



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № _____
від / dated _____ 20__ р.

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ EUROPEAN STUDIES

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / INTERDISCIPLINARY EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Основна спеціальність: B9 Історія та археологія
Додаткова спеціальність: B10 Філософія
Освітня кваліфікація: магістр з Європейських
студій

Second (master) level of higher education
Basic Speciality : B9 History and archeology
Additional speciality: B10 Philosophy
Educational qualification: Master in European Studies

ID: **81753**

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ _____ від / dated _____ 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Чолій Сергій Васильович к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / Serhiy Choliy, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of History, Faculty of Sociology and Law

Члени робочої групи/ Project team members

Акімова Олена Андріївна, к.ф.н., доцент, декан факультету соціології та права / Olena Akimova, Ph.D., Associate Professor, Dean of the Faculty of Sociology and Law

Костилова Світлана Олександрівна, д.і.н., професор, завідувач кафедри історії факультету соціології та права / Svitlana KOSTYLEVA, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law.

Бузань Віталій Юрійович к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / Vitaliy Buzan, Ph.D., associate professor, associate professor of the Department of History, Faculty of Sociology and Law

Перга Юрій Миколайович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історії факультету соціології та права / Iurii PERGA, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of History at the Faculty of Sociology and Law

Дмитрук Віталій Сергійович здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОНП "Європейські студії" / Dmytruk Vitaliy Serhiyovych, a graduate of the second (master's) level of higher education in the specialty at the ONP "European Studies"

Богачев Роман Михайлович к.ф.н., доцент, завідувач кафедри філософії факультету соціології та права / Roman Bogachev Ph.D., Associate Professor, Head of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law

Костроміна Ганна Михайлівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії факультету соціології та права / Hanna Kostromina, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law

Рубанець Олександра Михайлівна, д.ф.н., професор, професор кафедри філософії факультету соціології та права / Oleksandra Rubanets, Ph.D., professor, professor of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law

Руденко Тамара Петрівна, к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії факультету соціології та права / Tamara Rudenko, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law

Чикало Олена Вадимівна аспірантка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із спеціальності 033 «Філософія» за ОНП Філософія кафедри філософії факультету соціології та права / Olena Volkova postgraduate student of the third (educational and scientific) level of higher education in the specialty 033 "Philosophy" at the ONP Philosophy of the Department of Philosophy of the Faculty of Sociology and Law.

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності *B9 Історія та археологія*/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality B9 History and Archaeology (протокол / minutes of meeting № 11 від 03 червня/ dated 03 June 2026)

Голова НМКУ B9/ Head of the SMCU B9

_____ *Світлана КОСТИЛЕВА / Svitlana KOSTYLEVA*

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №__ від / dated _____ 20__)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____ *Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA*

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Рекомендації та пропозиції
 - фахівців у галузі історії, філософії (стейкхолдерів, НПП наукових установ та закладів вищої освіти України);
 - колективу науково-педагогічних працівників кафедри історії та кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;
 - здобувачів ОНП "Європейські студії"
 - фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;
 - експертів експертної групи НАЗЯВО, ГЕР НАЗЯВО, надані під час акредитації ОНП.
2. Положення про освітні програми в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОД/215/26 від 18.03.2026 «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027» та зміни до нього (Наказ №НОД/479/26 від 29.05.2026).
4. Зауваження, отримані під час акредитації освітньої програми та інших освітніх програм.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2025р. « Про внесення змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (зі змінами).

1. Recommendations and suggestions
 - specialists in the field of history, philosophy (stakeholders, scientific and pedagogical staff of scientific institutions and higher education institutions of Ukraine);
 - the team of scientific and pedagogical workers of the Department of History and the Department of Philosophy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
 - applicants of the ESP "European Studies";
 - specialists of the Educational and Methodological Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
 - experts of the National Agency for Provision of Quality of Higher Education of Ukraine.
2. Regulations on educational programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Order No. NOD/215/26 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, dated 18 March 2026, "On Planning and Organizing the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year," as amended by Order No. NOD/479/26 dated 29 May 2026).
4. Comments received during the accreditation of the study programme and other study programmes.
5. Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated March 21, 2025. "On Amendments to the Requirements for Interdisciplinary Educational (Scientific) Programs (with amendments).

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Європейські студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на підставі стандартів вищої освіти за спеціальністю 032

«Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 603 від 31.05.2021 р.) та 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 328 від 18.03.2021 р.).

У 2025 році було проведено перегляд та оновлення освітньої програми з врахуванням нового переліку галузей знань і спеціальностей; оновленого положення про освітні програми; зауважень та пропозицій стейкхолдерів за результатами громадського обговорення; зауважень, отриманих під час акредитації інших освітніх програм.

