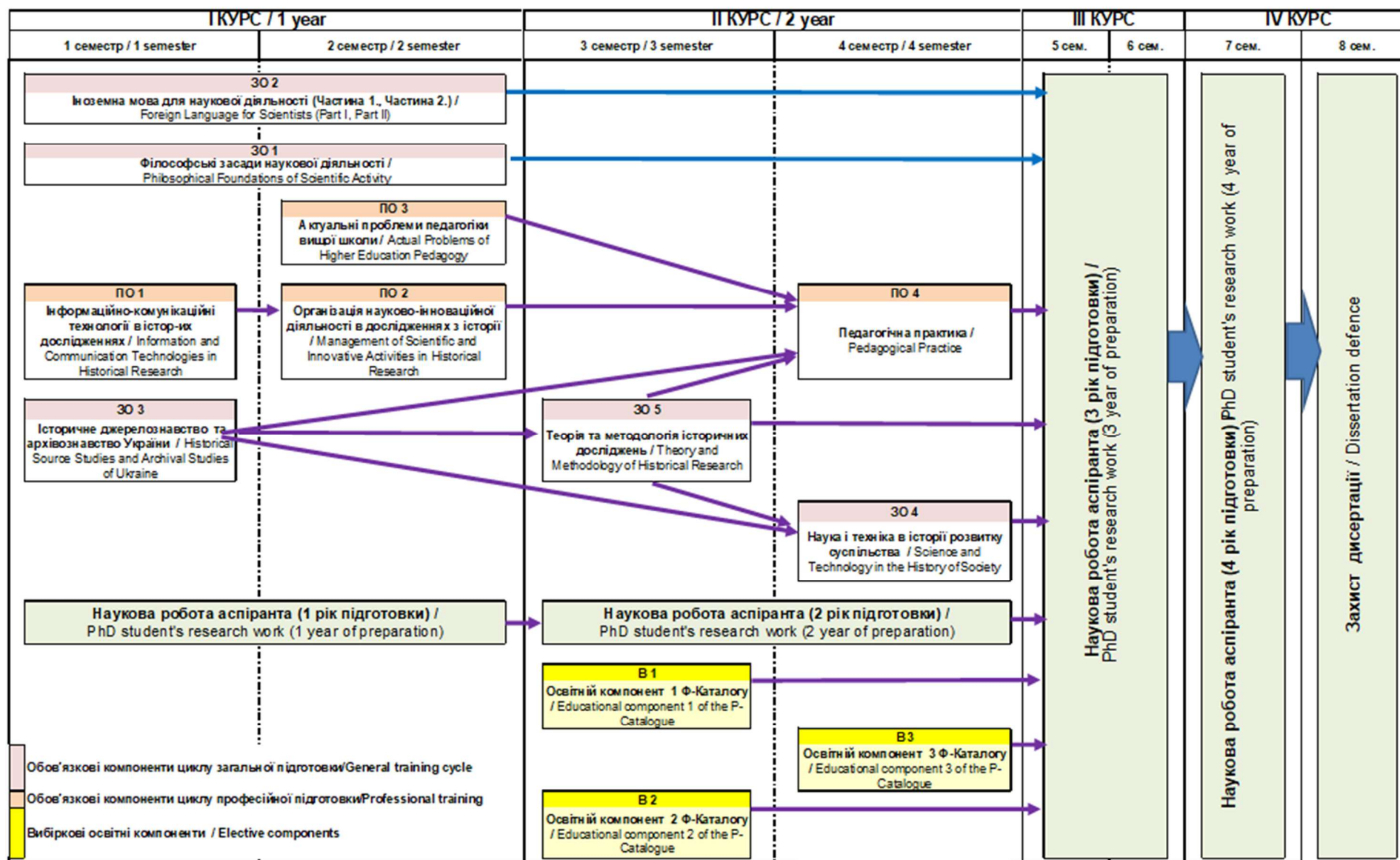
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами,	In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the relevant level of HE (Annex 5 to the Licence Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated
---	---

внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.	30.12.2015, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated 10.05.2018.
Користування навчально-методичними та інформаційними матеріалами кафедри історії факультету соціології і права для самостійного опрацювання додаткової/спеціалізованої літератури з освітніх компонентів (нормативних, вибіркового) та додаткової інформації до розділів дисертаційного дослідження здобувачів, роботою з інтернет-базами міжнародних архівів; підтримка проведення занять в дистанційному режимі з застосуванням дистанційної платформи Sikorsky в тому числі сертифікованих дистанційних курсів	Using educational and methodological and information materials of the Department of History of the Faculty of Sociology and Law for independent study of additional/specialized literature on educational components (normative, selective) and additional information for sections of the dissertation research of applicants, working with Internet databases of international archives; support for conducting classes in distance mode using the Sikorsky distance platform, including certified distance courses
Користування матеріалами з фондів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка, Державного політехнічного музею «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та фондів особового походження працівників «КПІ ім. Ігоря Сікорського», які відіграли певну роль у історії розвитку тієї чи іншої сфери життєдіяльності країни або її окремого регіону в Архіві «КПІ ім. Ігоря Сікорського», отримання наукових та інформаційних консультацій від працівників названих установ.	The use of materials from the collections of the Scientific and Technical Library named after H. I. Denysenko, the State Polytechnic Museum 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute' and the funds of personal origin of employees of 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute', who played a role in the history of development of a particular sphere of life of the country or its separate region in the Archive of 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute', obtaining scientific and informational consultations from employees of the above institutions.
9 – Академічна мобільність /Academic mobility	
Національна кредитна мобільність /National credit mobility	
Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності В9 «Історія та археологія».	Possibility of concluding credit mobility agreements with other Ukrainian higher education institutions that prepare PhDs in the speciality B9 'History and Archeology'.
Міжнародна кредитна мобільність /International credit mobility	
Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами (в тому числі у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського https://mobilnist.kpi.ua/creditna-mobilnist/), які передбачають включення навчання аспірантів.	Academic mobility of applicants is ensured on the basis of agreements with foreign partner universities (including the Erasmus+ programme at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute https://mobilnist.kpi.ua/creditna-mobilnist/), which include postgraduate studies.
Навчання інозем-них здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Для іноземних громадян навчання проводиться українською мовою.	For foreign citizens, training is conducted in Ukrainian.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL COMPONENTS

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
ЗО 1	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/Disciplines for acquiring language competences			
ЗО 2.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3	Залік / Final test
ЗО 2.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
ЗО 3	Історичне джерелознавство та архівознавство України / Historical Source Studies and Archival Studies of Ukraine	5	Екзамен / Exam
ЗО 4	Наука і техніка в історії розвитку суспільства / Science and Technology in the History of Society	4	Залік / Final test
ЗО 5	Теорія та методологія історичних досліджень / Theory and Methodology of Historical Research	5	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
ПО 1	Інформаційно-комунікаційні технології в історичних дослідженнях / Information and Communication Technologies in Historical Research	4	Залік / Final test
ПО 2	Організація науково-інноваційної діяльності в дослідженнях з історії / Management of Scientific and Innovative Activities in Historical Research	4	Залік / Final test
ПО 3	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2	Залік / Final test
ПО 4	Педагогічна практика / Pedagogic Practice	5	Залік / Final test
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
В 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Elective Educational Component 1 from P-Catalogue	5	Екзамен / Exam
В 2	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Elective Educational Component 2 from P-Catalogue	4	Залік / Final test
В 3	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Elective Educational Component 3 from P-Catalogue	5	Екзамен / Exam
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/ Total scope of the required components:		41 (74,55%)	
Загальний обсяг вибіркового компонентів ОП/ Total scope of the elective components:		14 (25,45%)	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СРО/ Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		55	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на весь термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації)
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проекту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта

	Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б),, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.	з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проекту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.
4 рік	Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни, встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.
Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
1 year	Drawing up an individual plan of research work of a postgraduate student and its approval by the Academic Council of the Institute/Faculty. Selecting and justifying the topic of their own research, determining the content, timing and scope of research; selecting and justifying the methodology for conducting their own research, reviewing and analysing existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen field. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article	First report: a report at a meeting of the department on the approval of the topic of the dissertation and the plan of scientific work of the graduate student for the entire period of postgraduate study with the presentation of the approved individual plan. Second reporting: a report at the meeting of the department on the progress of the individual research plan of the graduate student with

	in scientific publications included in the list of scientific professional publications of Ukraine (category B), or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include single monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review or a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but not less than 1 publication of the appropriate level on the topic of the dissertation)
2 year	Conducting your own research under the guidance of a supervisor, which involves solving research problems by applying a set of theoretical and empirical methods. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine (category B), or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include single monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review or a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	The first report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student with the presentation of supporting materials on the preparation of a draft of publications of the appropriate level on the topic of the dissertation, on participation in scientific conferences. Second report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but not less than 2 publications of the appropriate level on the topic of the dissertation).
3 year	Analysing and summarising the results of own research; substantiating the scientific novelty of the results, their theoretical and/or practical significance. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include single monographs recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review or a patent for an invention that has passed the qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	First report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of a graduate student with the presentation of supporting materials on the preparation of a draft publication of the appropriate level on the topic of the dissertation. The second report: a report at a meeting of the department on the progress of the individual plan of scientific work of the graduate student with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, results of research testing, etc., but not less than 3 publications of the appropriate level on the topic of the dissertation) and the text of the dissertation.

4 year	Summing up the completeness of the dissertation results in scientific articles in accordance with the current requirements, presenting the completed research results at the department meeting, making changes to the completed dissertation in accordance with the recommendations received. Implementation of the results and obtaining supporting documents. Passing the certification procedure by a one-time specialised academic council on the basis of a public defence of scientific achievements in the form of a dissertation.	First report: a report at a meeting of the department on the completion of the dissertation, on the availability of at least 3 publications of the appropriate level with the presentation of supporting materials and the completed text of the dissertation. The second report: presentation of the dissertation research at a meeting of the department within the time limits established by regulatory documents, providing a conclusion on the scientific novelty, theoretical and practical significance of the dissertation results. Attestation is a public defence of a dissertation in a one-time specialised academic council. Obtaining a Doctor of Philosophy degree.
----------------------	---	--

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою **історія спеціальності B9 Історія та археологія** здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: **доктор філософії з історії та археології**.

Обсяг основного тексту дисертації складає 6,5-9 авторські аркуші або 150 – 210 сторінок друкованого тексту при використанні текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt.

Дисертаційна робота не може містити академічного плагіату та фальсифікації даних.

Дисертаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічного плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) та після захисту розміщується в репозиторії Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Certification of applicants for higher education in the educational and scientific programme History, speciality B9 History and Archeology is carried out in the form of a dissertation defence and ends with the issuance of a document of the established form on the award of the degree of Doctor of Philosophy with the qualification: Doctor of Philosophy in History and Archeology.

The volume of the main text of the dissertation is 6.5-9 author's sheets or 150 - 210 pages of printed text when using the Word text editor: font - Times New Roman, font size - 14 pt.

The dissertation cannot contain academic plagiarism and data falsification.

The dissertation is checked for plagiarism in accordance with the Regulations on the system of prevention of academic plagiarism (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) and after defence is placed in the repository of the Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for free access.

Attestation is carried out openly and publicly.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ /
COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4
ЗК 1	+		+	+	+		+		
ЗК 2	+		+	+	+				+
ЗК 3	+		+				+		
ЗК 4			+		+		+		
ЗК 5		+	+			+			
ЗК 6	+						+	+	+
ЗК 7		+							
ЗК 8							+		+
ЗК 9						+			+
	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4
ФК 1			+		+	+			
ФК 2				+	+		+	+	
ФК 3			+	+	+				
ФК 4			+		+				
ФК 5			+				+	+	
ФК 6			+	+					
ФК 7			+		+				
ФК 8								+	+
ФК 9			+			+			+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ /
COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4
ПРН 1					+				
ПРН 2			+		+				
ПРН 3						+		+	+
ПРН 4				+	+				
ПРН 5			+	+	+				
ПРН 6			+	+	+		+		
ПРН 7							+	+	+
ПРН 8		+				+	+		
ПРН 9			+		+	+			
ПРН 10					+		+		
ПРН 11								+	+
ПРН 12					+		+	+	+
ПРН 13	+				+				+
ПРН 14				+					
ПРН 15				+					