Поточна версія освітньої програми (2026) є результатом подальшого перегляду та оновлення попередньої версії ОНП з врахуванням результатів акредитації; зауважень та пропозицій стейкхолдерів за результатами громадського обговорення; зауважень, отриманих під час акредитації інших освітніх програм, а саме:

- був уточнений опис предметної області відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 2025 року № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- враховано Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки;

В 2026 році під час оновлення ОП було враховано зміни до наказу від 18.03.2026 №НОД/215/26 «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027» (Наказ № НОД/479/26 від 29.05.2026) та рішення Методичної ради університету від 8 травня 2026 року протокол № 4, а саме:

- включення до ОНП освітній компонент «Педагогічна практика» в обсязі 4 кредитів ЕКТС, за рахунок видалення освітнього компоненту «Експертна аналітична діяльність»;
- внесення відповідних змін до: структурно логічної схеми; матриць відповідностей програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідно до зауважень отриманих під час акредитації.

The interdisciplinary Educational and Academic Programme European Studies at the second (Master's) level of higher education has been developed in accordance with the Higher Education Standards for Speciality 032 History and Archaeology at the second (Master's) level of higher education, approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine (Order No. 603 of 31 May 2021), and for Speciality 033 Philosophy at the second (Master's) level of higher education, approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine (Order No. 328 of 18 March 2021).

The programme was revised in 2025.

The current version of the curriculum (2026) is the result of a comprehensive review and update of the previous curriculum:

- taking into account the results of accreditation;
- it incorporates comments and recommendations from stakeholders received through public consultation, as well as feedback obtained during the accreditation of this and other educational programmes, namely:

- the description of the subject area within the Educational and Professional Programme has been refined in accordance with Order № 1734 of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 31 December 2025, On the Approval of Methodological Recommendations for Aligning Educational Programmes with the Specialities under which Degree-Seeking Students are Trained, as well as with the Detailed Fields of Education of the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013), and the Descriptions of Subject Areas of Relevant Specialities;
- the programme also reflects the priorities and objectives set out in the Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030.

In 2026, during the revision of the Educational Programme, the changes introduced to Order No. NOD/215/26 dated 18 March 2026, "On the Planning and Organization of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year" (as amended by Order No. NOD/479/26 dated 29 May 2026), as well as the decision of the University Methodological Council of 8 May 2026 (Minutes No. 4), were taken into account. In particular, the following changes were introduced:

- the educational component "*Teaching Practice*" was incorporated into the Educational and Scientific Programme with a workload of 4 ECTS credits, replacing the educational component "*Expert Analytical Activity*";
- corresponding amendments were made to: the structural and logical scheme of the programme; the matrices demonstrating the alignment of programme competencies with programme learning outcomes and the achievement of programme learning outcomes in accordance with the comments received during accreditation.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра магістр з Європейських студій	Master Degree Master in European Studies
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Європейські студії	European Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців	Master diploma, 120 credits ECTS, training period 1 year 9 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна);	full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/BB88_ONPM_ES	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою міждисциплінарної освітньої програми є підготовка

висококваліфікованих фахівців, здатних до критичного мислення, глибокого аналізу та інноваційного підходу в розв'язанні складних задач в галузі гуманітарних наук, таких як історія, філософія тощо. Програма спрямована на формування міцної теоретичної бази та розвиток практичних навичок, що дозволять випускникам успішно інтегруватися у національну та міжнародну діяльність у сфері досліджень, освіти, культурного управління, громадської діяльності та публічної політики.

Освітня програма покликана стимулювати інтерес та розуміння студентів до важливості історичного спадку та філософського аналізу у формуванні сучасного світогляду. Вона надає інструменти для критичного осмислення соціокультурних процесів, сприяє розвитку міжкультурної компетентності та підготовці до лідерства у міжнародному контексті.

Ключовим аспектом програми є підготовка спеціалістів, готових до розробки та реалізації інноваційних проектів та досліджень, що відображають перехрестя історичних та філософських дисциплін, а також спроможних здійснювати вагомий внесок у розвиток гуманітарних наук та суспільства загалом

The aim of this interdisciplinary Educational and Professional Programme is to prepare highly qualified specialists capable of critical thinking, in-depth analysis, and innovative approaches to addressing complex challenges within the humanities, particularly in the fields of history and philosophy. The programme seeks to provide students with a strong theoretical foundation and advanced practical skills, enabling graduates to engage successfully in national and international professional activities in research, education, cultural management, civic engagement, and public policy.

The programme is designed to foster students' appreciation of the significance of historical heritage and philosophical inquiry in shaping contemporary worldviews. It equips students with the analytical tools necessary for critical reflection on social and cultural processes, promotes the development of intercultural competence, and prepares graduates for leadership roles in an increasingly interconnected international environment. A distinctive feature of the programme is its emphasis on interdisciplinary approaches that integrate historical and philosophical perspectives. It prepares specialists capable of designing and implementing innovative research and practical projects that address contemporary societal challenges through the combined application of historical and philosophical knowledge. Graduates will be well positioned to make a meaningful contribution to the advancement of the humanities and to the development of society at both national and international levels

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics**Предметна область / Subject area**

Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність – B9 Історія та археологія; B10 Філософія

Об'єкти вивчення – Причинно-наслідкові зв'язки історичних подій із культурним, політичним, соціальним та економічним розвитком Європи. Проблеми розвитку філософських питань та вчень в історичному та системно-теоретичному вимірах, вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.

Цілі навчання – підготовка фахівців з історії та філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та філософії; розвиток здатності до самостійного навчання та неперервного професійного зростання.

Теоретичний зміст предметної галузі:

система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного та філософського пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.

Методи, методики і технології: комплекс загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних наукових методів, які застосовуються під час здійснення історичних та філософських досліджень; а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури; методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.

Інструменти та обладнання:

спеціалізоване сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації; інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності

Field of Education: B Culture, Arts and Humanities

Specialities: B9 History and Archaeology; B10 Philosophy

Objects of Study: the causal relationships between historical events and the cultural, political, social, and economic development of Europe; the development of philosophical problems, concepts, and doctrines in their historical and systematic-theoretical dimensions; and the impact of philosophical ideas on the development of individuals, societies, and cultures.

Programme Learning Objectives: to prepare specialists in history and philosophy who possess advanced theoretical knowledge and practical competences required to address complex research and/or innovative tasks within the fields of history and philosophy. The programme also aims to develop students' capacity for independent learning, critical inquiry, and continuous professional development.

Theoretical Content of the Subject Area:

the programme is based on a system of scholarly theories, concepts, hypotheses, principles, categories, methodologies, and approaches employed in the historical and philosophical study of the past. It encompasses the examination of societies and their constituent groups, historical phenomena, and individuals, as well as material, everyday, intellectual, spiritual, and social dimensions of human experience within specific spatial and temporal contexts. Particular attention is paid to the functioning, transmission, and transformation of intellectual and cultural practices.

Methods, Techniques, and Technologies:

the programme employs a range of general scientific, specialised, and interdisciplinary research methods used in historical and philosophical inquiry. It also incorporates methods and technologies for the study, preservation, interpretation, and use of historical and cultural heritage, together with contemporary philosophical methodologies, approaches to the teaching and learning of philosophy, and techniques for the dissemination and presentation of research findings.

Tools and Equipment: specialised information and communication technologies; modern multimedia equipment; automated digital archives and library information systems; digital tools for the processing and analysis of textual and visual data; and other information resources and technologies relevant to professional and research activities.

Орієнтація освітньої програми / Scope	
Орієнтація освітньої програми на підготовку спеціаліста широкого міждисциплінарного профілю з історії та філософії передбачає формування унікального синтезу знань та навичок, які розширюють традиційні межі цих дисциплін. Програма прагне виховати гуманітарних фахівців, які не лише глибоко розуміють минуле людства, але й володіють здатністю аналітично оцінювати сучасні соціальні, культурні та політичні процеси. Цей підхід підготовки відкриває шлях для випускників до кар'єри публічних інтелектуалів, здатних вносити значний внесок у громадські дебати та формування політики. З акцентом на міждисциплінарність, програма обіцяє розвинути в студентів гнучкість мислення, потрібну для роботи в різноманітних сферах. Таким чином, програма підтримує підготовку нового покоління лідерів думок, готових стикатися з викликами сучасного світу та впливати на нього через гуманітарні знання та розуміння історії.	The orientation of the educational programme towards the training of specialists with a broad interdisciplinary profile in history and philosophy involves the development of a unique synthesis of knowledge and skills that extends the traditional boundaries of these disciplines. The programme seeks to educate humanities specialists who not only possess a deep understanding of the history of humankind, but also have the ability to critically assess contemporary social, cultural, and political processes. This approach to education opens pathways for graduates to pursue careers as public intellectuals, capable of making a significant contribution to public debate and policy-making. With its emphasis on interdisciplinarity, the programme aims to cultivate in students the intellectual flexibility necessary for work across a wide range of professional fields. Thus, the programme supports the preparation of a new generation of thought leaders who are ready to address the challenges of the modern world and influence its development through humanities-based knowledge and a profound understanding of history.
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
Освітня програма зосереджує свій основний фокус на детальному розумінні європейської ідентичності через призму історії та філософії, акцентуючи на унікальному місці України в цьому контексті. Такий підхід дозволяє студентам не лише глибоко зануритись у динаміку європейських культурних та історичних процесів, але й зрозуміти, як Україна впливала та перебувала під впливом європейських ідей та рухів. Програма наголошує на важливості здатності студентів розробляти проекти, що сприяють культурному діалогу, інтеграції та співпраці на європейському рівні. Випускники навчаються не тільки теоретичним аспектам, але й практичним навичкам, необхідним для ефективної роботи в органах державної влади, неурядових організаціях та міжнародних інституціях. Це відкриває перед ними широкі перспективи для кар'єрного зростання на національному та міжнародному рівнях, де вони можуть застосувати свої знання та навички для вирішення складних завдань. Завдяки цій програмі, студенти виходять на ринок праці як висококваліфіковані спеціалісти, готові до викликів глобалізованого світу та сприяння глибшому взаєморозумінню між культурами. Ключові слова: Європейська ідентичність, Українсько-європейські відносини, Проектний менеджмент, Державне управління та НУО, Міжкультурна комунікація	The educational programme focuses on a detailed understanding of European identity through the prism of history and philosophy, emphasising the unique place of Ukraine within this context. This approach enables students not only to gain an in-depth understanding of the dynamics of European cultural and historical processes, but also to explore how Ukraine has influenced, and been influenced by, European ideas and movements. The programme emphasises the importance of developing students' ability to design and implement projects that contribute to cultural dialogue, integration, and cooperation at the European level. Graduates acquire not only theoretical knowledge but also the practical skills necessary for effective work in public administration, non-governmental organisations, and international institutions. This creates broad opportunities for career development at both national and international levels, where graduates can apply their knowledge and skills to address complex challenges. Through this programme, students enter the labour market as highly qualified specialists, prepared to meet the challenges of a globalised world and to promote deeper mutual understanding between cultures. Keywords: European identity; Ukraine-Europe relations; project management; public administration and NGOs; intercultural communication.

Особливості освітньої програми / Features

Модернізація соціокультурної сфери в історичній та філософській перспективі - аналіз ролі інновацій та реформ у розвитку українського суспільства з акцентом на історичні та філософські аспекти модернізації.

Соціальна оцінка та етика в історичній та філософській традиції - розгляд методів оцінки в соціальній практиці через призму етичних та ціннісних систем минулого та їх вплив на сучасність.

Методологічні засади ціннісної орієнтації у гуманітарних науках - вивчення підходів до ціннісно-орієнтованої діяльності в контексті історичного та філософського розвитку, з акцентом на методології дослідження.

Використання новітніх інформаційних технологій у процесі наукових досліджень та освітньої діяльності в соціогуманітарній сфері. Забезпечення використання актуальних результатів технічного прогресу для інтенсифікації досліджень у сфері історії та філософії.

Публічна історія та практична філософія — застосування історичних і філософських знань поза академічним середовищем для суспільного діалогу. Заходи популяризації та поширення знань, засновані як на минулих, так і сучасних здобутках галузі.

Modernisation of the Socio-Cultural Sphere from Historical and Philosophical Perspectives – analysis of the role of innovation and reform in the development of Ukrainian society, with particular emphasis on the historical and philosophical dimensions of modernisation.

Regulatory and Legal Aspects and Standardisation in Historical Context – study of the development of regulatory frameworks and issues of standardisation in Ukraine and Europe, taking into account historical and cultural particularities.

Social Assessment and Ethics in Historical and Philosophical Traditions – examination of methods of assessment in social practice through the prism of ethical and value systems of the past and their influence on contemporary society.

The Use of Advanced Information Technologies in Research and Education – application of contemporary information technologies in scientific research and educational activities within the humanities and social sciences. Particular attention is given to the use of current technological developments to enhance research in the fields of history and philosophy.

Public History and Practical Philosophy – application of historical and philosophical knowledge beyond the academic environment for the purposes of public dialogue and engagement. This includes activities aimed at the popularisation and dissemination of knowledge based on both historical and contemporary achievements in the field

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Випускники цієї програми отримують широкі можливості для кар'єри на перетині гуманітарних наук і соціальної практики. Вони можуть працювати професійними істориками, філософами, політичними оглядачами чи експертами із суспільно-політичних питань у громадських організаціях, політичних партіях і державних органах. Можуть займатися викладацькою діяльністю. Міждисциплінарна підготовка дозволяє їм викладати в університетах та коледжах, вести наукову діяльність у дослідницьких інституціях або керувати проектами й грантовими програмами. Крім того, диплом відкриває шлях до роботи в архівах, музеях і бібліотеках, де затребувані навички збереження культурної спадщини та проведення гуманітарної експертизи

Graduates of this programme benefit from a wide range of career opportunities at the intersection of the humanities and social practice. They may pursue careers as professional historians, philosophers, political commentators, or experts in socio-political issues within non-governmental organisations, political parties, and public administration bodies. They may also engage in educational and teaching activities. Their interdisciplinary training enables them to teach at universities and colleges, conduct academic research in research institutions, and manage projects and grant programmes. In addition, the degree provides opportunities for employment in archives, museums, and libraries, where expertise in cultural heritage preservation and humanities-based research is highly valued. The programme also equips graduates with the analytical, research, and communication skills required for professional activity in a variety of public, cultural, educational, and research settings

Подальше навчання / Further study

Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

Continuation of Studies at the Third (Educational and Scientific) Level of Higher Education and/or Acquisition of Additional Qualifications in the Adult Education System

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Засвоєння змісту нашої міждисциплінарної освітньої програми, яка об'єднує історію та філософію, здійснюється через комбінацію лекційних, практичних та самостійних форм занять. Практичні заняття спрямовані на розвиток вмінь самостійного дослідницького пошуку, а також на використання інструментарію історії та філософії у практичній діяльності. Навчальний процес передбачає інтеграцію проблемного підходу до навчання.

Проблемний підхід в навчанні реалізується через застосування методів, таких як ситуаційно-рольові ігри, що дозволяють моделювати історичні або сучасні соціальні конфлікти; кейс-метод для аналізу конкретних історичних чи філософських проблем; дослідницьку роботу в групах для розвитку колаборативних навичок; дискусії для формування критичного мислення; а також герменевтичний метод, що сприяє глибокому розумінню текстів і контекстів.

Індивідуальне консультування з викладачами відіграє ключову роль у підтримці самостійного вивчення студентами складних тем, дозволяючи також ефективно планувати та виконувати індивідуальні дослідницькі завдання. Цей комплексний підхід до навчання не лише сприяє засвоєнню академічних знань, але й розвиває практичні навички та вміння, які є незамінними для майбутньої професійної діяльності випускників у галузі гуманітарних наук

Mastery of the content of this interdisciplinary educational programme, which combines history and philosophy, is achieved through a balanced combination of lectures, practical classes, and independent study. Practical classes are designed to develop students' ability to conduct independent research and to apply the methods and tools of history and philosophy in practical contexts. The educational process incorporates a problem-based learning approach.

This approach is implemented through a variety of teaching methods, including situational role-playing exercises that enable the modelling of historical and contemporary social conflicts; the case-study method for analysing specific historical and philosophical issues; group research projects that foster collaborative skills; discussions that encourage critical thinking; and the hermeneutic method, which promotes a deeper understanding of texts and their contexts. Individual consultations with academic staff play an important role in supporting students' independent engagement with complex topics, facilitating the effective planning and implementation of individual research projects and assignments. This comprehensive approach to learning not only supports the acquisition of academic knowledge but also develops the practical skills and competences required for future professional activity in the humanities.

Оцінювання / Assessment

Поточний контроль здійснюється згідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестрового контролю у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків, захисту курсових та кваліфікаційної роботи.

Оцінювання досягнень студентів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Ongoing assessment is conducted in accordance with the Regulations on Current, Calendar, and Semester Control of Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. This includes module assessments, control tasks, individual assignments, and so on, as well as semester control in the form of oral and written exams, tests, and the defence of course and qualification papers.

Student achievements are evaluated in accordance with the Regulations on the System of Assessment of Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та археології, філософії та культури.		Ability to solve complex research and/or innovative tasks in the fields of history and archaeology, philosophy and culture.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу для прийняття обґрунтованих рішень.	The ability for abstract thinking, analysis and synthesis to make well-founded decisions.
ЗК 02	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою та як усно, так і письмово з представниками інших (різних) професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	The ability to communicate in both the state and a foreign language, orally and in writing, with representatives of other (various) professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge/economic activities).
ЗК 03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	The ability to identify, set and solve problems, as well as to assess and ensure the quality of performed work.
ЗК 04	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Appreciation and respect for diversity and multiculturalism.
ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними, працювати в міжнародному контексті.	The ability to develop projects and manage them, working in an international context.
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.	The ability to search for, process, and analyze information from various sources and to conduct research at the appropriate level.
ЗК 07	Здатність працювати автономно.	Ability to work autonomously.
ЗК 08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Knowledge and understanding of subject area and understanding of professional activities.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.	Ability to identify and research historical and archaeological sources of various types, analyze scientific texts, summarize information. The ability to critically work with philosophical texts, to apply various methods of analysis and interpretation.
ФК 02	Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.	Ability to plan and carry out scientific research in the field of history and archaeology. The ability to use historical and philosophical heritage in understanding and solving research problems.
ФК 03	Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук, усвідомлювати зв'язки філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.	The ability to carry out historical and archaeological research on a specific topic, including using the methodological tools of other humanitarian and social sciences, to be aware of the connections between philosophical specialization and other intellectual and humanitarian practices.

ФК 04	Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.	The ability to formulate and argue current philosophical ideas, to present the results of research with evidence and reason. The ability to identify specifics in approaches to solving problems in the field of history and archeology of representatives of various scientific directions and schools, to critically consider the latest achievements of historical science.
ФК 05	Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	The ability to choose and apply the most effective methodological research strategy.
ФК 06	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.	Ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of history, archeology and/or related interdisciplinary projects.
ФК 07	Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.	The ability to analyze, evaluate and forecast social, political, economic and cultural processes using professional knowledge. Ability to perform expert analysis in the subject area.
ФК 08	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з філософських та історичних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.	The ability to carry out scientific and pedagogical activities in philosophical and historical disciplines in institutions of professional pre-higher and higher education, scientific institutions.
ФК 09	Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.	The ability to professionally conduct a worldview analysis, ethical and value examination of the European and Euro-Atlantic integration of Ukraine based on the principle of Ukrainian centrism. Ability to work in an international context and implement joint projects in the field of history and/or archeology with European and Euro-Atlantic institutions.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.	Ability to use modern digital tools and technologies for conducting research and professional activities in the field of history and archaeology.
ФК 11	Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.	Awareness of the principles of academic integrity and norms of professional ethics.
ФК 12	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.	The ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research in various forms of scientific communication. Ability to present and discuss the results of research and professional activities in the field of history and archaeology.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної та філософської науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.	Analyze theoretical and methodological problems of modern historical and philosophical science, critically evaluate the state of the problem and the results of recent research, apply relevant methods of their analysis and interpretation.
ПРН 02	Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.	To carry out an intellectual search, to identify and critically analyze the current problems of modern philosophical thought, to develop them within the framework of one's own philosophical research.
ПРН 03	Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науковопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.	Review, comment, and annotate scientific, popular science, educational, and journalistic texts related to issues of history and archeology.
ПРН 04	Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Know and use professional vocabulary and philosophical tools to convey one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists, in particular to students.
ПРН 05	Розробляти й реалізовувати історичні, філософські та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.	Develop and implement historical, philosophical and interdisciplinary projects taking into account modern methodological approaches.
ПРН 06	Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем	Be able to reconstruct the historical progress of world philosophy, the evolution of philosophical ideas and problems.
ПРН 07	Застосовувати у професійній діяльності у сфері філософії, історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології в професійній діяльності, у тому числі для пошуку, збереження і оброблення інформації, для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.	Apply modern digital tools and technologies in professional activities in the field of philosophy, history, and archeology, including for searching, saving, and processing information, for conducting scientific research, and implementing educational and innovative projects.
ПРН 08	Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.	Propose and substantiate new approaches to solving tasks and problems.
ПРН 09	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	Plan and carry out scientific research in the field of history and archeology, propose and test hypotheses, choose research methods, analyze results, justify conclusions.
ПРН 10	Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.	Use the methodology and cognitive tools inherent in philosophy and its applications.
ПРН 11	Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.	Carry out examination of monuments of history, archeology and culture for the purpose of their protection and possible further use.
ПРН 12	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	It is clear and unambiguous to convey one's own knowledge, conclusions and arguments on issues of history and/or archeology to specialists and non-specialists, in particular to persons who are studying.

ПРН 13	Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.	To expand the updated source base due to the introduction of archival sources into scientific circulation, processing of museum funds, participation in scientific and archaeological expeditions, etc.
ПРН 14	Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.	To understand the connections of philosophy with other areas of philosophical discourse and other intellectual and humanitarian practices.
ПРН 15	Розробляти і викладати історичні та філософські дисципліни у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.	Develop and teach historical and philosophical disciplines in institutions of higher education on the basis of modern educational technologies, as well as principles and practices of European countries.
ПРН 16	Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.	Participate in scientific discussions on philosophy and interdisciplinary problems, discussions of philosophical issues with experts from other fields of knowledge.
ПРН 17	Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.	Analyze, evaluate and forecast social, political, economic and cultural processes using professional knowledge and specialized skills for solving complex problems of philosophy.
ПРН 18	Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.	To use the acquired knowledge in the practice of European and Euro-Atlantic integration of Ukraine, in particular, to conduct worldview analysis and ethical and value examination of integration processes.
ПРН 19	Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.	Make effective decisions on managing complex professional and/or educational activities in the field of philosophy.
ПРН 20	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у сферах історії та філософії і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.	Summarize the results of one's own scientific research in the fields of history and philosophy and present them in reports and publications in national and foreign languages in compliance with the principles of academic integrity and professional ethics.
ПРН 21	Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.	Plan and carry out scientific research on philosophy and related issues, formulate and test hypotheses, argue conclusions, present research results in various forms of scientific communication.

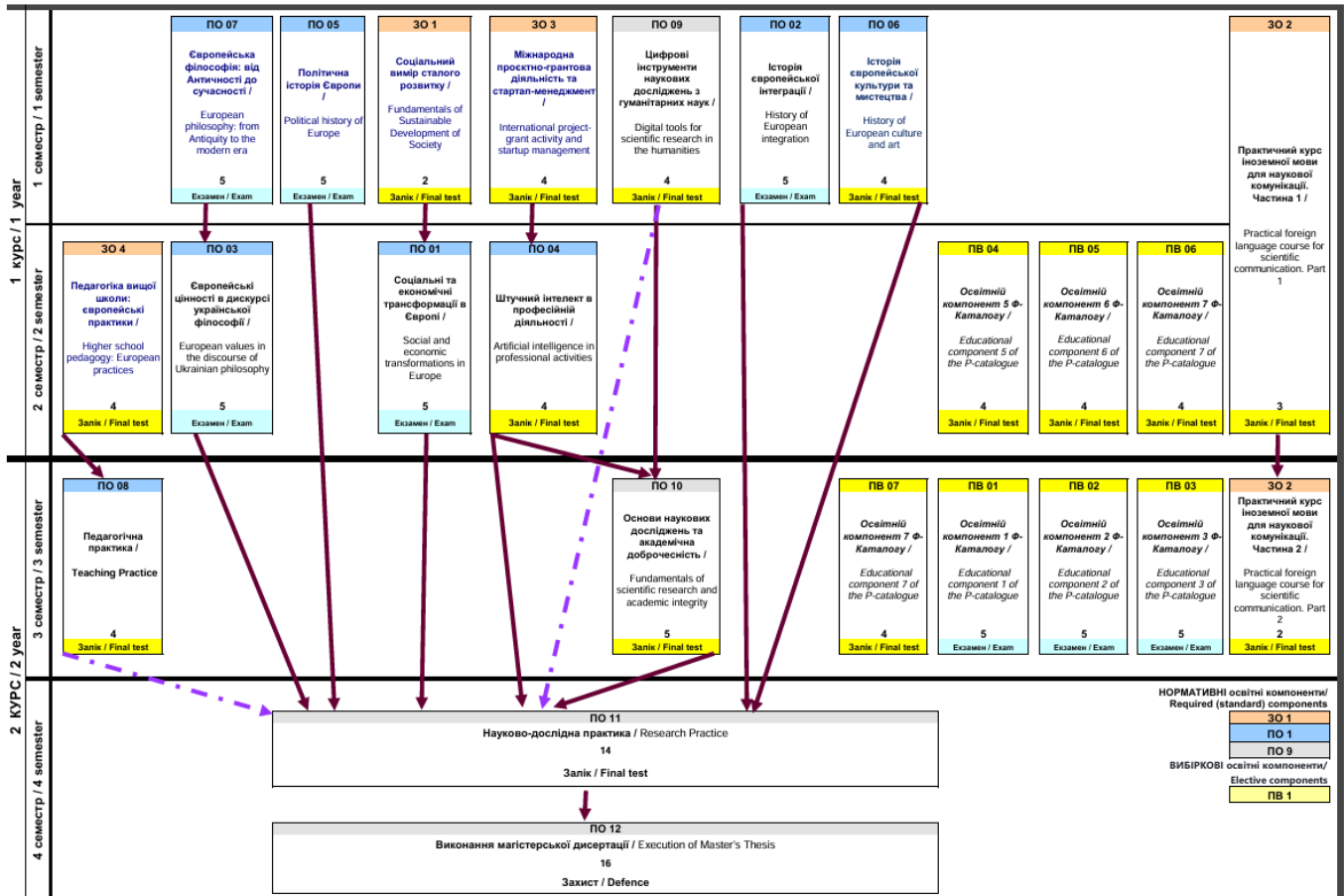
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.	In accordance with the staffing requirements for ensuring the provision of educational activities at the respective level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015, No. 1187 (current) as amended on March 24, 2021, No. 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF A systematic approach is envisaged for improving the level of teaching, retraining, and professional development of scientific and pedagogical staff. The implementation of the program involves the engagement of practitioners from social work, industry experts, and may include participation from foreign specialists and stakeholders in classroom activities.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015%D0%BF#Text)	The material and technical support for educational activities complies with the licensing requirements (Appendix 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, with amendments made according to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated May 10, 2018, and the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 180 dated March 3, 2020. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015%D0%BF#Text)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	The informational and educational-methodological support for the implementation of the program complies with the licensing requirements (Appendix 5 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, with amendments made according to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 347 dated May 10, 2018, and the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 180 dated March 3, 2020. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Access to the H. I. Denysenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Національна кредитна мобільність забезпечується на договірній основі з іншими університетами України згідно діючого законодавства. Передбачена можливість подвійного дипломування	National credit mobility is ensured on a contractual basis with other universities in Ukraine in accordance with current legislation. The possibility of dual degree programs is provided.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA1 згідно угод між КПІ ім. Ігоря Сікорського та освітніми партнерами інших країн. Можлива участь у міжнародних проектах	International credit mobility is implemented within the framework of the European Union's Erasmus+ KA1 program in accordance with agreements between Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and educational partners from other countries. Participation in international projects is possible.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися англійською мовою. Українська мова вивчається, як іноземна	The education of foreign higher education seekers can be conducted in English. Ukrainian is studied as a foreign language.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ECTS/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Соціальний вимір сталого розвитку / Social Dimension of Sustainable Development	2.0	Залік / Final test
30 02	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication		
30 02.1	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 1	3.0	Залік / Final test
30 02.2	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2 / Practical Foreign Language Course for Scientific Communication. Part 2	2.0	Залік / Final test
30 03	Міжнародна проєктно-грантова діяльність та стартап-менеджмент / International project-grant activity and startup management	4.0	Залік / Final test
30 04	Педагогіка вищої школи: європейські практики / Higher school pedagogy: European practices	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Соціальні та економічні трансформації в Європі / Social and economic transformations in Europe	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Історія європейської інтеграції / History of European integration	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Європейські цінності в дискурсі української філософії / European values in the discourse of Ukrainian philosophy	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Штучний інтелект в професійній діяльності / Artificial intelligence in professional activities	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Політична історія Європи / Political history of Europe	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Історія європейської культури та мистецтва / History of European culture and art	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Європейська філософія: від Античності до сучасності / European philosophy: from Antiquity to the modern era	5.0	Екзамен / Exam
ПО 08	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	4.0	Залік / Final test
Дослідницький (науковий) компонент/Research component			
ПО 09	Цифрові інструменти наукових досліджень з гуманітарних наук / Digital tools for scientific research in the humanities	4.0	Залік / Final test
ПО 10	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність / Fundamentals of scientific research and academic integrity	5.0	Залік / Final test
ПО 11	Науково-дослідна практика / Research practice	14.0	Залік / Final test
ПО 12	Виконання магістерської дисертації / Completion of the Master's Thesis	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		89	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		31	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		89	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		120	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота у формі магістерської дисертації має передбачати розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології й філософії.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Forms of Attestation for Higher Education Seekers

Attestation of higher education seekers under the educational and scientific program is carried out in the form of a public defence of the qualification work.

Requirements for the Qualification Work

The master's qualification work, in the form of a master's thesis, should involve solving a complex and relevant research and/or innovative task in the field of history and/or archaeology and philosophy.

The qualification work must adhere to the principles of academic integrity and must not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification.

The qualification work must be published on the official website of the higher education institution or its department, or in the repository of the higher education institution

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ЗК 01	X		X				X	X			X			X	X	X
ЗК 02		X	X	X				X							X	X
ЗК 03	X		X		X			X				X	X	X	X	X
ЗК 04	X				X		X		X	X	X				X	X
ЗК 05			X					X					X	X		X
ЗК 06			X						X	X	X		X	X	X	X
ЗК 07			X	X									X	X	X	X
ЗК 08		X			X	X	X		X	X	X				X	X
ФК 01					X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
ФК 02			X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
ФК 03			X										X	X	X	X
ФК 04								X					X	X		X
ФК 05							X		X		X				X	X
ФК 06			X		X			X					X			X
ФК 07					X	X			X	X	X				X	X
ФК 08				X								X			X	
ФК 09			X		X	X		X	X		X		X	X		X
ФК 10			X										X	X	X	X
ФК 11		X												X	X	X
ФК 12		X										X		X	X	X

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ПРН 01			X		X	X	X	X	X		X				X	X
ПРН 02							X				X		X	X	X	X
ПРН 03		X			X	X	X		X				X	X	X	X
ПРН 04				X			X				X	X				X
ПРН 05			X					X							X	X
ПРН 06							X				X				X	X
ПРН 07			X					X					X		X	X
ПРН 08													X		X	X
ПРН 09			X		X	X			X					X		X
ПРН 10							X				X		X		X	X
ПРН 11	X									X					X	X
ПРН 12			X	X								X			X	X
ПРН 13					X	X			X				X	X	X	X
ПРН 14							X				X				X	X
ПРН 15		X		X								X			X	
ПРН 16	X			X							X	X			X	X
ПРН 17	X						X				X				X	X
ПРН 18					X	X	X		X	X	X				X	X
ПРН 19			X	X				X			X	X			X	X
ПРН 20		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X	X
ПРН 21		X		X								X			X	X